

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ**

**«Основы безопасности жизнедеятельности»**

**на 2020-2021 уч.г.**

Ступень обучения (класс) 8-9  
(основное общее образование)

Количество часов: 70

Уровень: базовый

Срок реализации: 2 года

Составитель: Ростовщикова Елена  
Борисовна,  
учитель ВКК

## Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

### **Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:**

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

### **Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:**

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

## Содержание курса ОБЖ

### **Основы безопасности личности, общества и государства**

#### **Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. *Средства индивидуальной защиты велосипедиста*. Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Правила безопасности в туристических походах *и поездках*. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них. Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, *самозащита покупателя*). Элементарные способы самозащиты. *Информационная безопасность подростка*.

#### **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

#### **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### **Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. *Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка*.

##### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. *Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика*. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при укусе насекомых и змей. *Первая помощь при остановке сердечной деятельности. Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током*.

## Содержание учебного предмета, курса ОБЖ 8 класса

| №<br>п/п  | Тема   | Содержание  | Виды деятельности<br>обучающегося  |
|---|--|---|--|
| <b>Модуль 1.</b>  |  |   |  |
| <b>Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)</b> |  |   |  |
| <b>Раздел 1.</b>  |  |   |  |
| <b>Основы комплексной безопасности (16 часа)</b>                      |  |   |  |
| <b>Тема 1.</b>  |  |   |  |
| <b>Пожарная безопасность (3 часа)</b>                                 |  |   |  |
| 1   | Пожар его причины и последствия. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причина и последствия.  | Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. <i>Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров.</i> Значение огня в жизнедеятельности человека. Пожары в жилом секторе и их последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилом секторе. | Знать наиболее распространённые причины пожаров в быту.  |
| 2   | Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. | Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты. Значение профилактики пожаров. Основные направления деятельности человека по обеспечению пожарной безопасности. Защита населения Российской Федерации от пожаров.   | Знать задачи Федеральной противопожарной службы. Понимать значимость соблюдения правил пожарной безопасности.            |
| 3   | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.   | Основные права граждан в области пожарной безопасности. Обязанности граждан в области пожарной безопасности. Ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности.   | Знать правила безопасного поведения при пожаре: в квартире; в общественном месте; на даче. Уметь действовать при пожаре. |
| <b>Тема 2.</b>  |  |   |  |
| <b>Безопасность на дорогах (3 часа)</b>                               |  |   |  |
| 4   | Безопасность на дорогах. Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.  | Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и их последствия. Основные причины ДТП. Основные направления деятельности государства в области безопасности на дорогах.                                   | Знать причины дорожно-транспортных происшествий.   |
| 5   | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.   | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Организация дорожного движения. Обязанности пешехода. Обязанности пассажира. Оценивание обстановки, складывающейся на улицах, дорогах.   | Знать обязанности пешехода и пассажира; сигналы, подаваемые регулировщиком. Уметь соблюдать правила дорожного движения.  |
| 6   | <i>Средства индивидуальной защиты велосипедиста.</i> Велосипедист – водитель транспортного средства.   | <i>Средства индивидуальной защиты велосипедиста.</i> Роль водителя транспортного средства в обеспечении безопасности дорожного движения.  | Знать основные обязанности велосипедиста; требования,  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   | Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности по безопасности велосипедиста.  | предъявляемые к техническому состоянию велосипеда. Уметь соблюдать правила дорожного движения.  |
| <b>Тема 3.<br/>Безопасность на водоемах (3 часа)</b> |   |   |   |
| 7  | Водоемы. Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.   | Водоемы. Значение воды в жизнедеятельности человека, безопасность на воде. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения на воде.  | Знать правила безопасного поведения на водоемах в различных условиях. Уметь действовать при угрозе и во время наводнения. Уметь действовать, если провалились под лёд.  |
| 8  | Безопасный отдых на водоёмах.   | Правила безопасного купания в различных водоемах. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Возможные аварийные ситуации во время водных походов и правила безопасного поведения при них.   | Знать правила безопасного поведения на воде: если судорогой свело руки и ноги; если захватило течением; если попали в водоворот; при сильном волнении; с большим количеством водорослей. Уметь действовать в различных опасных ситуациях на воде. |
