

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области
Администрация муниципального округа Богданович
МАОУ школа-интернат №9

УТВЕРЖДЕНА

Директор МАОУ школы-интерната № 9

Пенских О.В.

Приказ № 209-3 от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 6461834)

Тропинка в профессию
для обучающихся 1-4 классов

Богданович 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Тропинка в профессию"

Курс внеурочной деятельности представляет собой систематическое изучение основ профессий и рабочего мира, адаптированное к возрастным особенностям детей. Он направлен на формирование у младших школьников базовых представлений о разнообразии профессиональной деятельности, развитие интереса к различным профессиям, а также приобретение первоначальных навыков, необходимых для дальнейшего освоения профессий. Занятия курса базируются на практических и игровых методах, что позволяет создать увлекательную и продуктивную образовательную среду.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Тропинка в профессию"

- Формирование представлений о мире профессий: развитие интереса к разнообразным профессиям и их значимости.
- Развитие личностных и коммуникативных навыков: обучение детей работать в команде, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
- Создание условий для осознания собственных интересов: выявление сильных сторон и возможностей каждого учащегося.
- Стимулирование познавательной активности: побуждение учащихся к самостоятельным поискам и исследованиям в области профессий.
- Подготовка к выбору будущей профессии: формирования у детей осознания важности выбора профессии и его влияния на жизнь.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Тропинка в профессию" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности по профориентации интегрирован в общую образовательную программу начальной школы как важнейший элемент, способствующий формированию у детей адаптивных навыков для успешной социализации. Он дополняет учебный процесс, создавая практическую основу для углубленного изучения школьных предметов через призму будущей профессии. В рамках образовательного процесса курс служит связующим звеном между учебной и внеучебной деятельностью, а также помогает выстраивать мост между теорией и практикой.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Тропинка в профессию"

Занятия в рамках курса могут проводиться в различных формах, что позволяет разнообразить образовательный процесс и повысить его эффективность:

- Групповые занятия: разработка и реализация совместных проектов, обсуждение профессий и профессий, которые интересуют учащихся.
- Индивидуальные задания: выполнение творческих работ и исследований по выбору темы, связанных с профессиями.
- Игровые методы: ролевые игры, где дети могут «примерить» на себя различные профессии.
- Приглашение специалистов из разных областей для проведения практических занятий и презентаций своих профессий.
- Экскурсии: организация выходов на предприятия, в учреждения и организации, где дети могут увидеть процессы работы на практике.
- Обсуждение важности профессий в современном обществе и представление своих взглядов на профессиональную деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Тропинка в профессию"

1 КЛАСС

Курс направлен на ознакомление детей с миром профессий через игры, творческие задания и обсуждения. Важным аспектом является развитие у детей желаний исследовать разные профессии и пробуждение их интереса к будущему.

Курс включает в себя:

- Разнообразие профессий: Изучение различных профессий и их представлений через активные и игровые формы.
- Практические задания: Занятия на основе игры, обсуждения и роли, что вовлекает детей в процесс обучения.
- Творческие проекты: Создание собственных проектов и работ, что развивает креативные способности и воображение.
- Обсуждение и социализация: Занятия, которые поощряют детей делиться своими мыслями и желаниями о будущей профессии.

2 КЛАСС

Курс нацелен на знакомство учеников со специальностями разного рода, развитие их интереса к различным профессиям, а также формирование навыков самоопределения. Занятия будут проводиться в соответствии с требованиями ФГОС, с акцентом на активные методы обучения и использование цифровых образовательных ресурсов.

Курс включает в себя:

- Разнообразные профессии: Освещение профессий в разных сферах: искусства, основной науки, медицины, защиты окружающей среды и бизнеса.
- Практические задания: Игровые и практические способы изучения профессий, включая встречи с профессионалами.
- Креативные проекты: Создание книг, стендов и презентаций, что развивает творческие способности и навыки работы в группе.
- Анализ и обсуждение: Итоговые занятия позволяют проанализировать полученные знания и навыки в выборе профессии.

3 КЛАСС

Курс направлен на знакомство детей с разнообразием профессий, развитие их интересов и навыков, а также формирование представлений о

значении труда в обществе. Занятия будут включать практические задания, творческие элементы.

Курс включает в себя:

- Разнообразие профессий: Изучение различных профессий и их представлений через активные и игровые формы.
- Практические задания: Занятия на основе игры, обсуждения и роли, что вовлекает детей в процесс обучения.
- Анализ и обсуждение: Итоговые занятия позволяют проанализировать полученные знания и навыки в выборе профессии.

4 КЛАСС

Курс направлен на углубленное знакомство с миром профессий, развитие интересов, навыков, а также осознание ценности труда. Занятия будут включать интерактивные методы, практические задания, групповые проекты и творческие элементы. Курс способствует формированию представлений о собственных интересах и способностях, на основании которых можно делать выбор будущей профессии.

