

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Правила дорожного движения»
1-4 класс
на 2021-2022 уч.г.

Составитель:

Ростовщикова Елена Борисовна,
преподаватель-организатор ОБЖ,
ВКК

г.Богданович, 2021

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

класс	Планируемые предметные результаты ученик будет знать	Личностные УУД у ученика будут сформированы умения
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные части улицы и дороги. 2. Место передвижения пешеходов и транспорта. 3. Правила ориентации на улице, дороге. 4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков. 5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные. 6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемые сигналами светофора. 7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог. 2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные ошибки в поведении пешехода. 2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах. 3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах. 4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне. 5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта. 6. Виды перекрёстков. 7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств. 8. Правила поведения пешеходов на улицах. 9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их. 2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми. 3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом. 4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств. 2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки. 3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика. 4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц. 5. Поведение пассажиров в общественном транспорте. 6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь. 7. Маршрут движения из дома в школу и обратно. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц. 2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств. 3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта. 4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте. 5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте. 2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно - 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог. 2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как

	<p>указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.</p> <p>3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.</p> <p>4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.</p> <p>5. Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.</p>	<p>самостоятельно, так с группой школьников.</p> <p>3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.</p> <p>4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.</p>
--	--	--

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Содержание	Виды деятельности обучающегося
1 класс (33 часа)			
1	Дорога в школу и домой (3 ч.)	Базисный маршрут из лома в школу и обратно.	Практическое занятие. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт (3 ч.)	Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.	Знать правила и обязанности участников дорожного движения.
3	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? (5 ч.)	Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.	Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять ПДД.
4	Светофор (2 ч.)	Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.	Для чего нужен светофор.
5	Правила поведения на тротуаре и обочине (3 ч.)	Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице.	Знать правила движения пешеходов.
6	Что такое проезжая часть дороги? (3 ч.)	Понятие - дорога и её элементы.	Знать элементы и обозначение дороги
7	Пешеходный переход (2 ч.)	Понятие - пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.	Знать правила перехода дороги при наличии этих переходов. Дорожные знаки, разметки.
8	Что означают дорожные знаки? (4 ч.)	Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход.	Назначение дорожных знаков.
9	Контрольное занятие (5 ч.)	Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.	Тесты. Настольные игры подвижные игры, макеты, просмотры мультфильмов, фильмов, презентаций. Соревнования на специальной автоплощадке. Подведение итогов (диагностика по ПДД).
10	Экскурсия «Я - пешеход» (3 ч.)	Экскурсия по городу.	Практическое закрепление занятий. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому и т.д.
2 класс (34 часа)			
11	Почему дети попадают в дорожные аварии?	Статистика детского дорожного травматизма в районе, городе.	Примеры правильного поведения детей на дорогах.

	(4 ч.)		
12	История появления автомобиля и правил дорожного движения (2 ч.)	История. От конной повозки до современного автомобиля.	Исторический очерк о возникновении ПДД. Историческая хроника изобретения автомобиля, велосипеда.
13	Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? (2 ч.)	ГИБДД. Инспектор ДПС - милиционер, друг и помощник детей.	Инспектор дорожной полиции, его работа.
14	Новое о светофоре (3 ч.)	Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.	Из и истории светофора. Знать сигналы светофора и их значение.
15	Правила безопасности перехода улиц и дорог (4 ч.)	Особенности поведения пешехода в осенне - зимний период, весной и летом.	Опасные ситуации, возникающие при переходе улиц и дорог. Примеры ДТП с детьми (по материалам дорожной полиции).
16	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках (4ч.)	Понятие об одностороннем, двустороннем движении.	Значение дорожных знаков для пешеходов и водителей.
17	Правила перехода перекрестка (3 ч.)	Понятие перекрёсток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток.	Знать правила перехода перекрёстка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен.
18	Мы - пассажиры (2 ч.)	Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.	Знать правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из транспорта.
19	Контрольное занятие (5 ч.)	Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.	Тесты. Настольные игры подвижные игры, макеты, просмотры мультфильмов, фильмов, презентаций. Соревнования на специальной автоплощадке. Подведение итогов (диагностика по ПДД).
20	Экскурсии «Я - пешеход и пассажир» (5 ч.)	Экскурсия по городу.	Практическое закрепление занятий. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому и т.д.
3 класс (34 часа)			
21	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах (3 ч.)	Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.	Дисциплина на дороге. Знать обязанности участников движения дороги. Рассказ об улице и о дороге, и ее составных частях. Опасные ситуации,

