

Приложение № 9 к ООП НОО

МАОУ школы-интерната № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«МОДЕЛИРОВАНИЕ (КОНСТРУИРОВАНИЕ)
И РОБОТОТЕХНИКА»
для 1-4 классов**

Составитель:
Батуева О.С., учитель ВКК

г.Богданович, 2021 г.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

– Личностные результаты:

- Проявление познавательной активности, расширение информированности в данной области;
- Формирование ответственного отношения к учению, к способности к саморазвитию и самообразованию;
- Самооценка умственных физических способностей при трудовой деятельности;
- Развития трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности;
- Формирование уважительного отношения к труду;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, умение общаться при коллективном выполнении работ;
- Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты:

- Самостоятельное определение цели своего обучения, постановка для себя новых задач в познавательной деятельности;
- Планирование познавательно – трудовой деятельности;
- Определение способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- Моделирование технологических процессов, использование инновационного подхода в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- Развитие компетентности в области использования ИКТ, а также различных источников информации, словари, энциклопедии. Интернет – ресурсы;
- Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и учениками, объективное оценивание вклада своей познавательно - трудовой деятельности в решение задач коллектива;
- Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения;
- Соблюдение норм и правил безопасности познавательно – трудовой деятельности.

Предметные результаты:

- Владение необходимыми приемами складывания бумаги;
- Освоение базовых форм и умение складывать их по памяти;
- Умение выразить свой замысел на плоскости;
- Владение терминологией, принятой в оригами;
- Выполнение моделей различной степени сложности;

- Планирование технологического процесса и процесса труда;
- Овладение методами моделирования, конструирования, проектирование последовательности выполнения работы;
- Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям, выявление допущенных ошибок и способов их исправления;
- Стремление к экономии и бережливости в расходовании материала, времени;
- Овладение методами эстетического оформления изделий;
- Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы;
- Соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учетом технологических требований.

Тематическое планирование

Модуль	Название модуля	Содержание модуля	Срок освоения	Кол-во часов	Классы	Средства ЦО «Точка роста»
Стартовый (вводный) уровень			1 год	33	1	Экран, компьютер
1	Аппликация из бумаги	Вводный инструктаж. Материалы и инструменты. Конструирование из плоских деталей.		16		
2	Простое оригами	Технология складывания простых поделок из бумаги		17		
Ознакомительный уровень			1 год	34	2	Экран, компьютер
1	Простое оригами	Технология складывания простых поделок из бумаги		16		
2	Модульное оригами	Технология складывания модулей и простых поделок из бумаги		10		
3	Динамические и объемные игрушки	Изготовление динамических игрушек из бумаги. Конструирование объемных игрушек из бумаги		8		
Базовый уровень			1 год	34	3	Экран, компьютер
1	Модульное оригами	Технология складывания модулей и простых поделок из бумаги				
2	Моделирование транспортных средств	Технология изготовления моделей транспортных средств по разверткам.				
3	Авиамоделирование	Технология изготовления моделей летательных аппаратов по разверткам.				
Продвинутый уровень			1 год	34	4	
1	Простые механизмы	Понятие простого механизма. Общие сведения о механизмах, составных элементах. Основные понятия робототехники. Изготовление базовых моделей роботов.		35		Экран Программа LDD (LEGO Digital Designer) Конструктор
2	Сложные механизмы	Знакомство с понятием «мотор», привод, передаточное усилие, подъемник		35		Конструктор

Формы и методы обучения

В процессе занятий используются различные формы: традиционные, комбинированные, практические занятия, конкурсы, соревнования и другие.

А также методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- Словесный (беседа, рассказ, устное изложение).
- Наглядный (иллюстрации, показ видео, работа по образцу).
- Практический (выполнение работы по инструкции, по картам, схемам)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся:

- Объяснительно – иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- Репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- Частично – поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с учителем;
- Исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятии:

- Фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- Индивидуально – фронтальный – чередование индивидуальных фронтальных форм работ;
- Групповой – организация работы в группах;
- Индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575926

Владелец Пенских Ольга Валентиновна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022