

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Общеобразовательная школа - интернат №9 среднего общего образования"**

Рассмотрено на педагогическом
совете
МАОУ школы-интерната № 9
Протокол № 4 от
11 января 2016 года

Утверждаю:
Директор школы-интерната № 9
Пенских О.В.
Приказ № 1-1 от 13 января 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
в МАОУ школе – интернате №9**

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность обучающихся 1-4 классов, представляющая собой неотъемлемую часть учебно-воспитательного процесса в МАОУ школе – интернате (далее – школа), отличная от урочной формы обучения.

1.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся 1-4 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и 5-7 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МАОУ школы - интерната.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Порядок организации внеурочной деятельности

3.1. Направления, содержание и формы занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

3.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- показатели эффективности достижения планируемых результатов;
- планируемые результаты.

3.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, заместителем директора по ВР, учителем физкультуры, педагогами дополнительного образования, возможно сотрудничество с ДШИ, ДЮСШ и другими образовательными учреждениями дополнительного образования детей ГО Богданович на основе договора.

3.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется воспитателем в Журнале учета внеурочной деятельности и педагогами, которые проводят занятия внеурочной деятельности. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

3.6. Внеурочная деятельность организуется на начальной ступени общего образования в количестве 10 часов. Школа вправе самостоятельно определять количество направлений и часов занятий.

3.7. Занятия по внеурочной деятельности могут чередоваться с учебной деятельностью, а также проводиться ежедневно в количестве 2 академических часов по 35 минут после занятий обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.8. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания, организованного в МАОУ школе – интернате.

4. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

4.2. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной

деятельности по следующим основаниям:

По месту проведения:

- в классе;
- в классе группами;
- в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры, организаций и предприятий.

По времени:

- в первой половине дня;
- во второй половине дня;
- во время каникул.

4.3. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное;
- Художественно-эстетическое;
- Научно-познавательное;
- Военно-патриотическое ;
- Общественно-полезная деятельность;
- Проектная деятельность.

4.4. Виды внеурочной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проблемно-ценностное общение;
- Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- Художественное творчество;
- Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- Техническое творчество
- Трудовая (производственная) деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Туристско-краеведческая деятельность.

4.5. Формы организации внеурочной деятельности:

Экскурсии

Факультативы,

Кружки

Секции

Круглые столы

Конференции

Диспуты

Олимпиады

Соревнования

Проекты

Общественно-полезная практика

Интеллектуальные клубы

Библиотечные вечера

Конкурсы

Викторины
Познавательные игры и др.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

5.4. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

III раздел «Конкурсы, спортивные соревнования»: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

IV раздел «Олимпиады»: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

V раздел «Научно-исследовательская деятельность»: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

VI раздел «Общественно-культурная деятельность»: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие.