

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школа этикета»**

для 1-4 классов

Составитель:
Колупаева Лариса Витальевна,
воспитатель 1 КК

Г. Богданович

2021г.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Личностные результаты освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях,

удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- *проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;*
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;

- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Метапредметные результаты освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования:

1) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

2) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

- формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

- формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

- формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

- развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

- формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора;
- развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате прохождения курса внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.

2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Этикет

Простые правила этикета. Повседневный этикет. Весёлые правила хорошего тона. Сказка об этикете. Продолжение сказки об этикете. Путешествие в страну этикета. Просим к столу. По правилам этикета. Приглашение к столу. Вот школа, дом, где мы живем. Вот магазин, куда идем. Дороги, транспорт, пеший путь. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. В гостях у Вежи. Премудрости бабушки Этикета. За столом с бабушкой Этикетом. Школьные правила этикета. Когда рядом много людей. Как решать семейные проблемы. Чистый ручеек вашей речи. Встречаем Новый год. «Обычай – деспот меж людей». Твой стиль поведения. Мальчики. Девочки. Поиграем и подумаем. Когда какое слово молвить. За общим столом. Доброта и доброжелательность.

Этические нормы отношений с окружающими

Путешествие в волшебную сказку. Я могу быть волшебником. Маленькое дело лучше большого безделья. Любимый уголок родной Отчизны. У каждого героя свои герои. Мы соберём большой хоровод. Я люблю маму милую мою. Поздравляем наших мам. Люби всё живое. Подари другому радость. От чего зависит настроение. Не стесняйтесь доброты своей. Мой дом – моя семья. В труде человек хорошеет. Все на белом свете солнышкины дети. Со взрослыми и сверстниками. Цени доверие других. Душа – это наше творение. Отворите волшебные двери добра и доверия. Хорошие песни к добру ведут. Вглядись в себя, сравни с другими. Помоги понять себя. О настоящем и поддельном. Тепло родного дома. Цветы, цветы – в них Родины душа. Когда солнце тебе улыбается. «Поспешай делать добро». «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки». Родительский дом. Любите ваших матерей. О тех, кто сердце отдал людям. Умей быть щедрым. Праздник благодарности. Добрыми делами славен человек.

Этика отношений в коллективе

Если радость на всех одна. Мой класс – мои друзья. Самолюб никому не люб. Поиграем и подумаем. О дружбе мальчиков и девочек. Путешествие в мир добрых мыслей. Доброта что солнце. Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Советуем друг другу. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Поговорил бы кто со мной. Путешествие по весеннему лесу. Подарок коллективу. Делаем газету. Доброта что солнце. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Подарок коллективу. Секретные советы девочкам и мальчикам. Скажи себе сам. Вот и стали добрей и умней. Школе посвящается. Расскажи мне обо мне. Присмотритесь друг к другу. Подарок коллективу. Я, ты, мы. О дружбе мальчиков и девочек. Не хуже других. «Скажи себе сам». Храни достоинство свое повсюду, человек!

1 класс

Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы, в том числе контрольных уроков.	Содержание разделов курса окружающий мир.
1.Этика общения (7 ч)	Доброе слово, что ясный день. Ежели вы вежливы. Да здравствует мыло душистое. Когда идёшь по улице. Узнай себя. Нам счастья не сулит обида чья-то. Подарок коллективу.
2.Этикет (8 ч)	Простые правила этикета. Повседневный этикет. Весёлые правила хорошего тона. Сказка об этикете. Продолжение сказки об этикете. Путешествие в страну этикета. Просим к столу.
3.Этические нормы отношений с окружающими (10 ч)	Путешествие в волшебную сказку. Я могу быть волшебником. Маленькое дело лучше большого безделья. Любимый уголок родной Отчизны. У каждого героя свои герои. Мы соберём большой хоровод. Я люблю маму милую мою. Поздравляем наших мам. Люби всё живое.
4.Этика отношений в коллективе (8 ч)	Если радость на всех одна. Мой класс – мои друзья. Самолюбить никому не люб. Поиграем и подумаем. О дружбе мальчиков и девочек. Путешествие в мир добрых мыслей. Доброта что солнце.

