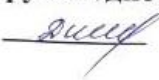
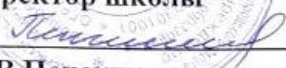


МАОУ школа – интернат № 9
Составитель: Дубовкина Людмила Алексеевна
Воспитатель
Первая квалификационная категория

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО воспитателей протокол № 1 от 28.08 2019 г. руководитель ШМО  Т.А.Дылдина	СОГЛАСОВАНО Зам. Директора по ВР  Е.И.Афанасьева	Утверждено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 30.08 2019 введено в действие приказ № 13 от 02.09 2019 г Директор школы  О.В.Пенских
---	--	--

Программа воспитательной работы

««МЫ И НАШ МИР»»

(8 класс)

Богданович 2019 г.

Пояснительная записка

Программа воспитательной работы «Мы и наш мир» разработана на основе Основной образовательной программы основного общего образования (5-8) классов МАОУ школы – интерната №9, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821- 10» «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 22 мая 2019 года);
- Письмо «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального Государственного стандарта общего образования» от 12. 05. 2011 № 03 – 296;
- Конвенция ООН о правах ребенка.- Резолюция 44/ 25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989;
- Конституция РФ от 25 декабря 1993 года (с изменениями от 27 марта 2019);
- Устав МАОУ школы-интерната № 9.

Содержание программы воспитательной работы

Цель программы:

«Воспитание интеллектуальной, духовно богатой, свободной, здоровой, культурной личности, владеющей творческими умениями и навыками, с гибкой и быстрой ориентацией в решении сложных жизненных проблем».

Задачи программы:

1. способствовать развитию познавательных процессов и интересов воспитанников;
2. поддерживать творческие устремления детей, создавать условия для самовыражения и самореализации воспитанников;
3. способствовать формированию позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе;
4. развивать самостоятельность и ответственность, преодолевать негативные стереотипы индивидуального и группового поведения;
5. повышать успешность ученического самоуправления, участие в коллективных творческих делах.

Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации программы: 2018- 2021 гг.

I этап «Мой дом – моя крепость» (7 класс) 2018 - 2019 учебный год

Цель: Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, уверенность, что здоровая жизнь делает человека свободным и независимым.
2. Формировать у воспитанников понимание и осознание исторического прошлого;
3. Способствовать направлению семейного воспитания на всестороннее развитие детей
4. Создать комфортные условия для реализации права ребенка на получение образования, формирования и развития мотивации учебной деятельности, интересов воспитанников и их потребностей в самосовершенствовании.
5. Формировать эстетический вкус, помочь воспитанникам овладеть начальными навыками традиций.
6. Создавать дружескую и творческую атмосферу, побуждающую у воспитанников интерес к различным видам деятельности.
7. Создавать условия для творческой самореализации воспитанников, развития трудовых навыков.

II этап «Мир человеческих чувств» (8 класс) 2019 - 2020 учебный год

Цель: Развитие нравственных и моральных качеств воспитанников для формирования позитивных отношений внутри классного коллектива.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников понимания значимости физического состояния для будущего жизнеутверждения.
2. Воспитать культуру гражданственности, желание изучать историю и законы государства.
3. Формировать самостоятельность у воспитанников, развитие способностей принятия самостоятельных решений.
4. Расширить возможности для развития интеллектуальных, творческих, трудовых, художественно-эстетических способностей воспитанников.
5. Создать условия для успешного преодоления трудностей подросткового периода, требующего особого педагогического внимания и поддержки.

III этап «От культуры внешнего вида до культуры взаимоотношений» (9 класс) 2020 - 2021 учебный год

Цель: Формирование коммуникативных, нравственных, моральных и художественно-эстетических качеств у воспитанников.

Задачи:

1. воспитать детей грамотными, культурными в разговоре, в общении, во время умственного и физического труда, отдыха;
2. прививать культуру внешнего вида, поведения вне дома;

3. обращать особое внимание на формирование культуры чувств: уважения, дружбы, товарищества, любви и т.д.;

4. дать понятия культуры быта и некоторые практические навыки вопросов быта, воспитать желание быть красивым внутренне.

