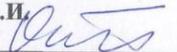


Авторы: Сергиеня Ю.М.

МАОУ школа-интернат №9

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
протокол № 1 от 28.08. 2019 г.
руководитель ШМО
Отрутько Р.И.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Валева Н. М.



Утверждено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019 г.
введено в действие
приказ №73-1п.8 от 02.09.2019 г.
Директор школы
 Цвечких О. В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Ступень обучения: 10-11 классы

Количество часов: 70 часов.

Срок реализации 2 года.

Составитель: Сергиеня Юрий Михайлович,
учитель географии
ВКК

г. Богданович 2019 г.

Рабочая программа составлена на основе нормативных правовых документов: ФГОС СОО 10-11 класс

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 26 июля 2019 года).
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями на 26 марта 2019 года).
- Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями на 8 мая 2019 г. № 233).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями от 31 декабря 2015 года N 1578).
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.
- Учебный план МАОУ школы-интерната № 9 на 2019-20 уч.г.
- Примерная программа по географии для обучающихся 10-11 классов, М.: Просвещение, 2018 год (стандарты второго поколения);
- География 10-11 классы. Рабочая программа к линии УМК под редакцией В. П. Максаковский

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;

- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- *характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;*
- *переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;*
- *составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;*
- *делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;*
- *выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;*

- *давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;*
- *понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;*
- *оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;*
- *раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;*
- *прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;*
- *оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;*
- *оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;*
- *оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;*
- *оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;*
- *анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;*
- *анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;*
- *выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;*
- *понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;*
- *давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.*

Содержание Базового уровня

Территориальная организация мирового сообщества

Мировое сообщество – общая картина мира. Современная политическая карта и ее изменения. Разнообразие стран мира. Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.

Население мира. Численность, воспроизводство, динамика населения. Демографическая политика. Размещение и плотность населения. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. География рынка труда и занятости. Миграция населения. Закономерности расселения населения. Урбанизация.

Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер. Развитие сферы услуг. Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Человек и окружающая среда

Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Региональная география и страноведение

Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.

Роль географии в решении глобальных проблем человечества

Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем.

Примерный перечень практических работ

Оценка ресурсобеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.

Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.

Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.

Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.

Характеристика политико-географического положения страны.

Характеристика экономико-географического положения страны.

Характеристика природно-ресурсного потенциала страны.

Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.

Анализ грузооборота и пассажиропотока по основным транспортным магистралям мира.

Выявление причин неравномерности хозяйственного освоения различных территорий.

Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.

Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.

Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.

Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.

Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.

Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.

Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.

Анализ обеспеченности предприятиями сферы услуг отдельного региона, страны, города.

Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

Анализ международных экономических связей страны.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.

Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества.

Аргументация представленной точки зрения.

Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

Анализ международной деятельности по освоению малоизученных территорий.

Отображение статистических данных в геоинформационной системе или на картосхеме.

Представление географической информации в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм, картосхем.

Тематическое планирование учебного материала

№ раздела	Наименование разделов	Количество учебных часов	Практические работы
1.	Территориальная организация мирового сообщества	23	10
2.	Человек и окружающая среда	12	2
3.	Региональная география и страноведение	29	3
4.	Роль географии в решении глобальных проблем человечества	6	2
	Итого:	70	17

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения
Территориальная организация мирового сообщества (23 ч.)		
1	Мировое сообщество – общая картина мира.	
2	Современная политическая карта и ее изменения. Практическая работа №3 Характеристика политико-географического положения страны.	
3	Разнообразие стран мира. Практическая работа №4 Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.	
4	Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.	
5	Население мира. Практическая работа №5 Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.	
6	Численность, воспроизводство, динамика населения.	
7	Демографическая политика. Практическая работа №6 Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.	
8	Размещение и плотность населения.	
9	Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав, городское и сельское население). Практическая работа №7 Определение состава и структуры населения на основе статистических данных.	
10	Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.	
11	География рынка труда и занятости.	
12	Миграция населения. Практическая работа №8 Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.	
13	Закономерности расселения населения. Практическая работа №9 Выявление основных закономерностей расселения на основе анализа физической и тематических карт мира.	
14	Урбанизация.	
15	Мировое хозяйство.	
16	Географическое разделение труда. Практическая работа №10 Характеристика влияния рынков труда на размещение предприятий материальной и нематериальной сферы.	
17	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Изменение отраслевой структуры. Практическая работа №5 Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.	
18	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер.	
19	Развитие сферы услуг.	
20	Международные отношения.	

21	Географические аспекты глобализации.	
22	Урок обобщения по теме: «Территориальная организация мирового сообщества»	
Человек и окружающая среда (12 ч)		
24	Окружающая среда как геосистема.	
25	Важнейшие явления и процессы в окружающей среде.	
26	Представление о ноосфере.	
27	Взаимодействие человека и природы.	
28	Природные ресурсы и их виды.	
29	Закономерности размещения природных ресурсов.	
30	Ресурсообеспеченность. Практическая работа №1 Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.	
31	Рациональное и нерациональное природопользование.	
32	Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Практическая работа №2 Анализ геоэкологической ситуации в отдельных странах и регионах мира.	
33	Пути решения экологических проблем.	
34	Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.	
35	Итоговый урок	

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока	Тема урока	Дата проведения
Региональная география и страноведение (29 ч)		
1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы	
2	Население. Хозяйство Зарубежной Европы.	
3	Промышленность Зарубежной Европы	
4	С/х. Транспорт, наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы	
5	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	
6	Субрегионы и страны. ФРГ. Современная политическая карта мира. Практическая работа №1 Характеристика экономико-географического положения страны.	
7	Урок обобщения по теме: «Регионы мира: Европа»	
8	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Азии.	
9	Население Зарубежной Азии	
10	Хозяйство Зарубежной Азии	
11	Китай	
12	Япония: территория, границы, население	
13	Хозяйство Японии на пути в 21 век. Индия- крупнейшая развивающаяся страна мира	
14	Урок обобщения по теме: «Регионы мира: Азия»	
15	Комплексная характеристика Австралии и Океании. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.	
16	Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Африки.	
17	Субрегионы: Северная Африка	
18	Тропическая Африка. ЮАР.	
19	Урок обобщения по теме: «Регионы мира: Африка»	

20	Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. Региональная политика. Общая ЭГХ США	
21	Макрорегионы США	
22	Канада. Социально-экономическая характеристика	
23	Урок обобщения по теме: «Регионы мира: Северная Америка»	
24	Общая ЭГХ Латинской Америки. Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).	
25	ЭГХ Бразилии	
	Урок обобщения по теме: «Регионы мира: Латинская Америка»	
26	Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. Практическая работа № 2 Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	
27	География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. Практическая работа № 3 Определение основных направлений внешних экономических, политических, культурных и научных связей России с наиболее развитыми странами мира.	
28	Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.	
29	Урок обобщения по теме: «Россия на политической карте мира»	
Роль географии в решении глобальных проблем человечества (6 ч)		
30	Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии.	
31	Географические аспекты глобальных проблем человечества. Практическая работа № 4 Выявление на основе различных источников информации приоритетных глобальных проблем человечества. Аргументация представленной точки зрения.	
32	Роль географии в решении глобальных проблем современности.	
33	Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Практическая работа № 5 Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.	
34	Урок обобщения по теме: «Роль географии в решении глобальных проблем человечества»	
35	Итоговый урок	