

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Общеобразовательная школа-интернат №9 среднего общего образования»

Рассмотрено на заседании ШМО воспитателей протокол № <u>1</u> от <u>28.08.</u> 2019г. Руководитель ШМО <u>Дылдина Т.А.</u>	Согласовано Зам. Директором По ВР <u>Араксеева Е.И.</u>	Утверждено на заседании педагогического совета протокол № <u>30</u> от <u>28.08.</u> 2019г. Введено в действие Приказ № <u>431</u> от <u>28.08.</u> 2019г. Директор школы-интерната №9 Пенских О.В.
---	--	--

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Русские шашки»

Уровень «Базовый»
Возраст учащихся 10-14 лет

Срок реализации 1 год

Составитель
Дышаева Валентина Анатольевна
воспитатель
первая квалификационная категория

Богданович 2019 г.

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования детей “Русские шашки” составлена на основе программ “Подготовка юных шашистов” Маньшин С.С., Громов Г.В.СПб., 1992. и “Шашки” Султанов Р.А..Нижний Тагил, 2009.

Интеллектуальная игра “шашки” является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и в мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало.

Нормативно-правовая база программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учетом

-Федерального закона Российской Федерации от «29» декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Указа Президента РФ от «07» мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от «29» августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

-Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» ноября 2015 года № 09-3242 по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

- Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от «4» сентября 2014 г. № 1726-р);

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от «24» апреля 2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015–2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от «29» мая 2015 г. № 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре";

- Устава муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Общеобразовательная школа-интернат №9 среднего общего образования»(далее – МАОУ школа-интернат № 9);

- Лицензии МАОУ школа-интернат № 9 на образовательную деятельность;

- Образовательной программы МАОУ школы-интернат №9.

Направленность: социально-педагогическая

Уровень освоения: базовый

Актуальность: игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения. Программа предназначена для работы с детьми, в

системе дополнительного образования. Рекомендуемый возраст для обучения от 10 до 14 лет.

Цель программы: создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки. Обучение правилам игры в шашки. Формирование умения играть без нарушений правил шашечного кодекса, воспитание уважительного отношения в игре к противнику.

Задачи программы

Образовательные:

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода, познакомить с кодексом новичка;
- познакомить с правилами шашечной игры, буквенно-цифровым рядом;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;

- помочь ребенку в самореализации, осознания собственного “Я”;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Условия реализации программы: образовательная программа дополнительного образования детей “Русские шашки” предназначена для обучения детей в возрасте от 10 до 14 лет.

Для обучения принимаются все желающие, интересующиеся игрой в шашки.

Для реализации программы необходимы:

- шашки;
- шашечная доска;
- компьютер;
- мультимедиа система;
- таблицы, схемы, фотографии, видеофильмы.

Сроки реализации: один год.

Режим занятий: 1 год обучения – 72 часа, 2 раза в неделю по 1 часу.

Формы проведения учебных занятий: групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные

Формы занятий: беседа, встреча, игра, круглый стол, мастер-класс, практическое занятие.

Планируемые результаты

Личностные:

- устойчивая мотивация к занятиям шашками;
- сознанный выбор к организации содержательного досуга;
- способность к установлению связи между поставленной целью, мотивом и качеством игры.

Предметные:

- представления об игре в шашки как среде эмоциональной коммуникации;

- знания об истории появления шашечной игры, шашечном кодексе;
- знания о правилах шашечной игры, буквенно-цифровом ряде и нотации;
- представления об основах композиционной игры.

Метапредметные:

- развитие творческой самостоятельности учащихся в процессе игры;
- развитие умения управлять своей деятельностью посредством активизации внимания, памяти, образного мышления;
- развитие умений планировать, анализировать и осуществлять корректировку игры;
- формирование умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию по игре в шашки.

Освоив программу «Русские шашки», учащиеся станут готовы к соревнованиям, турнирам районного уровня.

2. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Шашечная доска и фигуры.	1	1		опрос
2	История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур.	4	2	2	опрос
3	Цель и результат шашечной партии	15	5	10	Опрос, тестирование, игра
4	Общие принципы разыгрывание партии.	14	4	10	игра
5	Особенности хода «дамки»	14	4	10	игра
6	Тактические приемы и особенности их применения.	19	4	15	игра
7	Шашечная композиция	2	1	1	опрос
8	Шашечный турнир	2		2	игра
9	Итоговое занятие.	1		1	игра
	Итого	72	21	51	

Методическое обеспечение образовательной программы

№	Тема программы	Форма занятия и технология их организации	Методы и приемы, технологии	Дидактический материал	Педагогический инструментарий оценки и формы подведения итогов	Техническое оснащение, в том числе информационные ресурсы
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Шашечная доска и фигуры.	Беседа.	Словесные объяснения, рассказ. Наглядная демонстрация фотографий, видеоматериалов	Схематическое изображение шашечной доски	Вводный опрос	Интерактивная плазменная панель ПК
2	История возникновения шашечной игры. Шашечный кодекс. Правила игры. Ходы и взятие фигур.	Групповая с организацией индивидуальной работы внутри группы	Словесное объяснение, рассказ. Наглядная демонстрация репродукций, фотографий. Практические игры	Шашечная доска	Текущий опрос. Игра.	ПК, экран, мультимедиа проектор
3	Цель и результат шашечной партии	Групповая с организацией индивидуальной работы внутри группы	Словесные объяснения, рассказ, работа с ПК. Наглядная демонстрация	Фото, иллюстрации, схема	Текущий: опрос. Игра	ПК, экран, мультимедиа проектор

			партий Практическая игра			
4	Общие принципы разыгрывание партии.	Групповая практическая работа	Словесные: рассказ, объяснени. Наглядные: демонстрация партий	Фото, иллюстрации. Схема	Игра.	ПК, экран, мультимедиа проектор
5	Особенности хода «дамки»	Практическая работа	Словесные: рассказ, объяснение. Наглядные: демонстрация подборки схематических партий	Фото, иллюстрации. Схема	Игра.	ПК, экран, мультимедиа проектор
6	Тактические приемы и особенности их применения.	Практическая работа	Словесные: рассказ, объяснение. Наглядные: демонстрация подборки схематических партий	Фото, иллюстрации. Схема	Игра.	ПК, экран, мультимедиа проектор
7	Шашечная композиция	Практическая работа	Словесные: рассказ, объяснение.	Фото, иллюстрации. Схема	Игра.	ПК, экран, мультимедиа проектор

			Наглядные: демонстрация подборки схематических партий			
8	Шашечный турнир	Практическая работа	Состязание	Фото, иллюстрации.	Игра.	ПК, экран, мультимедиа проектор
9	Итоговое занятие.	Индивидуальная	Словесные: рассказ, объяснение	Видеофрагмент ы, варианты заданий	Игра. Мастер- класс	ПК, экран, мультимедиа проектор

Список литературы для педагога.

1. Маньшин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов. 1 часть. Русские шашки. – СПб., 1992.
2. Султанов Р.А. Шашки (Интегрированный курс подготовки шашистов для групп начальной подготовки, учебно-тренировочных групп, групп спортивного совершенствования, групп высшего спортивного мастерства). – Нижний Тагил, 2009.
3. Куличихин А.И. История развития русских шашек. – М.: ФиС, 1982. 1989, вып. 5. – с. 1-7.11
4. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. Учебник по шашечным окончаниям. – Черкассы, 2010. – 183 с.

Список литературы для детей.

1. Громов Г.В., Свечников А. А.. На старт, новички! - СПб., 2003.
2. Юровский Е.М, Кондратьева Л.П..Зайкины шашки. – СПб., 2001.

Список электронных образовательных ресурсов.

1. Русские шашки // Федерация шашек России
2. «Русские шашки» — Фонд содействия развитию шашечного спорта
3. Международная федерация шашек (ИДФ)

История появления шашек

Шашки – игра для двух игроков на многоклеточной доске, подобной шахматной, специальными фишками – шашками. В отличие от шахмат системы шашечной игры развивались внутри национальных традиций. При Петре I появилась такая разновидность игры, как «Русские шашки». Бой ведётся на стандартной 64 – клеточной доске. Используется по 12 фишек. Существуют также английские, немецкие, итальянские, испанские и канадские шашки.

До сих пор нет единого мнения историков, археологов о том, где и когда появилась игра в шашки. Согласно древним документам, поклонниками игры были как фараоны Египта, так и греческий воин Паламед, участник многолетней осады Трои. Шашки упоминаются в мифе историка и философа Платона о том, как благодаря шашечной партии Гермес выиграл у Луны пять дней и прибавил их к 360 дням. Позднее игра в шашки стала популярной во всей средневековой Европе, ведь бой на клеточном поле напоминал сражение двух армий с дальними походами, победами и поражениями, захватами противника. В Россию шашки попали примерно в середине X века.

Краткий список терминов игры в шашки

- Доска, на которой играют, состоит из 32 чёрных и 32 белых клеток – они называются полями.
- Диаграмма – печатное изображение доски.
- Поля образуют ряды. Ряды, идущие снизу вверх, называются вертикальными, или вертикалями, а идущие слева направо – горизонтальными, или горизонталями. Вертикальные ряды обозначаются буквами латинского алфавита – a, b, c, d, e, f, g, h. Горизонтальные ряды обозначают цифрами – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.
- Борта – вертикальные ряды, их чёрные поля – бортовые поля.

- Дамочные ряды – горизонтальные ряды 1 и 8, их чёрные поля - дамочные поля
- Чёрные поля, соприкасаясь уголками, как бы образуют цепочки – диагонали.
- Простая шашка – обычная шашка (не дамка).
- Бортовые шашки – шашки, занимающие бортовые поля шашечной доски.
- Дамка – шашка, достигшая дамочных полей.
- Ход – передвижение шашки с одного поля на другое.
- Тихий ход или темп – простое перемещение шашки.
- Ударный ход – удар или бой, сопровождающийся взятием шашки или шашек противника; поддача – преднамеренная постановка шашки на удар.
- Дебют – первая стадия партии, во время которой соперники стремятся наилучшим образом развить свои силы и создать предпосылки для следующих операций.
- Нотация – система обозначений полей. Она помогает записать (и потом прочесть), какой был сделан ход или как стоят на доске шашки.

Правила игры в шашки:

- Доска ставится между игроками так – её нижнее угловое поле слева должно быть чёрным.
- Перед началом игры у каждого игрока по 12 шашек. У одного игрока – белые, у другого – чёрные шашки.
- Так расставляют шашки до начала игры — белые на a1, a3, b2, c1, c3, d2 и т. д., чёрные на a7, b6, b8, c7, d6, d8 и т. д.
- Во время игры шашки передвигаются только по диагоналям.
- Первыми всегда ходят белые.
- Цель игры — уничтожить (побить и снять с доски) все шашки противника или же лишить его возможности сделать ход.

- Простая при тихом ходе передвигается по диагонали и только вперёд — на соседнее свободное поле.
- Дамка подвижнее простой. При тихом ходе она может продвинуться по диагонали как вперёд, так и назад, перейдя через любое количество свободных полей.
- Простая шашка, совершая ударный ход, перепрыгивает через рядом стоящую шашку противника (если за ней свободное поле) — бьёт её, после чего побитую шашку снимают с доски. Бить можно не только вперёд, но и назад, причём сразу несколько шашек.
- Дамка, совершая ударный ход, перепрыгивает через шашку противника, находящуюся на её пути, и ставится за нею на любое свободное поле, после чего побитая шашка снимается с доски. Дамка тоже может бить и вперёд и назад, а также за один ход может побить несколько шашек.
- Если шашки твоего противника оказываются под ударом, ты обязан их побить, выгодно это тебе или нет. И нельзя прекращать удара, не побив все шашки, которые можно взять этим ударным ходом.
- Когда простая попадает на дамочное поле тихим ходом, то она превращается в дамку, но бить как дамка может только после ответного хода противника; когда же простая попадает на дамочное поле 17 ударным ходом, то она превращается в дамку и сразу же бьёт дальше как дамка (если, конечно, ей есть что бить).
- При ударе можно снимать шашки с доски лишь по окончании хода.
- При ударе нельзя дважды перепрыгивать берущей шашкой через одну и ту же шашку противника.
- При ударе разрешается многократно переходить через одно и то же свободное поле.
- Тронул – ходи! Это значит, что игрок, дотронувшийся до своей шашки (когда его очередь ходить), обязан ею сделать ход (если, конечно, такое возможно).

- Отнял руку – ход сделан! А это означает, что игрок, передвинувший свою шашку и уже отнявший от неё руку, не имеет права, спохватившись, пойти этой шашкой на другое поле. Поэтому, если нужно подвинуть шашки, чтобы они стояли аккуратнее, то прежде, чем дотрагиваться до них, следует предупредить противника словом «поправляю».

Стихи для запоминания правил игры в шашки:

1. Начинать бой можешь смело – Первый ход всегда за белой!
2. Шашки медленно, но метко Шагают лишь по чёрным клеткам.
3. Наверно шашкам не везёт, Что ходят шашки лишь ВПЕРЁД!
4. Знают все: и стар, и млад – Шашкой бьём вперёд – назад!
5. Шашка соперника сразу погибнет, Если твоя её перепрыгнет!
6. Поля вдруг конец настанет, Сразу шашка «дамкой» станет!
7. Чтоб твою дамку не поймали, Ход её по всей диагонали!
8. Цель игры – побить «врагов» И чтоб им не было ходов!