Критерии эффективности воспитательной программы

- Способность эффективно и целенаправленно влиять на развитие личности воспитанника;
- Защищенность и комфортность воспитанника;
- Степень соответствия реального образа воспитанника, модели выпускника основной школы;
- Удовлетворенность родителей и педагогов жизнедеятельностью в данном классе;
- Сформированность классного коллектива;
- Эффективность реализации индивидуальных образовательных навыков;
- Сформированность индивидуальности класса.

Программа осуществляется:

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение, опросники, социологические исследования);
- через методическое обеспечение (семинары, курсы, учёбы, консультации, педсоветы, мастер-классы);
- через систему дополнительного образования;
- через систему КТД и традиционных дел ОУ;
- в ходе организации образовательного процесса, а также во внеурочное и внешкольное время;
- в ходе взаимодействия со школьными социологическими службами (социальный педагог, психолог, библиотекарь);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с культурными и образовательными учреждениями (школы, музеи, библиотеки, театры).

Формы работы:

- классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации,
- тренинги, занятия, курсы,
- конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления, балы, карнавалы, фестивали;
- дебаты, дискуссии, консилиумы, круглые столы, конференции;
- встречи с интересными людьми, кружки и клубы по интересам.

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления:

формирование и развитие личности гражданина-патриота России.

Задачи:

- Воспитывать у воспитанника позицию «Я – гражданин России»

- Формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- Широкое вовлечение воспитанников в мероприятия патриотического звучания;
- Способствовать формированию у воспитанников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

Виды деятельности:

- организация и проведение внеклассных мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- сотрудничество с организациями города (библиотеки, городской музей, учреждения дополнительного образования и др.) в целях гражданско-патриотического просвещения воспитанников;
- формирование способности руководствоваться в ситуациях выбора мотивами долга, совести, справедливости.

Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков.

Цель направления:

Формировать правовую культуру воспитанников и воспитывать чувство ответственности за свои поступки и действия.

Задачи:

- создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;
- формирование правовой грамотности воспитанников;
- формирование правовой компетентности гражданина;
- социализация личности воспитанника;
- формирование знаний о системе действующего права, а также правильного понимания и уяснения смысла правовых предписаний.

Виды деятельности:

- создание положительной установки воспитанников по отношению к мероприятиям по правовому воспитанию;
- поощрение инициативы, самостоятельности, активности и наличия независимой позиции школьника;
- проведение анализа выполненной работы, прогнозирование результатов и коррекция.

Духовно – нравственное воспитание

Цель направления:

Помочь воспитанникам осознать нравственные нормы и правила.

Задачи:

- Формировать у воспитанников нравственное отношение к окружающим людям;
- Формировать у воспитанников осознание ценности человеческой жизни;
- Формирование системы ценностных ориентаций подростков, как основы их воспитанности;
- Воспитание доброго отношения к жизни, умения находить в ней радость и желания творить добро;
- Формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе.

Виды деятельности:

- развитие желания действовать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях;
- развитие волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон;
- знакомство воспитанников с примерами нравственной позиции других людей и их умением выживать в трудных жизненных ситуациях;
- воспитание интереса воспитанников к самим себе, желание самосовершенствования.

Физкультурно-оздоровительное воспитание. Безопасность жизнедеятельности

Цель направления:

Пропаганда здорового образа жизни и внедрение физической культуры в жизнь каждого воспитанника.

Задачи:

- Знакомить воспитанников с традициями и обычаями бережного отношения человека к собственному здоровью;
- Создавать условия для формирования у воспитанников культуры сохранения собственного здоровья;
- Формировать у воспитанников отношение к здоровью как бесценному дару природы;
- Способствовать пропаганде здорового образа жизни средствами физической культуры и занятием спорта.

Виды деятельности:

- сотрудничество с медицинским персоналом школы, с целью изучения состояния физического здоровья воспитанников класса;
- сотрудничество с психологической службой школы для изучения физического и психического состояния воспитанников;
- формирование у воспитанников позитивного и деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья;
- организация внеклассных мероприятий, формирующих отношение к занятиям физкультурой и спортом.

Проориентационно – трудовое воспитание

Цель направления:

Воспитание психологической и практической готовности воспитанников к труду.

