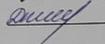


Автор: Иванова Светлана Геннадьевна

МАОУ школа-интернат №9

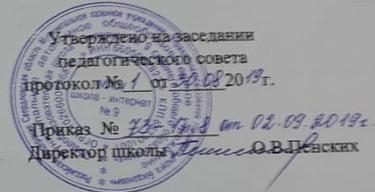
Воспитатель

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол № 1 от 02.09.2019 г.  
Руководитель ШМО



СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по ВР





## Программа воспитательной работы

«Мы все такие разные, но все-таки мы вместе»

на 2019-2020 учебный год

7 класс

Богданович 2019г.

**Пояснительная записка**  
**Нормативно-правовая база**

- Конституция РФ (принята Референдумом 12.12.93г., отредактирована от 30.12.2008г.)
- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44\25 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.)
- Декларация прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959)
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013 №78-03
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 года №1897)
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2012 № 189(зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 №19993)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, среднего общего образования»
- Устав и образовательная программа МАОУ школы - интернат № 9.

**Цель программы:**

Формирование детского коллектива с активной жизненной позицией, обладающего общей культурой поведения и общения, сохраняющего индивидуальность и способствующего успешности каждой личности.

**Задачи программы.**

1. Формировать эмоционально-ценностное отношение к миру, окружающим, себе.
2. Создать атмосферу взаимной заинтересованности в работе друг с другом.
3. Формировать самостоятельность учащихся, расширять возможности для развития трудовых, художественно-эстетических умений и навыков.
4. Развивать навыки коллективного общения.
5. Формировать потребность к самовыражению через подготовку, участие в коллективных делах.
6. Создавать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей детей.
7. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья учащихся.

## Содержание программы.

### Основные блоки программы:

1. Духовно- нравственное воспитание учащихся.
2. Здоровье учащихся.
3. Правовая и социальная защита детства.
4. Гражданско - патриотическое воспитание учащихся.
5. Культура личности.
6. Школа и семья.

<b>БЛОК</b>	<b>ЦЕЛЬ</b>	<b>ЗАДАЧИ</b>	<b>ФОРМЫ РАБОТЫ</b>	<b>СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО</b>
1. Духовно-нравственное воспитание учащихся.	Способствовать осмыслению общечеловеческих ценностей, осознанию личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я».	1. Воспитывать у учащихся правильную нравственную позицию. 2. Воспитывать личность, умеющую отвечать за свои поступки. 3. Воспитывать личность, умеющую жить в социуме, уважающую общепринятые нормы, законы. 4. Воспитывать уважение к духовно-нравственным ценностям народа. 5. Воспитывать честность, порядочность, доброжелательность, умение и желание делать добро, проявлять заботу к людям.	1. Организация и проведение тематических бесед, классных часов, диспутов на нравственные и этические темы. 2. Организация экскурсий. 3. Проведение праздников и мероприятий.	Музыкальная, художественная школа; Музеи города.
2. Здоровье учащихся.	Владеть знаниями, связанными со здоровым образом жизни: здоровое и правильное питание, личная гигиена, вредные привычки и их профилактика.	1. Создать условия для полноценного физического развития школьников на уроках и во внеурочное время. 2. Воспитывать сознательное отношение к сохранению собственного здоровья, стремление к выполнению режима дня, правильному питанию, воспитывать привычку заниматься спортом.	1. Беседы о здоровом образе жизни, режиме дня. 2. Участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 3. Тематические классные часы, викторины, встречи с интересными людьми.	Фельдшер Назарова В.П Психолог школы Воспитатель Иванова С.Г.
3. Правовая и социальная защита детства.	Формировать у учащихся знания о правовых нормах и	1. Формировать у учащихся правовую культуру. 2. Формировать у учащихся свои права и права других людей.	Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных	Социальный педагог школы Зарывных С.В. Воспитатель Иванова С.Г.