| 9  | Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.  | Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Освобождения от захватов. Способы транспортировки пострадавшего   | Знать способы транспортировки пострадавшего: буксировка за голову; с захватом под мышками; с захватом под руку; с захватом выше локтей; с захватом за волосы или воротник.  |
| <b>Тема 4.<br/>Экология и безопасность (2 часа)</b>  |   |   |   |
| 10   | Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. | Влияние жизнедеятельности человека на загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы, почв и природных вод в результате жизнедеятельности человека. Влияние последствий от загрязнения окружающей природной среды на здоровье человека.  | Знать основные источники загрязнения атмосферы, почвы и вод. Уметь противодействовать воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.  |
| 11   | Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.   | Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Расширение возможностей организма человека противостоять опасным факторам окружающей среды. Формирование потребности в сохранении окружающей природной среды. Снижение вредного воздействия на организм человека неблагоприятных факторов | Знать способы усиления возможностей организма противостоять воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды. Уметь пользоваться бытовыми приборами контроля   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | окружающей среды.   | качества окружающей среды.  |
| <b>Тема 5.</b>   |  |   |   |
| <b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)</b> |  |   |   |
| 12   | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).<br>Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к чрезвычайным ситуациям техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.   | Знать термины: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация; объекты экономики, возникновение на которых производственных аварий может привести к возникновению ЧС техногенного характера.                         |
| 13   | Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия  | Радиационно - опасные объекты. Возможные последствия аварии на радиационно- опасных объектах. Влияние ионизирующего излучения на организм человека.   | Знать радиационно - опасные объекты; понятие – лучевая болезнь; последствия однократного общего облучения.  |
| 14   | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.   | Опасные химические вещества и аварийно химически опасные вещества. Химически опасные объекты. Химическая авария и ее возможные последствия.   | Знать классификацию АХОВ по характеру воздействия на человека.  |
| 15   | Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Пожары и взрывы на взрыво-пожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.   | Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Взрыво- и пожароопасные объекты. Последствия аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. Основные причины аварий на взрыво- и пожароопасных объектах. | Называть последствия пожаров и взрывов, приводить примеры предприятий, относящихся к взрывопожароопасным объектам. Уметь пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Правильно при эвакуации. |
| 16   | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.   | Гидротехнические сооружения и их предназначение. Гидродинамические аварии и причины их возникновения. Возможные последствия гидродинамических аварий.   | Знать и уметь действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.  |
| <b>Раздел 2.</b>   |  |   |   |
| <b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)</b>          |  |   |   |
| <b>Тема 6.</b>   |  |   |   |
| <b>Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)</b>                    |  |   |   |
| 17   | Обеспечение радиационной безопасности населения.   | Развитие ядерной энергетики и обеспечение радиационной безопасности. Нормы радиационной безопасности, установленные на территории России. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам поведения населения, проживающего в непосредственной   | Знать основные способы защиты населения от последствий радиационных аварий. Уметь действовать при радиационных авариях  |

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
|    |   | близости от радиационно- опасных объектов.   |  |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения.  | Общие мероприятия по защите населения от химических аварий. Средства индивидуальной защиты и их защитные свойства. Рекомендации специалистов МЧС России по правилам безопасного поведения при химических авариях.  | Знать средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Уметь их использовать.       |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | Общие меры по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Мероприятия по повышению уровня безопасности функционирования взрыво- и пожароопасных объектов. Рекомендации специалистов МЧС России по обеспечению безопасности персонала объектов и населения, проживающего вблизи взрыво- и пожароопасных объектов. | Уметь действовать при внезапном обрушении здания; в завале.                              |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях. | Мероприятия по профилактике возникновения гидродинамических аварий. Мероприятия по ликвидации последствий гидродинамических аварий. Рекомендации специалистов МЧС России по безопасному поведению населения в случае возникновения гидродинамических аварий.   | Знать и уметь действовать при угрозе затопления и в случае катастрофического затопления. |