Курс включает в себя:

- Разнообразные профессии: Освещение профессий в разных сферах: искусства, основной науки, медицины, защиты окружающей среды и бизнеса.
- Практические задания: Игровые и практические способы изучения профессий, включая встречи с профессионалами.
- Креативные проекты: Создание книг, стендов и презентаций, что развивает творческие способности и навыки работы в группе.
- Анализ и обсуждение: Итоговые занятия позволяют проанализировать полученные знания и навыки в выборе профессии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование представления о мире профессий: вид данных
 - Учащиеся смогут назвать и описать различные профессии, понимая их значимость в современном обществе.
 - Развитие уважительного отношения к представителям различных профессий и понимание ценности каждого труда.
2. Развитие личностных и коммуникативных навыков:
 - Учащиеся будут демонстрировать умение работать в команде, сотрудничать со сверстниками и взрослыми, уважая мнения других.
 - Улучшение навыков общения: умение задавать вопросы, выслушивать и выражать свои мысли ясно и убедительно.
3. Создание условий для осознания собственных интересов:
 - Учащиеся смогут определить свои личные интересы и склонности, осознать свои сильные стороны через тесты и практические задания.
 - Формирование уверенности в своих способностях и развитие желания развивать их в различных областях.
4. Стимулирование познавательной активности:
 - Учащиеся будут проявлять инициативу и желание самостоятельно исследовать различные профессии, используя доступные ресурсы (книги, интернет, опросы).
 - Развитие критического мышления при анализе информации о профессиях и их требованиях.
5. Подготовка к выбору будущей профессии:
 - Учащиеся смогут объяснить, почему выбор профессии важен и какое влияние он оказывает на жизнь человека.
 - Формирование осознанного отношения к выбору профессии, понимание необходимости планирования своей карьеры и жизни в целом.
6. Формирование социальных компетенций:
 - Учащиеся будут развивать умения проводить дискуссии и обсуждения в группе, уважительно обмениваться мнениями.
 - Умение принимать решения совместно с другими, анализировать последствия принятых решений в рамках командной работы.
7. Развитие гражданской идентичности:
 - Учащиеся осознают свою роль и ответственность в обществе, понимая, как их профессиональный выбор может влиять на общество.

- Стимулирование интереса к волонтерству и социально значимым профессиям.

8. Формирование положительного отношения к труду:

- Учащиеся развивают уважение к труду как к важному аспекту жизни, будут ценить усилия других, работающих в разных профессиях.

- Формируются позитивные установки по отношению к самостоятельному трудуоустройству и развитию карьеры.

9. Развитие уверенности в собственных силах:

- Учащиеся научатся ставить перед собой цели и достигать их, что повысит их уверенность в своих силах.

- Осознание значимости личной ответственности за выбор профессии и карьерный путь.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование универсальных учебных действий: ввод данных

Познавательные УУД:

- Учащиеся будут развивать умение самостоятельно находить, перерабатывать и анализировать информацию о различных профессиях, используя разнообразные источники (книги, интернет, интервью).

- У учащихся будет сформировано умение ставить цели и планировать свои действия для достижения результатов в исследовательской деятельности.
- ##### Регулятивные УУД:

- Учащиеся научатся выстраивать последовательность своих действий, организовывать свою деятельность в группе для выполнения совместных заданий.

- Развитие умения контролировать и оценивать собственные действия и действия своих сверстников в процессе командной работы.

Коммуникативные УУД:

- Учащиеся смогут умело выражать свои мысли и идеи, задавать вопросы и вести дискуссии по вопросам выбора профессий, демонстрируя активное слушание и уважение к мнениям других.

- Формирование навыков работы в группе и делового общения, включая умение договариваться о распределении ролей и ответственности.

2. Развитие критического мышления:

- Учащиеся будут учиться анализировать и оценивать информацию о различных профессиях, включая их требования, условия труда и перспективы, формируя личное мнение на основе собранной информации.

- Стимулирование у учащихся умения выдвигать гипотезы и аргументировать свои суждения относительно выбора профессии.

3. Формирование навыков саморегуляции:

- Учащиеся будут развивать умение ставить перед собой краткосрочные и долгосрочные цели в отношении профессионального выбора и планировать шаги для их достижения.

- Осознание значимости рефлексии как инструмента для оценки достигнутых результатов и корректировки своего подхода к изучению профессий.

4. Создание условий для межпредметных связей:

- Учащиеся смогут связывать знания из различных предметов (например, математика, литература, окружающий мир) с реальными профессиями, что поможет им увидеть практическое применение изучаемого материала.

- Формирование способности делать выводы о важности различных предметных знаний для успешной профессиональной деятельности.

5. Развитие эмоционально-ценостных ориентаций:

- Учащиеся будут осознавать и оценивать свои интересы и склонности, что способствует формированию позитивного отношения к собственным качествам и достижениям.

- Формирование уважения к трудам других людей и осознание значимости разных профессий для общества в целом.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

1. Знания о профессиях:

- Учащиеся смогут называть и описывать не менее 5 различных профессий, объясняя их основную деятельность и значимость для общества.

- Учащиеся смогут выделить основные отличия между профессиями, связанными с умственным и физическим трудом.

2. Понимание собственных интересов:

- Учащиеся будут способны определить свои собственные предпочтения и увлечения, связывая их с возможными профессиями (например, если нравится рисовать, то профессии, связанные с искусством).

- Учащиеся смогут разбираться в простейших аспектах своих сильных сторон и интересов, включая физические, интеллектуальные и эмоциональные качества.

3. Навыки командной работы:

- Учащиеся смогут участвовать в групповых заданиях и проектах, формируя команды и распределяя роли между участниками.