Задачи:

- воспитание мотивов трудовой деятельности;
- формирование трудовых умений и навыков через практические занятия;
- максимальное информирование воспитанников о мире и о требованиях профессий к личности;
- активизация познавательной деятельности воспитанников в поиске «своей» профессии;
- создание условий для практической пробы сил в различных видах деятельности;
- формирование у воспитанников положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности;
- развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике, развитие потребности в творческом труде;
- Воспитание у воспитанников высоких моральных качеств, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности;
- вооружение разнообразными трудовыми умениями и навыками, формирование основ культуры умственного и физического труда.

Виды деятельности:

- Организация и проведение трудовых мероприятий: субботников, трудовых десантов.
- Организация и проведение дежурства по классу, по школе.
- Организация и проведение походов, поездок, семейных вечеров.

Воспитательная работа с семьями**Цель направления:**

Повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- формирование активной педагогической позиции родителей, повышение воспитательного потенциала семьи;
- вооружение родителей необходимыми для воспитания детей психолого - педагогическими знаниями и умениями;
- развитие творческого потенциала семей;
- оказание помощи родителям в организации педагогического самообразования

Виды деятельности:

- тематические родительские собрания;
- классные часы – пресс-конференции с участием родителей, представляющих ту или иную профессию;
- индивидуальные беседы;
- совместные детско-родительские профориентационные игры.

Родительские собрания

1.Сентябрь (1-2 неделя):"Особенности подросткового возраста"

2.Ноябрь (2-3 неделя):"Семейные ценности в современном обществе"

3.Январь (2-3 неделя):"Агрессия детей: ее причины и предупреждение"

4.Март (2-3 неделя):"Интернет: да или нет?"

5. Май (4 неделя): Итоговое родительское собрание с использованием ИКТ и метода проектов.

Воспитание экологической культуры

Цель направления:

Создание условий для формирования экологической культуры.

Задачи:

- способствовать формированию позитивного экологического сознания и поведения;
- способствовать развитию у воспитанников потребности практического участия в природоохранной деятельности;
- прививать навыки экологического воспитания и бережного отношения к природе;
- изучение и охрана природы своей местности;
- воспитывать любовь к родному краю, умение и желание любоваться природой, охранять её и защищать;
- знания законов живой природы, понимание сущности взаимоотношений живых организмов с окружающей средой и человеком;
- формировать ответственные отношения к окружающей среде;
- формирование культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно-необходимых трудовых и бытовых навыков;
- развитие навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности.

Виды деятельности:

- Организация и проведение тематических классных часов, бесед, родительских собраний, лекций.
- Организация и проведение походов, поездок.
- Организация и проведение экскурсий.
- Организация и проведение встреч с интересными людьми.

Школьное самоуправление

Цель направления:

Способствовать созданию позитивной атмосферы в классе, укреплению дружбы между мальчиками и девочками, осознанию личностной причастности к коллективу класса, пониманию своей роли в нем.

Задачи:

- Формирование чувства ответственности
- Способствовать сплочению класса
- Развитие мотивов сотрудничества

Виды деятельности:

- Организация и проведение КТД;
- Формирование и развитие классных традиций.
- Организация и проведение тематических бесед, классных часов.
- Организация и проведение классных праздников.
- Организация посещения концертов, театров, кинотеатров.

Мониторинг эффективности программы воспитания и социализации

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на комплексную оценку результатов эффективности реализации образовательным учреждением Программы воспитания и социализации воспитанников.

Диагностики по направлениям воспитательной работы

Гражданско-патриотическое воспитание	Диагностика на выявление уровня гражданственности у подростков
Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков	Диагностика по выявлению детей «группы риска»
Физкультурно-оздоровительная работа, безопасность жизнедеятельности	Диагностика «Склонность к зависимости от употребления психоактивных веществ»
Духовно – нравственное воспитание	1. Диагностика «Уровень тревожности» 2. Тестирование на выявление контингента детей, проявляющих национализм, экстремизм 3. Диагностика "Уровень воспитанности 4. Диагностика «Социометрия»
Профориентационно-трудовое воспитание	1. Диагностика на выявление лидера в коллективе 2. Диагностика на определение уровня развития самоуправления в ученическом коллективе
Воспитательная работа с семьей	Анкетирование детей и родителей на «Удовлетворенность образовательных условий»
Воспитание экологической культуры	Анкетирование на определение уровня экологической культуры подростков

Планируемые результаты воспитания и социализации воспитанников

В результате реализации воспитательной программы «Мы и наш мир», у воспитанников будут сформированы *личностные* универсальные учебные действия.

