

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ школы-интерната № 9

О.В. Пенских
«__» _____ 2021г.

Алгоритм действий сотрудников и обучающихся в школе-интернате (при срочной эвакуации, при возникновении ЧС)

Эвакуация производится через ближайший и (или) наиболее защищенный от опасных факторов эвакуационный выход.

Последовательность действий персонала и обучающихся школы- интерната разбита на 5 этапов:

- Тревога (включение звуковой сигнализации);
- Вызов пожарной охраны, МЧС, скорой медицинской помощи, милиции;
- Эвакуация школы;
- Сбор всего состава школы в отведенном месте;
- Переключка

I.Тревога.

Любой человек, ученик или член персонала школы, при обнаружении ЧС должен без колебаний поднять тревогу. Оповещение о тревоге (пожарной или ЧС)- звуковое текстовое оповещение (серия звонков) в любой части здания должно служить сигналом для полной эвакуации из здания школы.

II.Вызов пожарной охраны.

О любом возникновении пожара (даже самого небольшого), при возникновении ЧС нужно немедленно сообщить пожарной охране по телефону **101**. Дублирование вызова пожарной охраны осуществляет дежурный администратор, который должен доложить о том, что пожарная охрана вызвана -директору школы

III.Эвакуация школы.

В случае подачи сигнала – учитель, находящийся в классе (ведущий урок), несет ответственность за учеников этого класса. Если сигнал прозвучал на перемене - ответственность за эвакуацию обучающихся из школы несет учитель, у которого будет урок по расписанию.

Свободные от занятий преподаватели и учителя, а также незадействованные в освобождении выходов из школы технические работники школы, быстро направляются к кабинету директора школы для получения указаний об организации экстренной эвакуации.

При невозможности забрать верхнюю одежду из гардероба, учащиеся эвакуируются из школы без верхней одежды.

Порядок действий учителя при эвакуации:

1. Не поддаваться панике самому и успокоить детей.
2. Потребовать от обучающихся полной тишины в классе;
3. Открыть двери учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация учащихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации)
4. Спокойным голосом объявить обучающимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: **портфели и личные вещи оставить на месте**, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по школе.
5. Если выход из класса безопасен - построить учащихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым.
6. Убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!)

Обязательно взять с собой

-классный журнал,

- медицинскую аптечку,
- средства индивидуальной защиты,
- строевую записку.

7. Начать движение ускоренным шагом по школе, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания.

8. Учитель следует впереди класса с классным журналом, поддерживая спокойствие и дисциплину. Выйдя к лестнице, обучающиеся одного класса должны держаться вместе и не бежать толпой, и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные обучающиеся или целые классы обгоняли друг друга.

Примечание (1) - все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т. п.), должны немедленно вернуться в класс или присоединиться к любому классу, начавшему экстренную эвакуацию. Покинув здание школы, **обязательно** присоединиться к своему классу, на безопасной площадке.

При задымлении:

1. Построить обучающихся цепочкой по одному перед дверным проемом учебного кабинета.
2. Выдать обучающимся средства индивидуальной защиты (марлевые повязки), предварительно смочив их водой, для защиты органов дыхания. Для обеспечения полного контроля за эвакуацией обучающимся необходимо взяться за общую веревку, зафиксировав ее петлей на запястье руки.
3. В начале цепочки поставить самого рослого и физически здорового мальчика.
4. Убедившись что в цепочке находятся все обучающиеся класса, закрыть двери кабинета (не на ключ!)

. Обязательно взять с собой:

- классный журнал,
- медицинскую аптечку,
- средства индивидуальной защиты,
- строевую записку.

Начать движение ускоренным шагом по школе к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания. Учитель покидает класс последним и замыкает цепочку.

Примечание – Если коридор задымлен и выход из класса небезопасен, нужно закрыть входную дверь, уплотнить ее подручной тканью, посадить детей на пол и слегка приоткрыть окно для проветривания. Как только услышите шум подъехавших пожарных машин, подайте сигнал, чтобы бойцы немедленно приступили к эвакуации детей через окна.

Особенности эвакуации в зимнее время:

В холодное время и зимой надеть верхнюю одежду, а при сильном задымлении взять одежду с собой. **Если эвакуация экстренная** - покинуть помещение без верхней одежды и укрыться в подъездах близлежащих домов. Во время передвижения пресекать возможные столпотворения и панику. **Учитель, ответственный** за эвакуацию детей, убедившись, что все учащиеся эвакуированы, составляет строевую записку и обеспечивает оповещение директора школы об эвакуации класса.

IV. Сбор всего состава школы в отведенном месте.

Покинувшие здание классы прибывают на асфальтированную площадку школьного двора. Начальное место построения зависит от места выхода – центрального или запасного, а также от очередности эвакуации.

Учитель неотлучно находится рядом с выведенными из зданий обучающимися и выполняет следующие действия:

- определяют место построения класса в три шеренги, проверяют наличие обучающихся (в случае отсутствия кого-либо из обучающихся немедленно доложить об этом);
- оформляют строевую записку;

V. Перекличка.

Учитель выполняет следующие действия –

- докладывают директору школы о наличии и количестве в строю эвакуируемых обучающихся по строевой записке.