#### Тема 7.

#### Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа)

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 21 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.   | Федеральная автоматизированная система централизованного оповещения. Региональные и территориальные автоматизированные системы централизованного оповещения. Локальная система оповещения.  | Знать способы оповещения. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».       |
| 22 | Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Эвакуация населения. | Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Эвакуация. Особенности организации эвакуации. Размещение эвакуированного населения.  | Знать виды эвакуации. Уметь действовать по сигналу «Внимание, всем!».           |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.  | Общие мероприятия по инженерной защите населения в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера. Защитные сооружения гражданской обороны и их предназначение. Правила поведения укрываемых в защитных сооружениях гражданской обороны. | Знать классификацию убежищ. Соблюдать правила поведения в защитных сооружениях. |

#### Модуль 2.

#### Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

#### Раздел 4.

#### Основы здорового образа жизни (8 часов)

#### Тема 8.

#### Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 24 | Здоровье как основная ценность человека.   | Здоровье человека и основные показатели, характеризующие его уровень. Определение здоровья. Здоровье человека как индивидуальная и общественная ценность.   | Знать определение – здоровье.   |
| 25 | Индивидуальное здоровье, его физическое, духовное и социальное благополучие.                       | Основные составляющие индивидуального здоровья человека. Элементы образа жизни человека, обеспечивающие его духовное, физическое и социальное благополучие. Ведущие факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.  | Знать факторы, оказывающие влияние на здоровье человека.  |
| 26 | Репродуктивное здоровье - составная часть здоровья человека и общества.                            | Понятие «репродуктивное здоровье». Семья в современном обществе и ее функции. Влияние семьи на репродуктивное здоровье и демографическую ситуацию в стране.   | Знать определение – репродуктивное здоровье.  |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, способствующая укреплению и сохранению здоровья. Основные факторы, оказывающие влияние на здоровье человека. Основные направления формирования индивидуальной системы здорового образа жизни. | Знать факторы, положительно влияющие на здоровье человека; жизненные ориентиры, способствующие формированию здорового образа жизни. Вести здоровый образ жизни. |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.                           | Основные неинфекционные заболевания и их влияние на состояние здоровья человека. Основные причины возникновения неинфекционных заболеваний. Основные меры профилактики неинфекционных заболеваний.  | Знать основные неинфекционные заболевания; причины их возникновения и профилактика.   |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье.   | Общие понятия о вредных привычках. Биологический механизм формирования наркомании. Последствия вредных привычек.  | Уметь сказать «нет» вредным привычкам.  |
| 30 | Профилактика вредных привычек.   | Нормативно-правовая база по профилактике наркомании. Три основополагающие истины для профилактики наркомании. Четыре правила «Нет наркотикам!»  | Знать о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.   |
| 31 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.   | Человеческий фактор и его влияние на безопасность жизнедеятельности. Общие понятия о культуре безопасности жизнедеятельности. Уровень культуры безопасности жизнедеятельности как критерий определения уровня здоровья и безопасности.                          | Уметь обеспечивать личную безопасность в повседневной жизни.  |

#### Раздел 5.

#### Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

#### Тема 9.

#### Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)

|    |  |  |                                      |
|----|--|--|--------------------------------------|
| 32 | Основы оказания первой помощи. Первая помощь | Первая помощь и ее предназначение. Общие правила оказания первой помощи. | Знать правила оказания первой помощи |
|----|--|--|--------------------------------------|