2 класс

Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы, в том числе контрольных уроков.	Содержание разделов курса окружающий мир.
1.Этика общения (8 ч)	Если песни петь, с ними веселей. Добрым жить на белом свете радостно. Добро творить – себя веселить. Подумай о других. Подарок коллективу. Делу – время, потехе - час. Чего в другом не любишь, того и сам не делай.
2.Этикет (8 ч)	По правилам этикета. Приглашение к столу. Вот школа, дом, где мы живем. Вот магазин, куда идем. Дороги, транспорт, пеший путь. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. В гостях у Вежи.
3.Этические нормы отношений с окружающими (10 ч)	Подари другому радость. От чего зависит настроение. Не стесняйтесь доброты своей. Мой дом – моя семья. В труде человек хорошеет. Все на белом свете солнышкины дети. Со взрослыми и сверстниками. Цени доверие других.
4.Этика отношений в коллективе (8 ч)	Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались. Советуем друг другу. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Поговорил бы кто со мной. Путешествие по весеннему лесу. Подарок коллективу. Делаем газету. Доброта что солнце.

3 класс

Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы, в том числе контрольных уроков.	Содержание разделов курса окружающий мир.
1.Этика общения (9 ч)	Здравствуй все! Будем беречь друг друга. Дружим с добрыми словами. Любим добрые поступки. Подари дело и слово доброе. Умеем общаться. Каждый интересен. Подарок коллективу.
2.Этикет (7 ч)	Премудрости дедушки Этикета. За столом с дедушкой Этикетом. Школьные правила этикета. Когда рядом много людей. Как решать семейные проблемы. Чистый ручеек вашей речи. Встречаем Новый год.
3.Этические нормы отношений с окружающими (11 ч)	Душа – это наше творение. Отворите волшебные двери добра и доверия. Хорошие песни к добру ведут. Вглядишься в себя, сравни с другими. Помоги понять себя. О настоящем и поддельном. Тепло родного дома. Цветы, цветы – в них Родины душа. Когда солнце тебе улыбается.
4.Этика отношений в коллективе (7 ч)	. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Подарок коллективу. Секретные советы девочкам и мальчикам. Скажи себе сам. Вот и стали добрей и умней. Школе посвящается.

4 класс

Раздел учебного предмета, темы, количество часов, отводимых на освоение темы, в том числе контрольных уроков.	Содержание разделов курса окружающий мир.
1.Этика общения (7 ч)	Оглянись внимательно вокруг. Умение быть самим собой. Что достойно гражданина. Даже будни может труд сделать праздничными днями. Праздник школьного вальса. Приглашение к зеркалу.
2.Этикет (9 ч)	«Обычай – деспот меж людей». Твой стиль поведения Мальчики. Девочки. Поиграем и подумаем. Когда какое слово молвить. За общим столом. Доброта и доброжелательность.
3.Этические нормы отношений с окружающими (10 ч)	«Поспешай делать добро». «Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки». Родительский дом. Любите ваших матерей. О тех, кто сердце отдал людям. Умей быть щедрым. Праздник благодарности. Добрыми делами славен человек.
4.Этика отношений в коллективе (8 ч)	Расскажи мне обо мне. Присмотритесь друг к другу. Подарок коллективу. Я, ты, мы. О дружбе мальчиков и девочек Не хуже других. «Скажи себе сам». Храни достоинство свое повсюду, человек!

