|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО на Педагогическом совете Протокол № от « » 2016 год  | УТВЕРЖДАЮ директор МАОУ школы – интерната №9 \_\_\_\_\_\_\_\_Пенских О.В. Приказ № от « » 2016 г. |

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**"Общеобразовательная школа - интернат №9 среднего общего образования"**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о пришкольном интернате**

1. Общие положения

1.1. Интернат, функционирующий при образовательном учреждении, является объектом социальной инфраструктуры для детей. Он создан в целях:

- оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей;

- формирования у учащихся навыков самостоятельной жизни;

- создания благоприятных условий для разностороннего развития личности

обучающихся школы, проживающих на расстоянии свыше 3 км от нее, а также для воспитанников, проживающих в г. Богданович, родители которых имеют разъездной или сменный характер работы.

 Создание и функционирование интерната при школе (далее - интернат) регламентируется положением, основанным на следующих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

- "Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях" СанПиН 2.4.2.1178-02 и др.

 1.2. Основными задачами создания интерната являются:

- организация проживания обучающихся при школе при невозможности своевременного и безопасного подвоза их к месту учебы;

- обеспечение гарантий получения доступного общего обязательного образования;

- создание оптимальных условий организации образовательного процесса;

- организация проживания обучающихся в непосредственной близости от школьного здания для активного участия их во внеклассной воспитательной работе;

- удовлетворение образовательных запросов населения;

- возможность постоянного функционирования интерната заявлена в Уставе

МАОУ школы – интерната №9 как одно из условий организации образовательного процесса.

 1.3. Интернат обеспечен помещениями, оборудованием, необходимым для

организации самообразования, питания, хозяйственно-бытового и санитарно-

гигиенического обслуживания, досуга, быта и отдыха обучающихся, проживающих в нем.

1.4. Количество обучающихся, проживающих в интернате, определяется исходя из запросов населения и наличия условий для проживания.

1.5. Руководство интернатом возлагается на руководителя образовательного

учреждения, структурным подразделением которого он является (с соответствующей доплатой к основному окладу и определением минимального штата работников).

2. Организация деятельности интерната

 2.1. Интернат имеет необходимые условия для проживания обучающихся (при норме 3,5 кв. м на одного человека):

- отдельные комнаты для спален девочек и мальчиков;

- комната для отдыха и игр;

- пищеблок для организации горячего питания (по согласованию с территориальным центром Роспотребнадзора);

- бытовая комната (необходимые приспособления для стирки и глажки белья, сушки одежды).

 Для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения образовательной организации (классные комнаты, библиотека, учебные мастерские, спортивный зал, спортивная площадка, и т. д.).

 Все жилые помещения подготовлены к функционированию в осенне-зимний период, во всех помещениях интерната выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования. В июле-августе интернат традиционно проходит приемку компетентной комиссией контролирующих органов так же, как и само образовательное учреждение.

 2.2. Прием и выбытие обучающихся, проживающих в интернате, производится по заявлению родителей (законных представителей) руководителем образовательного учреждения в течение всего учебного года и оформляется приказом по школе.

 2.2.1.Порядок приема определяется положением об интернате при школе.

Родители обучающихся (законные представители) ознакомлены с этим положением.

 2.2.2. По заявлению родителей (законных представителей) руководитель

образовательного учреждения отпускает обучающихся, проживающих в интернате, домой на срок, указанный в заявлении, в любое время в течение учебного года при условии продолжения обучения в любой форме, указанной в уставе организации, или ежедневной своевременной доставки ученика к началу учебных занятий.

 2.2.3. Временное выбытие обучающихся из интерната (на лечение, в детский

санаторий, на временное обучение в специальных учебных заведениях, по семейным обстоятельствам) оформляется приказом по школе с указанием документов на временное выбытие. В приказе отмечается возможность продолжения обучения по месту временного пребывания (возможно с изменением формы получения образования).