Личностные универсальные учебные действия

У воспитанников будут сформированы:

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Воспитанники получают возможность для формирования:

- внутренней позиции воспитанника на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни; осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Список использованной литературы

1. Амонашвили Ш.А. «Личностно-гуманная основа педагогического Процесса». - М., -1990г.
2. Дереклеева Н.И. «Азбука классного руководителя». - М.: 5 за знания, 2009. - 432с.
3. Иванов Д.А., Митрофанов К.Г., Соколова О.В. «Компетентностный подход в образовании. Проблемы, понятия, инструментарий». - Учебно-методическое пособие. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 101 с.
4. Резапкина Г.В. «Классные часы. Беседы о самоопределении»: Книга для классных руководителей 5-9 классов. – М.: Образовательно-издательский центр «Академия»: ОАО «Московские учебники», 2011. – 192с.
5. Селиванова Н. «Эффективные способы решения современных проблем воспитания» // Учитель, № 6 – 2005. – С. 39-43
6. Педагогика. Учебное пособие для студентов педагогических вузов и колледжей. / Под редакцией П.И. Пидкасистого. - М.: Педагогическое сообщество России, 1998г.- 640с.
7. «Журнал классного руководителя»/ сост. Л.В. Голубева. - Волгоград: Учитель, 2007. - 109с.
8. Журнал «Справочник классного руководителя» №4, 2010. - П.С. Кудешов Долгосрочная воспитательная программа класса.
9. Бухтинова Н.С. Концепция воспитательной системы класса// Классный руководитель. – 2006. - № 4. – С. 37-41.
10. Воронкова В. В. «Обучение и воспитание во вспомогательной школе».
11. Калягин В. А., Овчинникова Т. С. «Коррекционная педагогика: основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии».
12. Колпачкова М.В. Памятка для составления плана воспитательной работы в классе// Классный руководитель. – 2005. - № 8. – С. 16-18.
13. Н. Е., Нитюков В. Ю., Савченко А. П. «Новые технологии воспитательного процесса».
14. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме. Пособие для воспитателей и учителей. 2-е издание М, АРКТИ, 2006г.
15. Семаго Н. Я., Семаго М. М. «Проблемные дети: основы диагностической и коррекционной работы психолога».
16. Худенко Е. Д. «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме».
17. Худенко Е.Д. Система воспитательной работы в коррекционном учреждении. – Волгоград: Учитель, 2011. – 311с.
18. Худенко Е.Д. – М.: АРКТИ, 2007. – 312с.
19. Хуторский А.В. Как обучать творчеству? Дополнительное образование - №1, 2001г.

План воспитательной работы третьего этапа (2019 - 2020 уч. год)
Сентябрь (Месячник безопасности детства)

№	Направления работы	Основные мероприятия	Форма	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Всероссийский урок Знаний «Россия, устремленная в будущее» Участие в общешкольной линейке "Здравствуй школа!"	Классный час праздник линейка	воспитатель
2.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков	«Безопасный маршрут школьника» Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Диагностика по выявлению детей "группы риска"	классный час анкетирование	воспитатель
3.	Физкультурно-оздоровительная работа, безопасность жизнедеятельности	Участие в спортивном празднике «Ни дня без спорта», «Лучшая зарядка» Участие в конкурсе «Безопасное колесо» Участие во Всероссийском дне «Кросс нации»	праздник конкурс конкурс беседа	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель
4.	Профориентационно- трудовое	Выборы классного актива Диагностика на выявление лидера в коллективе	выборы анкетирование	воспитатель
5.	Воспитательная работа с семьей	Знакомство с вновь прибывшими	Классное собрание	воспитатель
6.	Воспитание экологической культуры	Участие в акции «Чистый двор»		воспитатель

Октябрь
(Месячник экологии родного края)