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | <p>при наружном и внутреннем кровотечении.<br/>Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.<br/>Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.<br/>Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.<br/>Первая помощь пострадавшим и ее значение (практическое занятие).</p> | <p>Средства, используемые при оказании первой помощи.</p>   | <p>пострадавшим при: кровотечении, переломе; правила наложения повязок на верхние и нижние конечности, грудь, голову. Уметь оказывать первую помощь.</p> |
| 33                     | <p>Первая помощь при отравлениях. Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ (практическое занятие).</p>  | <p>Правила оказания первой помощи при отравлении наиболее распространенными аварийно - химически опасными веществами – аммиаком и хлором.</p> | <p>Знать правила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.</p>   |
| 34                     | <p>Первая медицинская помощь при травмах (практическое занятие).</p>   | <p>Правила оказания первой помощи при переломах, вывихах, растяжениях и разрывов связок.</p>  | <p>Уметь оказывать первую помощь при переломе, вывихе, растяжении связок.</p>  |
| 35                     | <p>Первая медицинская помощь при утоплении (практическое занятие).</p>   | <p>Правила оказания первой помощи при утоплении.</p>  | <p>Знать правила оказания первой помощи при утоплении. Уметь оказывать первую помощь при утоплении.</p>  |
| <p>Всего: 35 часов</p> |  |   |  |

**Тематическое планирование с указанием количество часов, отведенных на освоение каждой темы 8 класса**

| № п/п | Раздел, количество часов   | Тема  | Календарь освоение |            |
|-------|--|---|--------------------|------------|
|       |  |   | план               | Фактически |
| 1     | Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часа)                                | Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа)  |                    |            |
|       |  | Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа)  |                    |            |
|       |  | Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа)   |                    |            |
|       |  | Тема 4. Экология и безопасность (2 часа)  |                    |            |
|       |  | Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)     |                    |            |
| 2     | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов) | Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)                        |                    |            |
|       |  | Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа) |                    |            |
| 3     | Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 часов)                                  | Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 часов)                                     |                    |            |
| 4     | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)              | Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 часа)                                      |                    |            |

## Содержание учебного предмета, курса ОБЖ 9 класса

| №<br>п/п  | Тема   | Содержание  | Виды деятельности<br>обучающегося  |
|---|--|---|--|
| <b>Модуль 1.</b>  |  |   |  |
| <b>Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)</b>                               |  |   |  |
| <b>Раздел 1.</b>  |  |   |  |
| <b>Основы комплексной безопасности (16 часа)</b>  |  |   |  |
| <b>Тема 1.</b>  |  |   |  |
| <b>Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)</b>                                 |  |   |  |
| 1   | Современный мир и Россия.  | Потенциальные возможности России. Роль России в мировых процессах. Обеспечение стабильности и национальных интересов России в мировом сообществе.   | Знать и уметь основывать значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.   |
| 2   | Национальные интересы России в современном мире  | Интересы личности, общества и государства в общем содержании национальных интересов. Национальные интересы России во внутривнутриполитической, экономической и духовной сферах. Национальные интересы России в международной и военной сферах.  | Знать и уметь охарактеризовывать основные виды национальных интересов России в современном мире.   |
| 3   | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России                           | Национальная безопасность России. Профилактика отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Повышение уровня культуры в области безопасности населения страны и обеспечение национальной безопасности России.                         | Знать и уметь анализировать степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.  |
| 4   | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность | Возрастание отрицательного влияния последствий чрезвычайных ситуаций и человеческого фактора на национальную безопасность России. Общая система обеспечения безопасности населения страны. Уровень культуры в области безопасности населения страны и национальная безопасность России. | Знать и уметь определять значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.                          |
| <b>Тема 2.</b>  |  |   |  |
| <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)</b> |  |   |  |
| 5   | Чрезвычайная ситуация и их классификация   | Опасные и чрезвычайные ситуации, их влияние на безопасность жизнедеятельности страны. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу их распространения и тяжести последствий.  | Знать и уметь классифицировать чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий.   |
| 6   | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия                            | Причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и их возможные последствия. Наиболее характерные чрезвычайные ситуации природного происхождения на территории России. Роль человека в обеспечении личной безопасности в опасных чрезвычайных ситуациях природного      | Знать и уметь охарактеризовывать в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | характера.  |   |
| 7 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины | Факторы опасности техносферы для безопасности жизнедеятельности населения страны. Основные источники возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | Знать и уметь определять отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России.   |
| 8 | Угроза военной безопасности России                        | Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Основные трансграничные угрозы национальной безопасности России.   | Знать и уметь анализировать влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. |