- Учащиеся научатся выслушивать мнения других, делать выводы и находить компромиссы в процессе совместной деятельности.

4. Коммуникация:

- Учащиеся смогут активно задавать вопросы и участвовать в обсуждении профессий, проявляя интерес к мнению сверстников и взрослых.
- Учащиеся научатся представлять свои идеи и впечатления о профессиях в устной форме, используя простые и понятные слова.

5. Элементы исследования:

- Учащиеся будут способны самостоятельно проводить простые исследования о профессиях через использование книг, рисунков, рассказов или бесед с родителями и взрослыми.

- Учащиеся смогут обобщать результаты своих исследований и представлять их в классе (например, мини-презентации о любимой профессии).

6. Осознание значимости выбора профессии:

- Учащиеся смогут объяснять, почему важно обращать внимание на свои интересы и навыки при выборе будущей профессии.

- Учащиеся научатся осознавать, что выбор профессии оказывает влияние на жизнь человека, его счастье и удовлетворенность.

2 КЛАСС

1. Знания о профессиях:

- Учащиеся смогут называть и кратко описывать не менее 8 различных профессий, включая их основные обязанности и значимость для общества.
- Учащиеся смогут приводить примеры различных рабочих мест и условий труда (например, офис, стройка, больница).

2. Понимание собственных интересов:

- Учащиеся будут способны идентифицировать свои интересы и увлечения, связывая их с реальными профессиями (например, любовь к животным – профессии ветеринара или зоолога).

- Учащиеся смогут заполнять простые анкеты или тесты, помогающие им осознать свои сильные стороны и предпочтения.

3. Навыки командной работы:

- Учащиеся смогут работать в группах, выполняя совместные проекты, принимая во внимание мнения всех участников и добиваясь согласия.

- Учащиеся научатся делегировать задачи, определять роли и ответственность в группе (например, лидера, специалиста, исследователя).

4. Коммуникация:

- Учащиеся смогут активно участвовать в обсуждениях о профессиях, задавать вопросы и делиться своими мыслями.

- Учащиеся смогут подготовить небольшие устные презентации на тему выбранной профессии, используя простые визуальные материалы (например, рисунки или плакаты).

5. Умения исследовать:

- Учащиеся будут способны самостоятельно или в группе проводить простые исследования о профессиях, используя библиотеку, интернет или беседы с представителями профессий.

- Учащиеся научатся представлять результаты своих исследований в виде проектов, включая идеи, схемы или логические цепочки.

6. Осознание значимости выбора профессии:

- Учащиеся смогут объяснить, как выбор профессии может влиять на их жизнь, интересы и желания (например, как работа может приносить радость или, наоборот, быть источником стресса).

- Учащиеся научатся рассуждать о том, как окружение (семья, друзья, общество) может повлиять на выбор профессии.

3 КЛАСС

1. Знания о профессиях:

- Учащиеся смогут описывать не менее 12 различных профессий, подчеркивая их важность и влияние на общество.

- Учащиеся смогут объяснять основные навыки и качества, необходимые для выполнения каждой профессии.

2. Понимание собственных интересов:

- Учащиеся смогут составить собственный профориентационный портфолио, в котором будут перечислены их интересы, увлечения и сильные стороны, связанные с профессиями.

- Учащиеся смогут анализировать свои интересы и сопоставлять их с профессиями, находя соответствия (например, интерес к рисованию – профессии художника или дизайнера).

3. Навыки командной работы:

- Учащиеся смогут успешно участвовать в групповых проектах, разделяя роли и ответственность (например, организатор, исследователь, презентатор).

- Учащиеся научатся разрешать конфликты и находить компромиссы в процессе работы в команде.

4. Коммуникация:

- Учащиеся смогут давать короткие устные выступления о своих интересах и выбранных профессиях, используя наглядные материалы (постеры, презентации).

- Учащиеся смогут задавать вопросы и давать конструктивные отзывы своим сверстникам по поводу их презентаций и проектов.

5. Умения исследовать:

- Учащиеся будут способны проводить более глубокие исследования о профессиях, используя различные источники информации (книги, интернет, интервью с профессионалами).

- Учащиеся смогут представлять результаты своих исследований в формате проектов, включая графики, таблицы или презентации.

6. Осознание значимости выбора профессии:

- Учащиеся научатся анализировать, как различные профессии влияют на жизнь людей и их окружение (например, влияние профессий на общественное развитие, экономику).

- Учащиеся смогут обсуждать возможные карьерные пути, связанные с выбранными профессиями, и их влияние на жизнь и будущее.

4 КЛАСС

1. Знания о профессиях:

- Учащиеся смогут классифицировать профессии по различным категориям (например, гуманитарные, технические, творческие, природные) и приводить примеры каждой категории.

- Учащиеся смогут объяснять, как развиваются профессии с течением времени и какие современные профессии появились благодаря новым технологиям и изменениям в обществе.

2. Понимание собственных интересов:

- Учащиеся смогут проводить самодиагностику для определения своих сильных и слабых сторон, а также интересов и увлечений, используя методики оценки (например, тесты или анкеты).

- Учащиеся смогут связать свои интересы и компетенции с конкретными профессиями, составив индивидуальный карьерный план на основе своих предпочтений.