№	Направления работы	Основные мероприятия	Форма	Ответственный
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Просмотр и обсуждение фильма «Сто дней после детства»	диспут	воспитатель
2.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков	«Россия - страна автомобилей» «Закон в нашей жизни» Всероссийский урок безопасности в интернете (общешкольное мероприятие)	устный журнал, час общения	воспитатель
3.	Физкультурно-оздоровительная работа, безопасность жизнедеятельности	Участие в городских соревнованиях по легкой атлетике	соревнования	воспитатель
4.	Духовно – нравственное воспитание	Участие в праздничном концерте, посвященному Дню учителя Диагностика уровня тревожности Классное организационное собрание	праздник анкетирование Классное собрание	воспитатель
5.	Профориентационно - трудовое	Участие в акции «Зеленый наряд меняет свой цвет»	трудоустройство	воспитатель
6.	Воспитательная работа с семьей	Родительское собрание "Особенности подросткового возраста"	собрание	воспитатель
7.	Воспитание экологической	Всероссийский урок «Экология и	кл. час	воспитатель

	культуры	энергосбережение » Участие в конкурсе осенних композиций "Край родной, навек любимый"	конкурс	
--	----------	--	---------	--

Ноябрь

(Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений)

№	Направления работы	Основные мероприятия	Форма	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	«Октябрь 1917: как это было». К 100-летию Октябрьской революции	устный журнал	воспитатель
2.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков	«Права и обязанности» «Дорожные знаки» Правила пожарной безопасности	правовая игра классный час	воспитатель
3.	Физкультурно-оздоровительная работа, безопасность жизнедеятельности	Участие в городских соревнованиях по стрельбе Диагностика "ПАВ-зависимости"	соревнования анкетирование	воспитатель
4.	Духовно – нравственное воспитание	«Наши мамы лучше всех» Диагностика на выявление контингента детей, проявляющих национализм, экстремизм.	Письмо маме анкетирование	воспитатель

5.	Профориентационно- трудоустройство	Участие в конкурсе санитарного состояния классных комнат и спален	конкурс	воспитатель
6.	Воспитательная работа с семьёй	Родительское собрание: "Семейные ценности в современном обществе"	собрание	воспитатель
7.	Воспитание экологической культуры	Участие в конференции - «Красная книга Дона»	конференция	воспитатель

Декабрь

(Месячник Воинской Славы. Творческий проект «С новым годом поздравляем!»)

№	Направления работы	Основные мероприятия	Форма	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	«Детство, опаленное войной»	урок Мужества	воспитатель
2.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков	«ПДД. Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи» Действия при пожаре в общественном месте	тестирование	воспитатель
3.	Физкультурно-оздоровительная работа, безопасность жизнедеятельности	Участие в соревнованиях по стритболу	соревнования	воспитатель

4.	Духовно – нравственное воспитание	«Настоящий друг» Участие в акции "Коррупции-нет" Новогодний бал	час общения конкурс праздник	воспитатель
5.	Профориентационно- трудовое	Участие в мероприятии «Символ нового года» Классное организационное собрание	проект	воспитатель
6.	Воспитательная работа с семьёй	Родительское собрание: "Агрессия детей: ее причины и предупреждение"	собрание	воспитатель
7.	Воспитание экологической культуры	Участие в акции «Чистый двор» (уборка снега)	трудовой час	воспитатель

Январь

(Месячник гражданско - патриотического воспитания "Мое Отечество")

№	Направления работы	Основные мероприятия	Форма	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	«Это мой город» Просмотр и обсуждение фильма "Республика Шкид"	Виртуальная экскурсия диспут	воспитатель
2.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков	«Эти вредные конфликты» «ПДД. Железная дорога» Действия при пожаре в	Психологический практикум устный журнал	воспитатель

		общественном транспорте		
3.	Физкультурно-оздоровительная работа, безопасность жизнедеятельности	Участие в волейбольном турнире Тренинги по профилактике ПАВ	соревнования тренинг	воспитатель
4.	Духовно – нравственное воспитание	«Самооценка и везение»	интерактивная беседа	воспитатель
5.	Профориентационно - трудовое	"Калейдоскоп профессий" в детской литературе	библиотечный час	воспитатель
6.	Воспитательная работа с семьёй	Работа с семьями на зимних каникулах (посещение семей)		воспитатель
7.	Воспитание экологической культуры	Участие в акции «Чистый двор» (уборка снега) Участие в конкурсе «Снеговик»	конкурс	воспитатель

Февраль
(Месячник оборонно-массовой работы)