## Раздел 2

### Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

#### Тема 3

#### Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| 9  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                   | РСЧС, ее предназначение и задачи. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС.  | Знать и уметь анализировать права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. |
| 10 | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны             | Предназначение и задачи гражданской обороны. Руководство гражданской обороны. Права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.  | Знать и уметь охарактеризовывать задачи, решаемые образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.                  |
| 11 | МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | МЧС России, его предназначение и структура. Основные задачи МЧС России. Роль МЧС России в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | Знать и уметь объяснять роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций и современных условиях.   |

#### Тема 4.

#### Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 12 | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций | Мониторинг чрезвычайных ситуаций и его предназначение. Основные методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. | Знать и уметь охарактеризовывать основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Анализировать систему мониторинга чрезвычайных ситуаций и ее основные мероприятия. |
|----|--|--|---|

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 13 | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | Инженерно-технические мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Рациональное размещение объектов экономики и поселений по территории страны.                        | Знать и уметь моделировать рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера |
| 14 | Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС            | Система централизованного оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Локальная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Основные направления по совершенствованию системы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях | Знать и уметь составлять, и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации.   |
| 15 | Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения  | Аварийно-спасательные работы и их предназначение. Неотложные работы и их предназначение. Основные виды обеспечения аварийно-спасательных и других неотложных работ.   | Знать и уметь подбирать в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.  |

### Раздел 3

## Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)

### Тема 5

#### Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)

|    |  |  |   |
|----|--|--|---|
| 16 | Терроризм, экстремизм, наркотизм – сущность и угрозы безопасности и общества. Международный терроризм- угроза национальной безопасности России | Терроризм и террористическая деятельность. Основные черты современного терроризма.                             | Знать и уметь охарактеризовывать международный терроризм как серьезную угрозу национальной безопасности России.   |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления   | Основные виды терроризма. Цели и способы осуществления террористической деятельности и террористических актов. | Знать и уметь анализировать виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулировать собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях. |

### Тема 6

#### Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 18 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | Правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. | Знать и уметь охарактеризовывать основные нормативно-правовые акты противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. |
|----|---|---|--|

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму  | Организационные основы борьбы с терроризмом в Российской Федерации. Контртеррористическая операция. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. | Знать и уметь формулировать основные направления по формированию антитеррористического поведения.   |
| 20 | Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму | Нормативно-правовая база политики противодействия наркомании. Роль Федерального закона РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» в организации противодействия наркомании в нашей стране.  | Знать и уметь записывать выводы в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации на конкретных примерах готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности терроризма». Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, чтобы не попасть в наркотическую ловушку. |

#### Тема 7.

### Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации | Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. | Знать и уметь объяснять организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации.  |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации | Организационные основы системы противодействия терроризму в Российской Федерации. | Знать и уметь анализировать примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма. |