Тематическое планирование

1 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема	Виды организации
Этика общения (7 ч)				
1	сентябрь		Доброе слово что ясный день	Познавательная беседа. Игра.
2	сентябрь		Если вы вежливы	Познавательная беседа. Игра.
3	сентябрь		Да здравствует мыло душистое	Игра. Конкурс. Рисунки.
4	сентябрь		Когда идёшь по улице	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие на улицах города.
5	октябрь		Узнай себя	Путешествие в сказку. Конкурсы.
6	октябрь		Нам счастья не сулит обида чья-то	Рассказ. Беседа. Игра.
7	октябрь		Подарок коллективу	Урок-сюрприз. Игры.
Этикет (8 ч)				
8	октябрь		Простые правила этикета	Беседа. Решение задач.
9	ноябрь		Повседневный этикет	Ответы на вопросы. Игра.
10	ноябрь		Весёлые правила хорошего тона	Работа с картинками. Сценки-миниаютюры.
11	ноябрь		Сказка об этикете	Познавательная беседа. Игра.
12	декабрь		Продолжение сказки об этикете	Познавательная беседа. Игра.
13	декабрь		Путешествие в страну этикета	Познавательная беседа. Игра. Посещение библиотеки.
14	декабрь		Просим к столу	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в столовой.
15	декабрь		Просим к столу	Познавательная беседа. Ролевые игры. Практическое занятие в столовой.
Этические нормы отношений с окружающими (10 ч)				
16	январь		Путешествие в волшебную сказку	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.
17	январь		Я могу быть волшебником	Познавательная беседа. Игра.
18	январь		Маленькое дело лучше большого безделья	Познавательная беседа. Игра. Инсценирование. Работа в группах.
19	февраль		Любимый уголок родной Отчизны	Познавательная беседа. Игра. Поход к памятным местам города.
20	февраль		У каждого героя свои герои	Познавательная беседа. Посещение краеведческого музея.
21	февраль		Мы соберём большой хоровод	Познавательная беседа. Игра.

22	март		Я люблю маму милую мою	Познавательная беседа. Игра.
23	март		Поздравляем наших мам	Праздник.
24	март		Люби всё живое	Познавательная беседа.
25	март		Люби всё живое	Посещение выставочного зала.
Этика отношений в коллективе (8 ч)				
26	апрель		Если радость на всех одна	Познавательная беседа. Игра. Работа в группах.
27	апрель		Мой класс – мои друзья	Познавательная беседа. Игра.
28	апрель		Самолюб никому не люб	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по станциям.
29	апрель		Поиграем и подумаем	Познавательная беседа. Игры на свежем воздухе.
30	май		О дружбе мальчиков и девочек	Познавательная беседа. Игра. Конкурсы.
31	май		Путешествие в мир добрых мыслей	Познавательная беседа. Игра. Просмотр мультфильма.
32	май		Доброта что солнце	Познавательная беседа.
33	май		Доброта что солнце	Праздник.

2 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема	Виды организации
Этика общения (8ч)				
1	сентябрь		Если песни петь, с ними веселей	Познавательная беседа. Игра.
2	сентябрь		Добрым жить на белом свете радостно	Путешествие в сказку. Конкурс рисунков.
3	сентябрь		Добро творить – себя веселить	Посещение выставочного зала. Рисунки.
4	сентябрь		Подумай о других	Познавательная беседа. Чтение отрывка из сказки. Инсценирование.
5	октябрь		Подарок коллективу	Урок-сюрприз. Игры.
6	октябрь		Делу – время, потехе - час	Работа с пословицами.
7	октябрь		Делу – время, потехе - час	Практическая работа. Работа в группах.
8	октябрь		Чего в другом не любишь, того и сам не делай	Познавательная беседа. Игра.
Этикет (8 ч)				
9	ноябрь		По правилам этикета	Беседа. Путешествие по лабиринту этикетных правил. Решение задач. Инсценирование.
10	ноябрь		Приглашение к столу.	Практическое занятие. Разыгрывание ситуаций. Игра.
11	ноябрь		Вот школа, дом, где мы живем	Сценки-миниатюры.
12	декабрь		Вот магазин, куда идем	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Посещение магазина.
13	декабрь		Дороги, транспорт, пеший путь	Познавательная беседа. Игра. Практическое занятие на улицах города.
14	декабрь		Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	Путешествие на лесную полянку.
15	декабрь		Лес, речка, луг, где можно отдохнуть	Путешествие на лесную полянку.
16	январь		В гостях у Вежи	Праздник.
Этические нормы отношений с окружающими (10 ч)				
17	январь		Подари другому радость	Познавательная беседа. Игра.
18	январь		От чего зависит настроение	Познавательная беседа. Игра.
19	февраль		Не стесняйтесь доброты своей	Познавательная беседа. Игра.
20	февраль		Мой дом – моя семья	Дискуссия.
21	февраль		В труде человек	Познавательная беседа. Практическое