	отношениях между людьми, требующих осознанного выбора поведения.		на формирование умений и навыков правового поведения.	
4.Гражданин – патриотическое воспитание учащихся.	Формировать активную гражданскую позицию, любовь к Родине, бережное отношение к народным традициям и обычаям.	1.Воспитывать патриотизм и интернационализм, терпимость и уважительное отношение к людям, которые проживают на территории Родины, и к людям различных национальностей. 2.Воспитывать преданность Отчизне, готовность к защите Родины. 3.Воспитывать уважение к гос. символике, народным традициям. 4.Прививать детям чувство гордости за свою страну, город, школу. 5.Способствовать осознанию учащимися своей причастности к судьбе своего родного города.	1.Организация и проведение праздников, тематических классных часов и бесед. 2.Встреча с интересными людьми, участниками войны. 3.Организация и проведение конкурсов, творческих работ, газет к праздничным датам.	Воспитатель Иванова С.Г.
5.Культура личности.	Развивать творческие способности учащихся, эстетический вкус.	1.Воспитывать эстетический вкус. 2.Формировать нормы поведения, необходимые учащимся в быту, в общении, общественных местах, природе. 3.Воспитывать порядочность, обязательность. 4.Соблюдать этикет, наличие тактичности, деликатности в отношении с людьми.	1.Походы в музеи. 2.Встречи с людьми искусства. 3.Проведение бесед и дискуссий на тему развития эстетических чувств и эмоций. 4.Эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры.	Воспитатель Иванова С.Г.
6.Школа и семья.	Сблизить интересы родителей и детей, родителей и		1.Организация и проведение совместных праздников. 2.Проведение	Родительский комитет Воспитатель Иванова С.Г.

	педагогов для формирования развитой личности.		тематических родительских собраний. 3.Проведение консультаций, бесед для родителей. 4.Работа со школьным психологом, соц. педагогом по решению различных вопросов.	Психолог школы Социальный педагог школы Зарывных С.В.
--	---	--	--	---

## Сроки реализации программы.

с 01.09.2019 г. по 01.09.2020 г.

## Ожидаемые результаты

<b>Основные блоки программы</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
Духовно-нравственное воспитание	Воспитанник школы – свободная, творческая, жизнелюбивая личность, обогащенная знаниями о природе и человеке, готовая к творческой созидательной деятельности и нравственному поведению. Сформированность нравственных норм и правил.
Здоровье учащихся	Владение учащимися знаниями здорового образ жизни: личная гигиена, здоровое питание, профилактика или избавление от вредных привычек. Привлечение учащихся к занятиям спортом.
Правовая и социальная защита детства	Повышение уровня правовой культуры учащихся. Профилактическая работа с учащимися и родителями по предупреждению правонарушений.
Гражданско-патриотическое воспитание	Усиление ориентации школьников на духовные ценности, воспитание юного гражданина.
Культура личности	Развитое чувство прекрасного. Умение найти своё место в творчестве каждого ребенка. Массовое участие в культурном досуге.
Школа и семья	Высокий процент удовлетворенности учащихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью школы. Создание положительной репутации школы.

## Календарный план 2019-2020 уч/год 7 класс

### Сентябрь «Внимание, дети!»

#### Месячник безопасности дорожного движения

Направления деятельности	Мероприятия	Дата проведения
<b>Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами</b>	1.Участие в организации записи в кружки и секции учащихся.	1-2 неделя
	2.Участие в уборки территории согласно схеме. 3.Планирование воспитательной работы на 2019-20 учебный год.	1-2неделя
<b>Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей</b>	<b>1.Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (Участие)</b>	01.09.19
	2.Выбор классного актив 3.Оформление классных уголков	2-3неделя
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	1.Ежегодный День Здоровья в школе. 2.Участие в л/а «Кроссе Нации» 3.Легкоатлетический школьный кросс	06.09.19  По отдельному плану
<b>Профилактическая деятельность</b>	Профилактическая операция «Внимание, дети!», беседа в классе по ПДД.	1-2неделя
	Беседа «Знать и соблюдать законы». Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности» Знакомство учащихся с Уставом школы и Правилами поведения учащихся Обследование материально-бытовых условий неблагополучных семей. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении; детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Создание банка данных неблагополучных детей, детей группы риска. (с участием соц. педагога школы)	3-4Неделя Конец месяца 3-4 неделя
<b>Работа с родителями</b>	Организационные классные родительские собрания, ориентированные на формирование установки на совместную деятельность и общение.	2 неделя
	Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей из социально незащищённых и многодетных семей	3-4 неделя
	Составление социальных паспортов классов.	4 неделя  2 неделя

	Обработка данных социальных паспортов классов. Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье	
<b>Взаимодействие с внешкольными организациями</b>		
<b>Контроль</b>	Посещение учащимися кружков секций. Организация внеурочной деятельности в классе.	3 неделя 2 неделя

## Октябрь

### «Старших надо уважать» Месячник правовых знаний

Направления деятельности	Мероприятия	Дата проведения
<b>Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами</b>	Конкурс на лучшую идею классного уголка Помощь в подготовке мероприятий.	1 неделя Весь период
<b>Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей</b>	<b>День учителя (участие)</b> Концерт «Учителям посвящается» (участие) День пожилого человека (участие) Тематический классный час, посвященный дню пожилого человека Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп» (участие) Операция «Уголок» (проверка классного уголка) Операция «Тепло» (подготовка помещения к зимнему сезону)	1 неделя 1 неделя 2-3 неделя 3-4 неделя
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>	Месячник профилактики правонарушений. Тематический классный час «Закон обо мне, я о законе». Обобщение информации о неблагополучных учащихся и неблагополучных семьях. Участие при вовлечении детей, состоящих на учете в ПДН и внутришкольном учете в спортивные секции, кружки по интересам.	Весь период 3 неделя 3-4 неделя \ Весь период 2-3 неделя

