Утверждаю
Директор МАОУ школы-интерната № 9
_____ Пенских О.В.
«02» сентября 2026 г.

План работы психолого-медико-педагогического консилиума МАОУ школы-интерната № 9
на 2026-2027 учебный год

Цель:
создать целостную систему сопровождения, обеспечивающую оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:
- поиск наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления у обучающихся сложностей в освоении знаний. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ПМПК
Обучающиеся			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ПМПК
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Члены ПМПК
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ПМПК
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ПМПК
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости,	Члены ПМПК

		по требованию	
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	до10 сентября	
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ	в течение года	
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников»	в течение года	
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ПМПК
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПК
3.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПК
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ПМПК
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	В течение года	Члены ПМПК
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с ОВЗ.	В течение года	Члены ПМПК
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагоги
2.	Проведение занятий и тренингов с обучающимися 5кл. класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги Педагог-психолог
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми ОВЗ	В течение года	Учитель-дефектолог Учитель-логопед Педагог психолог
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ПМПК
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ПМПК
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПК

4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ПМПК
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ПМПК
7.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ПМПк
8.	Анализ работы ПМПК за истекший учебный год.	июнь	Члены ПМПК
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ПМПК
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	Члены ПМПК
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ПМПК
4.	Написание протоколов ПМПК.	в течение года	Члены ПМПК
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ПМПК
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ПМПК
7.	Направление выпускников на ТПМПК с целью определения формы прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9 классов имеющих ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей.	Декабрь 2026г.	

Темы заседаний ПМПк

№ п/п	**Тематика заседаний (плановые)**	**Ответственные**
I ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)		
1.	Утверждение состава и плана ПМПК на 2026-2027 учебный год.	Председатель ПМПк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПК.	Председатель ПМПК
3.	Комплектование списков учащихся с ОВЗ, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.	Председатель ПМПК
4.	Проведение экспертизы индивидуальных рабочих программ, рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	Члены ПМПК
5.	Выделение учащихся «группы риска».	Члены ПМПК
II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)		
1.	Адаптационный период учащихся 1 и 5 х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ПМПК
2.	Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ПМПК
III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		

1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за I полугодие.	Председатель ПМПК
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ПМПК
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ПМПК
IV ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ПМПК
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ПМПК
V ЗАСЕДАНИЕ (май)		
2.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель ПМПК
3.	Оценка эффективности и анализ результатов ПМПК сопровождения учащихся. Составление плана на следующий учебный год.	Председатель ПМПК, члены ПМПК

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	**Тема**	**Сроки**
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости
5.	Внеочередное рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на ТПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.	по необходимости