#### Тема 8.

### Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 23 | Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению | Правила безопасного поведения в различных ситуациях террористического характера - при угрозе взрыва; в случае захвата в заложники или похищения; при перестрелке; в случае приема сообщений, содержащих угрозы террористического акта; по телефону. | Знать и уметь анализировать рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта. |
|----|--|---|--|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | заложников. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. Правила поведения при угрозе террористического акта   |   |  |
| 24   | Профилактика наркозависимости   | Значение индивидуальной системы самовоспитания для профилактики наркомании. Психологические основы для формирования индивидуальной системы профилактики наркомании. Рекомендации по профилактике наркомании и наркозависимости. | Знать и уметь вырабатывать отрицательное отношение к приему наркотиков   |
| <b>Модуль 2.</b>   |   |   |  |
| <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)</b> |   |   |  |
| <b>Раздел 4.</b>   |   |   |  |
| <b>Основы здорового образа жизни (9 часов)</b>                       |   |   |  |
| <b>Тема 9.</b>   |   |   |  |
| <b>Здоровье-условие благополучия человека (3 часа)</b>               |   |   |  |
| 25   | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Здоровье человек как индивидуальная, так и общественная ценность | Общее понятие здоровья. Основные составляющие здоровья. Факторы, оказывающие влияние на здоровье.   | Знать и уметь охарактеризовывать здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализировать взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. |
| 26   | Здоровый образ жизни и его составляющие   | Духовная составляющая здорового образа жизни. Физическая составляющая здорового образа жизни. Социальная составляющая здорового образа жизни.   | Знать и уметь формировать духовное, физическое и социальное благополучие   |
| 27   | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России  | Репродуктивное здоровье и демографическая ситуация в стране. Роль семьи в обеспечении репродуктивного здоровья человека и общества. Ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей.                     | Знать и уметь объяснять влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.  |
| <b>Тема 10.</b>  |   |   |  |
| <b>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)</b>         |   |   |  |
| 28   | Ранние половые связи и их последствия   | Основные причины, способствующие раннему вступлению в половую связь. Последствия ранних половых связей. Здоровый образ жизни – надежная профилактика раннего вступления в половую связь.  | Знать и уметь охарактеризовывать основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путем, ВИЧ-инфекция)        |
| 29   | Инфекции, передаваемые половым путем  | Инфекции, передаваемые половым путем, и основные причины их распространения. Характеристика основных инфекций, передаваемых половым путем. Основные меры по профилактике ИППП.  | Знать и уметь анализировать профилактику заражения ИППП.   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 30   | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе  | Общие понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Основные причины распространения ВИЧ- инфекции. Профилактика ВИЧ- инфекции.  | Знать понятия и основные причины распространения ВИЧ  |
| <b>Тема 11.</b>  |   |   |   |
| <b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)</b> |   |   |   |
| 31   | Брак и семья  | Общие понятия о браке и семье. Значение культуры общения для создания благополучной семьи. Основные факторы, влияющие на взаимоотношения полов.   | Знать и уметь анализировать основы семейного права в Российской Федерации.  |
| 32   | Семья в современном обществе. Семья и здоровый образ жизни человека   | Умение супругов общаться между собой в семейной жизни. Подготовка супругов к воспитанию детей и умение планировать семейный бюджет. Умение супругов организовать семейный досуг.              | Знать и уметь анализировать взаимосвязь семьи и здорового образа жизни и жизнедеятельности личности и общества.   |
| 33   | Права и обязанности супругов, Защита прав ребенка. Основы семейного права в Российской Федерации  | Краткая история семейного законодательства. Семейное законодательство в Российской Федерации. Основные положения Семейного кодекса Российской Федерации.                                      | Знать и уметь охарактеризовывать особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.  |
| <b>Раздел 5.</b>   |   |   |   |
| <b>Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (2 часа)</b>               |   |   |   |
| <b>Тема 12.</b>  |   |   |   |
| <b>Оказание первой помощи (2 часа)</b>   |   |   |   |
| 34   | Первая помощь при остановке сердечной деятельности, Первая помощь при коме. Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током. Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя) | Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей. Оказание самопомощи и взаимопомощи.  | Знать и уметь отрабатывать приемы в оказании первой помощи при остановке сердечной деятельности ( непрямой массаж сердца и проведение искусственной вентиляции легких), массовых поражениях населения |
| 35   | Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ  | Признаки передозировки психоактивных веществ. Возможные последствия для человека передозировки психоактивных веществ. Правила оказания первой помощи при передозировке психоактивных веществ. | Знать и уметь отрабатывать приемы в оказании первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке в приеме психоактивных веществ, различные способы транспортировки пострадавших       |
| <b>Всего: 35 часов</b>   |   |   |   |

