

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Общеобразовательная школа - интернат №9 среднего общего образования"**

Рассмотрено на педагогическом
совете
МАОУ школы-интерната № 9
Протокол № 4 от
11 января 2016 года

Утверждаю:
Директор школы-интерната № 9
Пенских О.В.
Приказ №1-1 от 13 января 2016 года

Положение

о предпрофильной подготовке в МАОУ школе – интернате №9

1. Общие положения

Предпрофильная подготовка – это система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся старших классов основной школы относительно избираемых ими профилирующих направлений собственной деятельности. Предпрофильная подготовка учащихся проводится для создания системы специализированной подготовки учащихся старших классов основной школы, апробации нового содержания и форм организации учебного процесса с учётом потребностей рынка труда и обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.

2. Содержание предпрофильной подготовки.

2.1. Предпрофильная подготовка включает в себя :

- **информационную работу;**
- **ориентационную работу;**
- **курсы по выбору учащихся;**
- **сбор портфолио ученика.**

2.2. **Информационная работа** – это информирование учащихся 9 класса в отношении их возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования. Информационная работа – это организованное знакомство учащихся старших классов основной школы с местными образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 классов), изучение условий приёма, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение дней открытых дверей и др.

2.3. **Ориентационная работа** - оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с

учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование учащихся 9 класса, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

2.4. Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. В образовательном округе реализуются следующие виды курсов: подготовительные, ориентационные, развивающие. Содержание и форма организации *предметных* (развивающие) курсов должны быть направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. *Ориентационные* курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе. Курсы рекомендуется организовывать в виде учебных модулей и делать их относительно краткосрочными.

2.5. Портфолио - это совокупность *сертифицированных* индивидуальных учебных достижений учащегося.

3. Организация предпрофильной подготовки

3.1. При 5-дневной учебной неделе информационную и профориентационную работу целесообразно совмещать с уроками технологии, проводить её во внеурочное время (по субботам).

3.2. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

3.3.1. индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;

3.3.2. привлекать к преподаванию курсов по выбору работников начального, среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и других сфер деятельности;

3.3.3. использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

3.3.4. использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, CD- диски, дистанционные формы и т.д.);

3.3.5. использовать практику экстерната, при которой обучающемуся представляется право самостоятельного выбора форм обучения по той или иной учебной дисциплине.

4. Обеспечение предпрофильной подготовки

4.С целью научно-методического обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

4.1.создаёт необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации предпрофильной подготовки в школе;

4.2.организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с учётом предпрофильной подготовки в старших классах;

4.3.устанавливает штатное расписание, распределение должностных обязанностей, надбавок и доплат с учётом специфики проводимой работы по предпрофильной подготовке;

4.4.осуществляет мониторинг реализации программы эксперимента;

4.5.представляет ежегодный аналитический отчёт о ходе и результатах предпрофильной подготовки обучающихся.