3. Навыки командной работы:

- Учащиеся смогут эффективно работать в группах, демонстрируя навыки сотрудничества и распределения задач для достижения общей цели (например, создание проектной работы о профессии).

- Учащиеся смогут проводить совместные дискуссии о профессиях, активно участвуя в обсуждении и принимая во внимание мнения одноклассников.

4. Коммуникация:

- Учащиеся смогут проводить презентации о выбранной ими профессии, включая исследование и интервью с представителями профессии, используя различные средства визуализации (постеры, слайды).
- Учащиеся смогут слушать, задавать уточняющие вопросы и давать конструктивные отзывы на презентации своих сверстников, развивая навыки активного слушания.

5. Умения исследовать:

- Учащиеся смогут осуществлять самостоятельные исследования о профессиях, используя литературу, интернет, интервью с профессионалами и ресурсы учебного заведения (например, библиотека).
- Учащиеся смогут обрабатывать полученные данные и представлять их в различных форматах (тексты, графики, презентации).

6. Осознание значимости выбора профессии:

- Учащиеся смогут формулировать свое видение относительно того, как выбор профессии может повлиять на жизнь человека и общество в целом.
- Учащиеся смогут обсуждать влияние личных качеств (например, увлечения, лидерские качества) на карьерный путь и готовность к будущим профессиональным вызовам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дополнительная информация
1	Все работы хороши	3	Чтение стихов о различных видах профессий. Отгадывание ребусов и загадок о профессиях. Ознакомление с профессиями через дидактические игры: «Кто потерял свой инструмент», «Найди лишнее», «Угадай профессию». Чтение текста по ролям. Обсуждение текста.	Ознакомление, игра, чтение	https://multi-mama.ru/stihi-pro-professii/	
2	Азбука профессий	2	Профессии в моей семье. Закрепление знаний детей о профессиях членов своей семьи. Дидактическая словесная игра «Расскажи о профессии своих родителей». Дидактическая игра «Угадай профессию», «Кому, что нужно для работы?», «Расскажи о профессии».	Обсуждение/ игра	https://infourok.ru/igra-viktorina-ugaday-professiyu-3319028.html	
3	Наши помощники	5	Знакомство с профессиями полицейский, пожарный, спасатель, дидактические игры «Оденем куклу на работу», «Чей инструмент». Специализированная техника. Знакомство со специализированной техникой (пожарный, спасатель), Экскурсия на пожарную часть. «Я б в полицейские пошел...». Встреча с инспектором ДПС, Дидактическая игра «Соотнеси картинку». Просмотр м/ф по	Игры/ встреча	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-zнакомство-с-профессией-пожарного-6490054.html	

			произведению С. Михалков «Дядя Степа милиционер». Обсуждение поступков главных героев. «Дом добра» видеоролик о волонтерстве. Игра «доски».			
4	Мы - строители	2	Дидактические игры «Что нужно строителю для работы?», «Мы на стройке» «Одень куклу на работу». Просмотр мульфильма «Строим дом». Сюжетно-ролевая игра «Дом для бездомного щенка».	Игры/ обсуждение	https://rutube.ru/video/1aac754983f2be537b7853f035ca381f/	
5	Мы - продавцы	2	Знакомство с профессией продавца, кассира через Сюжетно-ролевую игру «Магазин», Дидактическая игра «Найди лишнее». Мы идем в магазин. Беседа с игровыми элементами. Дидактические игры «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».	Игры/ беседа		
6	Мы - медики	2	Сюжетно-ролевая игра «Больница», «Аптека». Чтение текста с обсуждением. Театрализованная игра отрывка из произведения.	Игры/ обсуждение	https://www.culture.ru/poems/33102/aibolit	
7	Я – швея	2	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы», «Одень куклу». Экскурсия в ателье.	Игры/ экскурсия	https://infourok.ru/konspekt-syuzhetno-rolevoj-igry-shvejnoe-atele-6611606.html	
8	Профессия «Повар»	3	Экскурсия в школьную столовую. Дидактическая игра «Найди лишнее», «Свари суп», Сюжетноролевая игра «Встречаем гостей». Встреча с людьми, работниками пищеблока (родителей).	Экскурсия/ игра/ встреча		
9	Мы – модельеры.	1	Творческая игра, просмотр мульфильма «Храбрый портняжка»	Игра / просмотр мульфильма	https://rutube.ru/video/7066bab95433766040250b1587cd96ce/	

10	Парикмахер	1	Дидактические игры: «Что нам нужно для работы» «Подбери стрижку». Сюжетно-ролевая игра «Парикмахер».	Игры	https://lianak1.ru/blogs/blog/с-hто-vhodit-v-startovyi-nabor-parikmahera	
11	Мастер – класс от родителей	1	Приглашение родителей для проведения мастер-класса	Мастер - класс		
12	Водитель.	2	Дидактическая игра «Виды транспорта», Подвижные игры «Цветные автомобили», «Водитель и пешеход». Сюжетно-ролевая игра «Мы – водители»	Игры	https://rutube.ru/video/a99e8696846b20914598ce40d26d8727/	
13	Военные профессии.	5	Знакомство с военными профессиями и специализированной техникой. Чтение стихов и отгадывание загадок о военных профессиях. Дидактические игры «Что нужно пограничнику для службы», «Собери картинку». Дидактические игры «Что нужно моряку», «Собери картинку». Дидактические игры «Что нужно десантнику для службы», «Соотнеси картинку и составь рассказ». Дидактические игры «Что нужно танкисту», «Составь целое».	Игры	https://rutube.ru/video/2c687de998425c0ebb389b81f27cd7d9/	
14	Мечты о профессиях. Кто кем хочет быть?	2	Упражнение: "Кем я хочу быть?". Дети рисуют мечты о будущей профессии. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях, «Подбери рифму». Игра-викторина «Угадай профессию»	Творческое занятие/Игры		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33				

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество о часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Удивительные профессии – какие они?	1	Дидактические игры «Назови профессии», «Какого цвета эти профессия?», «Дополни пословицу».	Игра	https://rutube.ru/video/0ecbf15dd8857d9f76b49586924a070b/
2	Строительство	5	Рабочая одежда - упражнение на соответствие «Мастерская удивительных профессий». Инструменты для стройки дома - отгадывание кроссворда, работа с пословицей. Дидактические упражнения «Что надо для строительства дома?», «Кто работает на стройке?», «Из чего строят дома?», «Части дома», «Игровой лабиринт». Строим дом, дачный домик - практическое занятие. Конструирование из бумаги.	Упражнение/ кроссворд/ игра/ творческое занятие	https://rutube.ru/channel/34838599/videos/
3	Моя профессия.	1	Игра- викторина	Игра- викторина	
4	Профессия «Врач»	6	Дидактическая игра «Назови качества» . Отгадывание ребусов. Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «На приеме у врача». Проведение сюжетно-ролевой игры «Больница». Просмотр мультфильма «Айболит». Разучивание отрывка стихотворения. Экскурсия в медицинский кабинет школы. Знакомство с основным оборудованием. Для чего нужны лекарства. Игра "Кто нас лечит"	Игры / экскурсия	https://vk.com/wall-45397027_451
5	Профессия – ветеринар	2	Дидактические игры «Кто это?», «Дневник ветеринара»	Игра	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-

					mir/2022/12/29/prezentatsiy-a-veterinar-k-programme-mir-professiy
6	Мы в парикмахерской	2	Игры «Доскажи и допиши словечко», "Какими инструментами пользуется парикмахер?", Разгадывание загадок. Конкурс причесок	Игра/ Творческое занятие	https://lianak1.ru/blogs/blog/chto-vhodit-v-startovyi-nabor-parikmahera
7	Профессия - швея	3	Знакомство с профессией. «Друзья иголочки». Практическое задание «Платье для короля». Экскурсия в ателье	Ознакомление / практическое занятие/ экскурсия	https://rutube.ru/video/6d4a4a31a220ef7c7d4ff14599015c2e/
8	Все работы хороши.	4	Чтение стихотворений. Работа с толковым словарем. Дидактическая игра «Найди профессию». Обсуждение проблемной ситуации «Согласен ли ты с Петей?». Игра «Путаница», Рисование «Моя будущая профессия». Мини-сочинение «Я хотел бы стать...»	Чтение стихотворений / игра/ рисование.	https://www.culture.ru/poems/21363/kem-byt
9	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	2	Чтение произведения с обсуждением Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Просмотр мультфильма «Чем пахнут ремесла». Обсуждение.	Чтение/ просмотр мультфильма / обсуждение	https://rutube.ru/video/b792b8e969611ebc6d6a065e6732c2e6/
10	Профессия «Строитель»	4	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий, «Соотнеси инструменты». Дидактические упражнения «Строительная техника». Практическое занятие «Построй дом из спичек». Практическое занятие «Построй дом из коробков»	Игра/ практические занятия	https://rutube.ru/video/7269d2a3be395f20af484507dfd8d8d5/
11	Профессия «Кондитер»	3	Знакомство с профессией кондитера, с оборудованием кондитерской фабрики. Разгадывание кроссворда. Дидактическая	Ознакомление / игра/ творческое занятие	https://rutube.ru/channel/1158133/videos/

			игра «Что нужно кондитеру?». Аппликация «Украсим торт».		
12	«Время добрых дел» - профессия волонтера	1	Практическое занятие	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-volontyory-2-klass-5222972.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность, инструмент	4	Работа с пословицами. Игра «Угадай профессию». Игра «Доскажи словечко». Игра «Кому это нужно». Разгадывание ребусов.	Игра	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-na-temu-vozniknovenie-professiy-i-razdelenie-truda-ponyatiya-professiya-specialnost-dolzhnost-869563.html
2	Истоки трудолюбия.	4	В форме игры познакомиться со старинными, исчезнувшими профессиями. Раскрашивание рисунка. Разгадывание ребуса. Сказка о том, как опасна лень. Обязанности - отгадывание загадок.	Игра / рисование/ чтение	https://rutube.ru/video/aaae4c5ed13249c64131c106dd600174/
3	Мир профессий.	4	Игра «Соотнеси картинку». Игра «Опиши профессию». Письмо другу. Игра «Угадай профессию». Игра «Вырежи и наклей». Игры на соответствие.	Игра	
4	Куда уходят поезда	2	Разгадывание ребусов. Возникновение паровозов - работа с рисунком.	Ребусы/ творческое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zachem-nuzhni-poezda-2840989.html
5	Моя будущая профессия	2	Игра «Что умею? Что могу?». Заполнение визитной карточки и анкеты	Игра/ практическое занятие	
6	Мастерская добрых дел:	1	Практическое занятие	Практическое занятие	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volontery-rossii-6356846.html