	Анкетирование учащихся с целью выявления мотивов учебной деятельности.	
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими.	2-3неделя
<b>Взаимодействие с внешкольными организациями</b>	Посещение краеведческого музея	3неделя
<b>Контроль</b>	Отслеживание успеваемости учащихся.	С 3.10.19 по 20.10.19

## Ноябрь

«В здоровье наша сила»  
*Месячник «Будь здоров!»*

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами</b>	Подготовка концерта ко Дню матери. (Участие)	1-2 неделя
<b>Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей</b>	<b>Участие в проведении внеклассного мероприятия ко Дню матери.</b> Выставка газет, рисунков, сочинений, посвящённых Всемирному дню Матери (участие)	1-2 неделя
	Праздник, посвященный Дню народного единства «Листая страницы истории». (Участие)	2-3 неделя
	Международный День толерантности. (Участие)	3-4 неделя
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	Оформление стенда «Будь здоров!»	3 неделя
<b>Профилактическая деятельность</b>	Проведение мероприятия в классе, посвященные борьбе с вредными привычками. Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН	4 неделя Весь период
<b>Работа с родителями</b>	Выставка рисунков ко Дню матери участие Выставка фотографий ко Дню Матери	3-4 неделя

<b>Взаимодействие с внешкольными организациями</b>		
<b>Контроль</b>	Занятость обучающихся в каникулярное время. Работа по профилактике правонарушений, беспризорности, безнадзорности.	1 неделя 1 неделя

**Декабрь**  
**«Новый год у ворот»**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами</b>	Подготовка к новогодним мероприятиям. Оформление школы к новогодним праздникам	3-4 неделя
<b>Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей</b>	Конкурс новогодних поделок, рисунков и плакатов (участие) <b>Проведение Новогодней елки: «Здравствуй Новый год!»</b>	2-3 неделя По отдельному плану
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>	Мероприятия в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия». Профилактическая операция «Внимание, дети!» Мероприятия в рамках акции «Засветись!» (Профилактика ПДД)	1-2 неделя 2-3 неделя 3 неделя
<b>Работа с родителями</b>	Родительские собрания по итогам полугодия Индивидуальные беседы, консультации	3-4 неделя Весь период
<b>Взаимодействие с внешкольными организациями</b>		
<b>Контроль</b>	Посещаемости учащихся, заполнение табеля пропусков	4 неделя

**Январь**  
**«Семья – это то, что с тобою всегда!»**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами</b>	Подготовка мероприятиям текущего месяца	По отдельному плану
<b>Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей</b>	Акция «Покормите птиц зимой!»	2-3 неделя
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	Спортивные праздники «Веселые старты»	По отдельному графику
<b>Профилактическая деятельность</b>	Беседы с целью ознакомления учащихся с действующим законодательством РФ об уголовной ответственности	3-4 неделя
<b>Работа с родителями</b>	Диагностика уровня семейного воспитания Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	4 неделя 1-3 неделя
<b>Взаимодействие с внешкольными организациями</b>		
<b>Контроль</b>	Контроль за соблюдением режима дня, ведения учащимися дневников.	Весь период

**Февраль**

**«Быстрее! Выше! Сильнее!»**

*Месячник военно-патриотического воспитания учащихся*

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами</b>	Совещании, посвященное месячнику военно-патриотического воспитания учащихся.	1 неделя
<b>Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей</b>	<b>Конкурс «Строя и песни»</b> Спортивные соревнования «Наши защитники» (3 – 4, 5-8 классы) Тематические классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества	2-4 неделя

<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	Ежегодно Лыжня России (участие)	По отдельному графику
<b>Профилактическая деятельность</b>	Акция «Молодежь за здоровый образ жизни»	1-2 неделя
<b>Работа с родителями</b>	Собеседования с родителями «трудных подростков» по проблемам воспитания детей.	4 неделя
<b>Взаимодействие с внешкольными организациями</b>		
<b>Контроль</b>	Анализ работы воспитателей по патриотическому и гражданскому воспитанию.	4 неделя