			хорошеет	занятие.
22	февраль		Все на белом свете солнышкины дети	Путешествие в сказку. Просмотр мультфильма.
23	март		Поздравляем наших мам	Праздник. Рисунки.
24	март		Со взрослыми и сверстниками	Познавательная беседа. Игра. Работа с пословицами.
25	март		Цени доверие других	Познавательная беседа. Путешествие на детский остров.
26	март		Цени доверие других	Путешествие на детский остров.
Этика отношений в коллективе (8 ч)				
27	апрель		Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались	Познавательная беседа. Игра.
28	апрель		Советуем друг другу	Познавательная беседа. Просмотр отрывка сказки.
29	апрель		Общее и особенное для мальчиков и девочек	Познавательная беседа. Игра.
30	апрель		Поговорил бы кто со мной	Путешествие в весенний парк. Практическая работа.
31	май		Путешествие по весеннему лесу	Экскурсия.
32	май		Подарок коллективу	Урок – сюрприз.
33	май		Делаем газету	Познавательная беседа. Игра. Посещение типографии.
34	май		Доброта что солнце	Праздник.

3 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема	Виды организации
Этика общения (9 ч)				
1	сентябрь		Здравствуйте все!	Познавательная беседа. Игра
2	сентябрь		Будем беречь друг друга.	Путешествие в сказку. Инсценирование.
3	сентябрь		Будем беречь друг друга.	Решение педагогических задач.
4	сентябрь		Дружим с добрыми словами.	Игра. Познавательная беседа.
5	октябрь		Любим добрые поступки	Познавательная беседа. Разучивание песни.
6	октябрь		Подари дело и слово доброе	Путешествие в сказку.
7	октябрь		Умеем общаться	Рассказ. Беседа. Игра.
8	октябрь		Каждый интересен	Познавательная беседа. Игра.
9	ноябрь		Подарок коллективу	Урок-сюрприз. Игры.
Этикет (7 ч)				
10	ноябрь		Премудрости бабушки Этикета	Беседа. Решение задач.
11	ноябрь		За столом с бабушкой Этикетом	Познавательная беседа. Игра.
12	декабрь		Школьные правила этикета	Работа с картинками. Сценки-миниатюры.
13	декабрь		Когда рядом много людей	Познавательная беседа. Игра. Путешествие по городу.
14	декабрь		Как решать семейные проблемы	Познавательная беседа. Игра.
15	декабрь		Чистый ручеек вашей речи	Познавательная беседа. Игра.
16	январь		Встречаем Новый год	Классный «Огонек».
Этические нормы отношений с окружающими (11 ч)				
17	январь		Душа – это наше творение	Познавательная беседа. Игра. Рисование сказочных героев.
18	январь		Отворите волшебные двери добра и доверия	Познавательная беседа. Игра.
19	февраль		Хорошие песни к добру ведут	Познавательная беседа. Рисование. Выставка рисунков
20	февраль		Хорошие песни к добру ведут	Поход в театр.
21	февраль		Вглядись в себя, сравни с другими	Познавательная беседа. Игра.
22	февраль		Помоги понять себя	Познавательная беседа. Игра.
23	март		О настоящем и поддельном	Познавательная беседа. Игра.
24	март		Тепло родного дома	Выставка рисунков. Сочинение «Мой дом».