 2.2.4. В случае, когда заявлений родителей (законных представителей) о приеме их детей в интернат больше, чем позволяют условия для проживания, такие заявления должны быть рассмотрены в порядке поступления в соответствии с п. 2.2 настоящего положения. Приказом по школе может быть оформлено временное проживание одного ребенка в интернате на период временного отсутствия другого при оформлении соответствующих документов:

- медицинского заключения об отсутствии противопоказаний для пребывания в интернате;

- заявления от родителей обучающегося;

- договора общеобразовательного учреждения с родителями о взаимных обязательствах.

 2.3. Для обучающихся, проживающих в интернате, организуется 5-разовое горячее питание.

 2.4. Смена постельного белья производится в установленные сроки.

 В бытовом помещении может быть выделено место для индивидуального сбора грязного белья, хранения стирально-моющих принадлежностей в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

 2.5. Оплата за проживание обучающихся в интернате не производится.

 2.6. Родители (законные представители) вносят плату за питание в интернате их детей полностью или частично (при наличии установленных льгот).

 2.7. Работодателем для работников интерната, является образовательное учреждение, прием работников (воспитателей, помощников воспитателей, технических служащих и т. д.), осуществляется руководителем школы.

 Права и обязанности работников интерната определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями, положением и иными предусмотренными этим положением локальными актами образовательной организации.

 2.8. В интернате в обязательном порядке ведется документация учета ежедневного пребывания обучающихся.

 2.9. Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в интернате,

осуществляется штатными медицинскими работниками школы-интерната.

 2.10. Подвоз обучающихся, проживающих в интернате, к началу учебной недели осуществляется родителями. В конце учебной недели школа организует отправку и сопровождение детей на железнодорожный и автобусный вокзалы.

3. Организация быта обучающихся.

 3.1. На время проживания в интернате обучающиеся обеспечены столами, кроватью, мягкой мебелью, матрацем, подушкой, одеялом, предметами общего пользования (тумбочки, шкафы, умывальники и т. п.), принадлежностями для уборки помещений. В случае неполного обеспечения разрешается иметь собственные предметы личного пользования (по договоренности с родителями).

 3.2. Режим дня и правила поведения обучающихся составляются с учетом

возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием, утверждаются руководителем образовательного учреждения.

3.3. В интернате составляется график дежурства детей в жилых, учебных

помещениях, воспитатель следит за выполнением обучающимися работ по самообслуживанию, выполнением установленного режима дня.

 3.4. Запрещается привлекать обучающихся, проживающих в интернате, к работам, опасным для их жизни и здоровья (мытье окон, очистка крыш и пр.).

 3.5. Взаимоотношения обучающихся с персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Не допускается применение к детям методов физического и психического насилия.

4. Вопросы организации и ликвидации интерната.

 4.1. Вопрос организации интерната постоянного решается учредителем совместно с руководством образовательного учреждения и родителями (законными представителями) обучающихся.

 4.2. Ликвидация интерната может осуществляться при соблюдении условий,

предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

 4.3. При ликвидации интерната все документы, отражающие его деятельность, передаются на хранение в архив).

 4.5. При ликвидации интерната его имущество, находящееся в оперативном

управлении, используется в уставных целях образовательного учреждения или передается собственнику в управление муниципальным имуществом.

 5.5. Положение о пришкольном интернате вводится в действие приказом

учредителя.

 5.6. К положению отдельно разрабатываются локальные акты:

- режим дня обучающихся, проживающих в пришкольном интернате;

- правила поведения обучающихся;

- должностные инструкции работников пришкольного интерната;

- договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся, проживающих в интернате при школе и др.

Локальные акты разрабатываются государственно-общественными органами

самоуправления образовательного учреждения (советом общеобразовательного учреждения, родительским комитетом и т. п.) с участием старшеклассников, проживающих в интернате, и их родителей, утверждаются и вводятся в действие приказом директора ОУ.

 5.7. Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 "Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении" (с изм. и доп.);

- СанПиН 2.4.2.1178-02 "Гигиенические требования к условиям обучения в

общеобразовательных учреждениях".