	профессия волонтера				
7	История профессии. Библиотекарь	1	Работа с хронологической таблицей	Практическое занятие	
8	Профессии, связанные с природой	2	Разгадывание ребуса. Расшифровка анаграмм. Кто такой агроном. Отгадывание загадок. Работа с пословицами.	Ребусы	https://rutube.ru/video/7d73b09cfe211dfc4d3500d8d2f25974/
9	Профессии кинематографа	2	Игра «Профессии». Азбука профессий. Игры «Кто? Что делает?», «Эмоции», «Угадай героев мультфильма», «Назови предметы». История профессии - режиссёр. Игры «Назови тень», «В чем разница».	Игра	https://infourok.ru/viktorina-geroi-lyubimyh-multfilmov-6783660.html
10	Все профессии нужны, все профессии важны	3	Игра «Назови профессии». Твой талант. Работа с пословицей. Игра «Трудолюбие и талант». «Вырежи и наклей» игра «Мои таланты».	Игра	
11	Виды строительных профессий	3	Рисование «Дом мечты». Игра «Кто? Что делает?». Игра «Это чьё?». Профессия Архитектор. Игра «Строительные материалы».	Игра	https://infourok.ru/prezentaciya-o-professii-arhitektora-1852416.html
12	Профессии в спорте	2	Игра «Найди пару», стихотворения о спорте, физкультминутка. Создание стенгазеты «Здоровый образ жизни»	Игра/ творческое занятие	https://multi-mama.ru/stihi-pro-sport/
13	Профессия флорист.	2	Разгадывание ребуса. Раскрашивание.	Игра/Практическое занятие	

			«Продолжи фразу». Практическое занятие «Операция – цветок на подоконнике»		
14	Повар – человек самой нужной профессии	1	Экскурсия в школьную столовую. Беседа с работниками пищеблока	Экскурсия	
15	Итоговое занятие	1	Кроссворд «Современные профессии». Мини-сочинение «Кем я стану, когда вырасту...»	Кроссворд	https://infourok.ru/magazin-materialov/krossvord-v-mire-sovremenyyh-professij_329932
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение в профессию	2	Презентация профессий в нашем городе. Классификация профессий. Игра «Профессии от «А» до «Я»	Презентация/Обсуждение/ игра	https://infourok.ru/prezentaciya-mir-professiy-klass-634091.html
2	О профессии библиотекаря	2	Презентация. Игра «Угадай, какая книжка». Экскурсия в библиотеку.	Презентация/ экскурсия	https://infourok.ru/prezentaciya-kuroku-okruzhayuschiy-mir-po-teme-zнакомство-с-профессиями-профессия-библиотекар-856188.html
3	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер	3	Презентация. Групповая работа по составлению Паспортов профессий. Защита творческих работ. Конкурс на лучший паспорт профессии.	Презентация/ конкурс	
4	Профессии, связанные с природой	2	Роль экологов и биологов, обсуждение их значимости. Игра «Лесник». Творческая работа «Сохраним планету зеленой!», игра «Фантазия»	Игра/ творческая работа	https://rutube.ru/video/b5f026d7bc1fa377ce8b8c95b98b4c94/
5	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции	2	Коллективная работа по составлению кроссворда; дидактическая игра «Готовим обед». Дидактические игры «Угадай профессию», конкурс домашних рецептов.	Кроссворд/Игра	

6	Социальные профессии	1	Игра "Профессии и навыки", игра "Кто работает с людьми?"	Игра	https://slider-ai.ru/presentation-386469
7	Волонтерство	2	Волонтерство: что это такое? Создание проекта волонтерства. Презентация проекта	Обсуждение/ Презентация	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volontery-rossii-6356846.html
8	Профессия – музейный работник	2	Посещение школьного музея. Игра «Ответы на вопросы», творческое занятие «Экспонат»	Экскурсия/ игра	https://rutube.ru/video/f23eae2fc7d4150624fed7793216bc8a/
9	Все работы хороши, выбирай на вкус	2	Викторина «Угадай профессию». Проект «Мир профессий». Презентация проекта	Викторина/ презентация	
10	Спортивные профессии	3	Обсуждение «Качества человека для профессии». Игра «Угадай профессию», игра «Спортивные ассоциации». Создание стенда «Мастерская карьерного роста». Встреча с профессионалом.	Игра/ творческое занятие/ встреча	https://infourok.ru/prezentaciya-detyam-o-sportivnyh-professiyah-6803013.html
11	Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	2	Просмотр коллективная изготовлению презентации, работы по книжки-раскладушки. Написание сочинений.	Творческое занятие	
12	Профессии в разных странах	1	Просмотр видеороликов, обсуждение	Обсуждение	
13	Профессии будущего	1	«Виртуальная экскурсия», создание карты профессий будущего	Экскурсия	https://rutube.ru/video/585b906faa6e913d48059e9391ccb973/
14	Индивидуальные проекты «Профессии	2	Практикум. Презентация проекта	Практикум/Презентация	