25	март		Поздравляем наших мам	Праздник.
26	март		Цветы, цветы – в них Родины душа	Познавательная беседа. Посещение памятных мест в городе.
27	апрель		Когда солнце тебе улыбается	Праздник. Игры. Песни.
Этика отношений в коллективе (7 ч)				
28	апрель		Чтобы быть коллективом	Познавательная беседа. Игра.
29	апрель		Коллектив начинается с меня	Познавательная беседа. Игра.
30	апрель		Подарок коллективу	Урок - сюрприз. Игра.
31	май		Секретные советы девочкам и мальчикам	Познавательная беседа. Игра.
32	май		Скажи себе сам	Сочинение «Скажи сам себе»
33	май		Вот и стали добрей и умней	Путешествие по лабиринту. мудрых откровений. Игра.
34	май		Школе посвящается	Праздник.

4 класс

№	Дата план	Дата факт	Тема	Виды организации
Этика общения (7 ч)				
1	сентябрь		Оглянись внимательно вокруг	Познавательная беседа. Решение педагогических задач.
2	сентябрь		Умение быть самим собой	Познавательная беседа. Игра.
3	сентябрь		Что достойно гражданина	Игра. Познавательная беседа.
4	сентябрь		Даже будни может труд сделать праздничными днями	Познавательная беседа. Работа с пословицами.
5	октябрь		Праздник школьного вальса	Путешествие в сказку.
6	октябрь		Приглашение к зеркалу	Рассказ. Бесед
7	октябрь		Приглашение к зеркалу	Игра. Просмотр мультфильма.
Этикет (9 ч)				
8	октябрь		«Обычай – деспот меж людей»	Беседа. Решение задач.
9	ноябрь		Твой стиль поведения	Познавательная беседа. Работа с пословицами. Игра.
10	ноябрь		Твой стиль поведения	Познавательная беседа. Работа с пословицами. Игра.
11	ноябрь		Мальчики. Девочки	Познавательная беседа. Игра.
12	декабрь		Поиграем и подумаем	Познавательная беседа. Ролевые игры.
13	декабрь		Поиграем и подумаем	Игры на свежем воздухе.
14	декабрь		Когда какое слово молвить	Познавательная беседа. Игра.
15	декабрь		За общим столом	Познавательная беседа. Ролевые игры.
16	январь		Доброта и доброжелательность	Познавательная беседа.
Этические нормы отношений с окружающими (10 ч)				
17	январь		«Поспешай делать добро»	Познавательная беседа. Ролевые игры.
18	январь		«Поспешай делать добро»	Подарок первоклассникам.
19	февраль		«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки»	Познавательная беседа. Игра.
20	февраль		Родительский дом	Познавательная беседа. Ролевые игры. Конкурс рисунков.
21	февраль		Любите ваших матерей	Познавательная беседа. Разыгрывание ситуаций. Анкетирование.
22	февраль		«Поздравляем наших	Праздник.

			мам».	
23	март		О тех, кто сердце отдал людям	Познавательная беседа. Посещение городского краеведческого музея.
24	март		Умей быть щедрым	Познавательная беседа. Ролевые игры.
25	март		Праздник благодарности	Праздник.
26	март		Добрými делами славен человек	Познавательная беседа. Посещение городского выставочного зала.
Этика отношений в коллективе (8 ч)				
27	апрель		Расскажи мне обо мне	Познавательная беседа. Игра.
28	апрель		Присмотритесь друг к другу	Путешествие в сказку. Игра.
29	апрель		Подарок коллективу	Урок - сюрприз.
30	апрель		Я, ты, мы.	Познавательная беседа. Игра.
31	май		О дружбе мальчиков и девочек	Познавательная беседа. Работа с таблицей требований.
32	май		Не хуже других	Познавательная беседа. Ролевые игры. Работа с изречениями.
33	май		«Скажи себе сам».	Познавательная беседа. Ролевые игры.
34	май		Храни достоинство свое повсюду, человек!	Разговор за круглым столом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575926

Владелец Пенских Ольга Валентиновна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022