№	Направления работы	Основные мероприятия	Форма	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в линейке, посвященной Дню освобождения города Смотр строя и песни	конкурс	воспитатель
2.	Правовое воспитание,	«Дополнительные требования к	классный час	воспитатель

	профилактика правонарушений и преступлений среди подростков	движению велосипедистов».		
3.	Физкультурно-оздоровительная работа, безопасность жизнедеятельности	«Гардемарины, вперед»	игра	воспитатель
4.	Духовно – нравственное воспитание	Вечер встречи выпускников «Школьные друзья» «Золотой век русской науки»	вечер устный журнал	воспитатель
5.	Профориентационно- трудовое	Участие во встрече с представителями городского военного комиссариата, МЧС	встреча	воспитатель
6.	Воспитательная работа с семьей	Проект «Наша семья в Великой Отечественной войне»	круглый стол	воспитатель
7.	Воспитание экологической культуры	Участие в акции «Чистый двор» (уборка снега)		воспитатель

Март

(Месячник духовно-нравственного воспитания «Дорога добра». Месячник профориентации.)

№	Направления работы	Основные мероприятия	Форма	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	«Единый народ с общей историей» в честь присоединения Крыма к России Уроки Доброты	Праздник Круглый стол	воспитатель
2.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков	Декада «Дорога и дети» Возможные последствия пожаров и взрывов	викторина	воспитатель
3.	Физкультурно-оздоровительная работа, безопасность жизнедеятельности	Участие в соревнованиях по баскетболу	соревнования	воспитатель
4.	Духовно – нравственное воспитание	«Для милых женщин» Красные девицы – умницы и мастерицы	праздник игра	воспитатель
5.	Профориентационно- трудовое	«Мир профессий» Осознанный выбор профессии.	психологический практикум	воспитатель
6.	Воспитательная работа с семьёй	Родительское собрание "Интернет: да или нет?"		воспитатель
7.	Воспитание экологической культуры	Праздник «День Земли»	викторина	воспитатель

Апрель

(Месячник природоохранной и экологической деятельности «Мы в ответе за планету Земля».

Месячник правильного питания)

№	Направления работы	Основные мероприятия	Форма	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	«Земля в иллюминаторе» Просмотр и обсуждение фильма "Зимнее утро"	лекторий диспут	воспитатель
2.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков	«Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка». «Молодежный экстремизм. Бритоголовая Россия »	викторина дискуссия	воспитатель
3.	Физкультурно-оздоровительная работа, безопасность жизнедеятельности	Участие в школьной спартакиаде Соревнования по шашкам «Герои российского спорта»	час общения	воспитатель
4.	Духовно – нравственное воспитание	Диагностика "Уровень воспитанности" Участие в фотовыставке "Мы за тех, кого приручили"	анкетирование фотоконкурс	воспитатель
5.	Профориентационно-	Участие в акции	акция	воспитатель

	трудовое	«Благоустроим школьный двор»		
6.	Воспитательная работа с семьёй	Конкурс мини-сочинений "Таланты в нашей семье"	конкурс	воспитатель
7.	Воспитание экологической культуры	«Экологический объектив» Участие в фотоконкурсе по здоровому питанию	фотоконкурс	воспитатель

Май

(Месячник здорового поколения. Акция «Слава победителям»)

№	Направления работы	Основные мероприятия	Форма	Ответственные
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	«Песня в солдатской шинели»	музыкальная гостиная	воспитатель
2.	Правовое воспитание, профилактика правонарушений и преступлений среди подростков	«Безопасные каникулы» Условия и причины возникновения пожаров и взрывов	лекторий	воспитатель
3.	Физкультурно-оздоровительная работа, безопасность жизнедеятельности	"Школа безопасности" участие в майской эстафете	соревнования	воспитатель
4.	Духовно – нравственное воспитание	Общешкольная линейка посвященная «Последнему звонку»	праздник	воспитатель
5.	Профориентационно-трудовое	«Школа наш дом»	субботник	воспитатель
6.	Воспитательная работа с семьёй	«7 – Я» посвященный	круглый стол	воспитатель

		Дню семьи Итоговое родительское собрание с использованием ИКТ и метода проектов		
7.	Воспитание экологической культуры	Озеленения классных комнат и спален	конкурс	воспитатель