### Март

#### «Красота спасет мир»

#### Месячник профориентационной работы

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами</b>		
<b>Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей</b>	КТД «Масленица» (участие) «Марья — искусница» (конкурсная программа для 5- 8 классов) <b>Концерт «Дорогие, милые, любимые...» (праздничная программа к Женскому Дню 8 марта)</b>	2-3 неделя 3-4 неделя По отдельному плану
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>	Организация внутри класса конкурса на лучший рисунок по ПДД	1-2 неделя
<b>Работа с родителями</b>	Круглый стол «Современный подросток: психология, имидж, нравственные ценности»»	27.03.2019
<b>Взаимодействие с внешкольными организациями</b>		

<b>Контроль</b>	Организация самоуправления в классе	Весь период
-----------------	-------------------------------------	-------------

## Апрель

### «Цвети, Земля!»

#### *Месячник экологического воспитания*

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами</b>	Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо».	По отдельному плану
<b>Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей</b>	Участие в конкурсах	Весь период
	Международный день детской книги Общешкольная Неделя детской книги участие	2-4 неделя
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>	Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН	Весь период
<b>Работа с родителями</b>	Родительские собрания	4 неделя
<b>Взаимодействие с внешкольными организациями</b>	Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»	По отдельному графику
<b>Контроль</b>	Взаимодействие воспитателя и родителей, в совместной работе родительского комитета. Анализ уровня воспитанности учащихся	3-4 неделя 3 неделя

## Май

### «Под небом спокойным расти мы хотим»

<b>Направления деятельности</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>Организационно-педагогическая</b>	Организация летнего отдыха детей; Участие в заседании МО воспитателей по	3-4 неделя 3-4неделя

<b>деятельность, работа с педагогическими кадрами</b>	итогах проведения учебного года Участие в подготовке к празднику «Последнего звонка» Оформление годовой документации, подготовка отчетных документов	3-4 неделя
<b>Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей</b>	Вахта памяти. Комплекс мероприятий, посвященный празднику Победы - «Салют! Победа!»	1-2 неделя
	Праздник «Последний звонок»	3-4 неделя
	<b>Линейка, посвященная окончанию учебного года</b>	4 неделя
	Вахта памяти. Акция «Ветеран живет рядом» Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	1-2 неделя
	Уроки Мужества	1-3 неделя
<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	Международный день семьи. Тематические классные часы	3-4 неделя
	Трудовой экологический десант «Мой школьный двор самый чистый и уютный»	1-2 неделя
<b>Профилактическая деятельность</b>	Участие в легкоатлетической эстафете учащихся ОУ в рамках соревнований школьников	По отдельному плану
<b>Работа с родителями</b>	Профилактическая операция «Внимание, дети!»	2-3 неделя
	Организация досуга детей из «группы риска» в каникулярное время.	3-4 неделя
<b>Взаимодействие с внешкольными организациями</b>	Итоговые классные родительские собрания	3 неделя
<b>Контроль</b>	Организация летнего отдыха детей	4 неделя
	Участие в соревнованиях по легкой атлетике	По отдельному плану
<b>Контроль</b>	Планирование летнего труда и отдыха учащихся.	3-4 неделя
	Отдых учащихся в летние каникулы.	4 неделя

## Июнь

### «Уходим мы в каникулы и лето»

Направления деятельности	Мероприятия	Дата Проведения
--------------------------	-------------	-----------------

<b>Организационно-педагогическая деятельность, работа с педагогическими кадрами</b>	Оформление годовой документации, подготовка отчетных документов.	1-2 неделя
<b>Ценностно-ориентированная деятельность, развитие творческих способностей</b>		
<b>Профилактическая деятельность</b>	Контроль занятости детей «группы риска» в каникулярное время.	Весь период
<b>Работа с родителями</b>	Индивидуальная работа с родителями по занятости детей в летний период	Весь период
<b>Взаимодействие с внешкольными организациями</b>		

### **Список использованной литературы**

1. Бухтинова Н.С. Концепция воспитательной системы класса// Классный руководитель. – 2006. - № 4. – С. 37-41.
2. Воронкова В. В. «Обучение и воспитание во вспомогательной школе».
3. Калягин В. А., Овчинникова Т. С. «Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии».
4. Колпачкова М.В. Памятка для составления плана воспитательной работы в классе// Классный руководитель. – 2005. - № 8. – С. 16-18.
5. Н. Е., Нитюков В. Ю., Савченко А. П. «Новые технологии воспитательного процесса».
6. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме. Пособие для воспитателей и учителей. 2-е издание М, АРКТИ, 2006г.
7. Семаго Н. Я., Семаго М. М. «Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога».
8. Худенко Е. Д. «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме».
9. Худенко Е.Д. Система воспитательной работы в коррекционном учреждении. – Волгоград: Учитель, 2011. – 311с.
10. Худенко Е.Д. – М.: АРКТИ, 2007. – 312с.
11. Хуторский А.В. Как обучать творчеству? Дополнительное образование - №1, 2001г.