	моих родителей»				
15	Умеешь сам, научи другого	1	Анкетирование обучающихся. игры-загадки, ребусы, стихотворения о профессиях	Анкетирование/Игра	
16	Как приходят вести	2	Игра «Профессии на почте», игра «Почтовый ящик». Экскурсия на почту.	Игра/ экскурсия	
17	Шахтерский труд всегда в почете	2	Просмотр видеоролика. Групповая работа по составлению Паспортов шахтерских профессий.	Просмотр видеоролика/ творческое задание	https://rutube.ru/video/aec422f63cb8fca897bb92cc5d4846aa/
18	Профессии в области здоровья	2	Медицинская викторина. Создание проекта «Я – врач». Презентация проекта	Викторина/ Презентация	https://infourok.ru/viktorina-medicina-dlya-detej-shkolnogo-vозраста-s-otvetami-7760837.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Все работы хороши	1	0	0	https://multi-mama.ru/stihi-pro-professii/
2	Все работы хороши	1	0	0	
3	Все работы хороши	1	0	0	
4	Азбука профессий	1	0	0	
5	Азбука профессий	1	0	0	https://infourok.ru/igra-viktorina-ugaday-professiyu-3319028.html
6	Наши помощники	1	0	0	https://infourok.ru/klassnyj-chas-na-temu-zнакомство-с-профессией-пожарного-6490054.html
7	Наши помощники	1	0	0	
8	Наши помощники	1	0	0	
9	Наши помощники	1	0	0	https://vk.com/video-135285_456239290
10	Наши помощники	1	0	0	
11	Мы - строители	1	0	0	
12	Мы - строители	1	0	1	https://rutube.ru/video/1aac754983f2be537b7853f035ca381f/
13	Мы - продавцы	1	0	0	
14	Мы - продавцы	1	0	1	
15	Мы - медики	1	0	0	
16	Мы - медики	1	0	1	https://www.culture.ru/poems/33102/aibolit
17	Профессия "Повар"	1	0	0	

18	Профессия "Повар"	1	0	0	
19	Профессия "Повар"	1	0	0	
20	Я - швея	1	0	1	https://infourok.ru/konspekt-syuzhetno-rolevoj-igry-shvejnoe-atele-6611606.html
21	Встреча с работниками ателье	1	0	0	
22	Мы - модельеры	1	0	1	https://rutube.ru/video/7066bab95433766040250b1587cd96ce/
23	Парикмахер	1	0	1	https://lianakl.ru/blogs/blog/cto-vhodit-v-startovyi-nabor-parikmahera
24	Мастер - класс от родителей	1	0	0	
25	Водитель	1	0	0	https://rutube.ru/video/a99e8696846b20914598ce40d26d8727/
26	Практическое занятие "Мы и дорога"	1	0	1	
27	Военные профессии	1	0	0	https://rutube.ru/video/2c687de998425c0ebb389b81f27cd7d9/
28	Я - пограничник	1	0	0	
29	Я - моряк	1	0	0	
30	Я - десантник	1	0	0	
31	Я - танкист	1	0	0	
32	Мечты о профессиях. Кто кем хочет быть?	1	0	1	
33	Игровой час	1	0	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	9	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Удивительные профессии - какие они?	1	0	0	https://rutube.ru/video/0ecbf15dd8857d9f76b49586924a070b/
2	Рабочая одежда	1	0	0	
3	Инструменты для стройки дома	1	0	1	https://rutube.ru/channel/34838599/videos/
4	Инструменты для стройки дома	1	0	0	
5	Строим дом	1	0	1	
6	Строим дачный домик	1	0	1	
7	Моя профессия	1	0	0	
8	Профессия "Врач"	1	0	0	https://vk.com/wall-45397027_451
9	Профессия "Врач"	1	0	0	
10	Больница	1	0	0	
11	Больница	1	0	0	
12	Доктор "Айболит"	1	0	0	
13	Кто нас лечит	1	0	0	
14	Профессия "Ветеринар"	1	0	0	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2022/12/29/prezentatsiya-veterinar-k-programme-mir-professiy
15	Профессия "Ветеринар"	1	0	0	
16	Мы в парикмахерской	1	0	0	https://lianakl.ru/blogs/blog/chto-vhodit-v-startovyi-nabor-parikmahera

17	Мы в парикмахерской	1	0	1	
18	Профессия - швея	1	0	0	https://rutube.ru/video/6d4a4a31a220ef7c7d4ff14599015c2e/
19	Профессия - швея	1	0	1	
20	Профессия - швея	1	0	0	
21	Все работы хороши	1	0	0	https://www.culture.ru/poems/21363/kem-byt
22	Все работы хороши	1	0	0	
23	Все работы хороши	1	0	0	
24	Все работы хороши	1	0	1	
25	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	0	0	https://rutube.ru/video/b792b8e969611ebc6d6a065e6732c2e6/
26	Д.Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	0	0	
27	Профессия "Строитель"	1	0	0	
28	Профессия "Строитель"	1	0	0	
29	Профессия "Строитель"	1	0	1	https://rutube.ru/video/7269d2a3be395f20af484507dfd8d8d5/
30	Профессия "Строитель"	1	0	1	https://rutube.ru/video/7269d2a3be395f20af484507dfd8d8d5/
31	Профессия "Кондитер"	1	0	0	
32	Профессия "Кондитер"	1	0	0	https://rutube.ru/channel/1158133/videos/
33	Профессия "Кондитер"	1	0	1	
34	Время добрых дел - профессия волонтера	1	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-volontyory-2-klass-5222972.html