**Тематическое планирование с указанием количество часов, отведенных на освоение каждой темы 9 класса**

| № п/п | Раздел, количество часов  | Тема  | Календарь освоение |            |
|-------|---|---|--------------------|------------|
|       |   |   | план               | Фактически |
| 1     | Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 часов)                                 | Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)  |                    |            |
|       |   | Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)  |                    |            |
| 2     | Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)  | Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)                          |                    |            |
|       |   | Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного военного времени (4 часа) |                    |            |
| 3     | Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов) | Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)   |                    |            |
|       |   | Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)                                       |                    |            |
|       |   | Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)  |                    |            |
|       |   | Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)   |                    |            |
| 4     | Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 часов)                                   | Тема 9. Здоровье-условие благополучия человека (3 часа)   |                    |            |
|       |   | Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)  |                    |            |
|       |   | Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)  |                    |            |
| 5     | Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи                        | Тема 11. Оказания первой помощи (2 часа)  |                    |            |

## Примерные темы исследовательских проектов

|                |  |
|----------------|--|
| <b>8 КЛАСС</b> | Важность и необходимость здорового образа жизни.<br>Взаимодействие человека и среды обитания.<br>Информационное превосходство как фактор выживания в 21 веке.<br>Информационное воздействие на человека и общество.<br>Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.<br>Борьба с электромагнитным терроризмом.<br>Вредные факторы, влияющие на здоровье.<br>Глобальное потепление и природные чрезвычайные ситуации.<br>Диета и здоровый образ жизни.<br>Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.<br>Наркомания и её опасность.<br>О вреде газированных напитков.<br>О вреде курения.<br>Опасные природные явления.<br>Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.<br>Стратегические направления выживания человечества.<br>Нравственность и здоровье.<br>Экологическая безопасность человека.<br>Формирование здорового человека как функция воспитания.<br>Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды.<br>Энергетические напитки: вред или польза?   |
| <b>9 КЛАСС</b> | Военная политика России.<br>Космос и военная безопасность России.<br>Национальные интересы России в Мировом океане.<br>Образование и национальная безопасность России.<br>Устойчивое развитие – безопасность цивилизации.<br>Борьба с электромагнитным терроризмом.<br>Военные реформы в России. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.<br>Вредные факторы, влияющие на здоровье.<br>Девиантное поведение: сущность, виды и механизм возникновения.<br>Здоровые дети – здоровая нация.<br>Здоровый образ жизни залог счастливого будущего.<br>Космические опасности: мифы и реальность.<br>Наркомания и её опасность.<br>О вреде курения.<br>Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях.<br>Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.<br>Стратегические направления выживания человечества.<br>Нравственность и здоровье.<br>Военная служба как потребность государства.<br>Особенности национального терроризма.<br>Формирование здорового человека как функция воспитания.<br>Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.<br>Терроризм как основная социальная опасность современности.<br>Террористические акты на территории СССР и России. |

## Учебно-методическое обеспечение

1. **Учебник:** Основы безопасности жизнедеятельности: 8 - 9 кл.: Учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: «Просвещение» 2015.
2. **Учебно-методическая литература**
  1. Алексеев А. П. правила дорожного движения 2014 с иллюстрациями /А. П. Алексеев.- Эксмо, 2014.
  2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы.- М.: ВАКО, 2010.
  3. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности: организация работы, рекомендации /авт.-сост. Л.Г. Андреева.- Волгоград: Учитель, 2010.
  4. Моё здоровье. Формирование ценностного отношения к здоровью и профилактика ВИЧ/СПИДа у подростков в школе /авт.-сост. П.П Кучегашева, Ю.В. Науменко.- 2-е изд., стереотип.-М.: Глобус, 2010.
  5. Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий /авт.-сост. Л.А. Тетушкина.- Волгоград: Учитель, 2009.
  6. Первая медицинская помощь при ДТП-М.: ООО «ИДТР», 2014.
  7. Попова Л.П. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 5-11 класс.-М.: ВАКО, 2011.
  8. Правила дорожного движения 2012: с новыми штрафами.-М.: Эксмо, 2012.
  9. Правила дорожного движения 2014. В (со всеми последними изменениями в правилах и штрафах).-М.:Эксмо, 2014.
  10. ОБЖ 5-11 классы: развернутое тематическое планирование по учебникам под редакцией Ю.Л. Воробьева. /авт.-сост. Т.А. Мелихова.- Волгоград: Учитель,2011.