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	10	
--	----	---	----	--

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Знакомство с понятиями: профессия, должность, специальность	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-na-temu-voznikновение-профессий-i-razdelenie-truda-ponyatiya-professiya-specialnost-dolzhnost-869563.html
2	Классификация профессий	1	0	0	
3	История происхождения орудия труда	1	0	0	
4	Знакомство с понятием "Инструмент"	1	0	0	
5	Истоки трудолюбия	1	0	0	https://rutube.ru/video/aaae4c5ed13249c64131c106dd600174/
6	Истоки трудолюбия	1	0	0	
7	Домашний помощник	1	0	0	
8	У всех должны быть свои обязанности	1	0	0	
9	Мир профессий	1	0	0	
10	Мир профессий	1	0	0	
11	Угадай профессию	1	0	0	
12	Угадай профессию	1	0	0	
13	Куда уходят поезда	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zachem-nuzhni-poezda-2840989.html

14	История возникновения паровозов	1	0	1	
15	Моя будущая профессия	1	0	0	
16	Классификация профессий по группам. Визитная карточка. Немного о себе.	1	0	1	
17	Мастерская добрых дел: профессия волонтера	1	0	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volontery-rossii-6356846.html
18	История профессий. Библиотекарь	1	0	1	
19	Профессии, связанные с природой	1	0	0	
20	Кто такой агроном	1	0	0	https://rutube.ru/video/7d73b09cfe211dfc4d3500d8d2f25974/
21	Профессии кинематографа	1	0	0	https://infourok.ru/viktorina-geroi-lyubimyh-multfilmov-6783660.html
22	История профессии. Режиссер.	1	0	0	
23	Все профессии нужны, все профессии важны	1	0	0	
24	Кем ты можешь стать. Твой талант	1	0	0	
25	Твой талант	1	0	0	
26	Стройка	1	0	0	
27	Виды строительных профессий	1	0	0	

28	История профессий. Архитектор	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-o-professii-arhitektora-1852416.html
29	Профессии в спорте	1	0	0	https://multi-mama.ru/stihi-pro-sport/
30	Профессии в спорте	1	0	1	
31	Кто ухаживает за цветами	1	0	0	
32	Профессия флорист	1	0	1	
33	Повар – человек самой нужной профессии	1	0	0	
34	Итоговое занятие	1	0	0	https://infourok.ru/magazin-materialov/krossvord-v-mire-sovremenyyh-professij-329932
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение в профессию	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-mir-professiy-klass-634091.html
2	Введение в профессию	1	0	0	
3	О профессии библиотекаря	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-okruzhayuschiy-mir-po-teme-zнакомство-с-профессиями-профессия-библиотекарь-856188.html
4	О профессии библиотекаря	1	0	0	
5	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер	1	0	0	
6	Знакомство с профессиями: овощевод, цветовод, тракторист, агроном, комбайнер	1	0	0	
7	Защита творческих работ	1	0	0	
8	Профессии, связанные с природой	1	0	0	https://rutube.ru/video/b5f026d7bc1fa377ce8b8c95b98b4c94/
9	Профессии, связанные с природой	1	0	0	

10	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции	1	0	0	
11	Знакомство с профессиями животноводческого комплекса: зоотехник, доярка, технолог молочной продукции	1	0	0	
12	Социальные профессии	1	0	0	https://slider-ai.ru/presentation-386469
13	Волонтерство	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-volontery-rossii-6356846.html
14	Волонтерство	1	0	0	
15	Профессия – музейный работник	1	0	0	https://rutube.ru/video/f23eae2fc7d4150624fed7793216bc8a/
16	Профессия – музейный работник	1	0	0	
17	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	0	0	
18	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	0	0	
19	Спортивные профессии	1	0	0	https://infourok.ru/prezentaciya-detyam-o-sportivnyh-professiyah-6803013.html
20	Спортивные профессии	1	0	1	

21	Спортивные профессии	1	0	0	
22	Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	1	0	1	
23	Знакомство с профессиями птицефабрики: ветеринар, птичник, электрик.	1	0	1	
24	Профессии в разных странах	1	0	0	
25	Профессии будущего	1	0	0	https://rutube.ru/video/585b906faa6e913d48059e9391ccb973/
26	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	0	1	
27	Индивидуальные проекты «Профессии моих родителей»	1	0	1	
28	Умеешь сам, научи другого	1	0	0	
29	Как приходят вести	1	0	0	
30	Как приходят вести	1	0	0	
31	Шахтерский труд всегда в почете	1	0	0	https://rutube.ru/video/aec422f63cb8fca897bb92cc5d4846aa/
32	Шахтерский труд всегда в почете	1	0	1	
33	Профессии в области здоровья	1	0	0	https://infourok.ru/viktorina-medicina-dlya-detej-shkolnogo-vozrasta-s-otvetami-7760837.html

34	Профессии в области здоровья	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	6	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 80760091953345287616995357499410305195481097584

Владелец Пенских Ольга Валентиновна

Действителен С 11.04.2025 по 11.04.2026