			возникающие при переходе улиц и дорог. Примеры ДТП с детьми (по материалам дорожной полиции).
22	Новое о светофоре и дорожных знаках (3 ч.)	Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.	Из и истории светофора. Знать сигналы светофора и их значение. Знать значение дорожных знаков.
23	Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта (3 ч.)	Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.	Знать правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Предвидеть опасные ситуации на дороге.
24	Правила перехода проезжей части дороги (3 ч.)	Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.	Предвидеть опасные ситуации, возникающие при переходе дороги.
25	Остановочный и тормозной путь автомобиля (3 ч.)	Понятие - остановочный и тормозной пути автомобиля.	Знать, что такое остановочный и тормозной путь, его последствия.
26	Правила перехода железной дороги (3 ч.)	Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.	Какие возникают опасности при движении пешеходов перехода через ж/д.
27	Правила езды на велосипеде (3 ч.)	Где и как можно ездить на велосипеде?	Игры и соревнования на велосипедах с элементами велофигур.
28	Правила поведения в транспорте (3 ч.)	Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.	Знать правила безопасного поведения при пользовании автобусом. Правила перехода дороги при движении на остановку.
29	Контрольное занятие (5 ч.)	Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.	Тесты. Настольные игры подвижные игры, макеты, просмотры мультфильмов, фильмов, презентаций. Соревнования на специальной автоплощадке. Подведение итогов (диагностика по ПДД).
30	Экскурсии «Я - пешеход и пассажир» (5 ч.)	Экскурсия по городу.	Практическое закрепление занятий. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому и т.д.
4 класс (34 часа)			
31	Как избежать несчастного случая на улице и дороге? (3 ч.)	Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	Определить какие улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе.

32	Новое о дорожных знаках (3 ч.)	Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.	Международный язык знаков (исторический очерк). Знать назначение семи групп дорожных знаков.
33	Типы перекрестков и особенности перехода (3 ч.)	Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков.	Понятие «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках?
34	Значение сигналов светофора и регулировщика (3 ч.)	Соответствие сигналов регулировщика и светофора.	Знать сигналы светофора и регулировщика. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.
35	Значение предупредительных сигналов транспортных средств (3 ч.)	Установка предупредительных сигналов на транспорте.	Знать правила и значение сигналов для водителей и пешеходов. Подача предупредительных сигналов световыми указателями поворотов или рукой.
36	Особенности поведения пешехода (3 ч.)	Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.	Знать правила движения пешеходов вдоль загородной дороги. Правила перехода, как использовать правильно световозвращатели и опасности, подстерегающие пешехода на загородной дороге.
37	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог (3 ч.)	Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.	Рассмотреть дорожные ситуации (какие ошибки допускаются при переходе улиц и дорог), в которые попадают дети.
38	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости (3 ч.)	Понятие - зоны видимости и недостаточная видимость.	Знать понятие, что такое зона видимости и недостаточной видимости. Рассмотреть дорожные ситуации (перехода проезжей части вне зоны видимости).
39	Контрольное занятие (5 ч.)	Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.	Тесты. Настольные игры подвижные игры, макеты, просмотры мультфильмов, фильмов, презентаций. Соревнования на специальной автоплощадке. Подведение итогов (диагностика по ПДД).

40	Экскурсии «Я - пешеход и пассажир» (5 ч.)	Экскурсия по городу.	Практическое закрепление занятий. Разбор безопасных путей подхода к школе, дому и т.д.
----	---	----------------------	---

Тематическое планирование

№ п/п	Количество часов	Тема	Календарь освоение	
			план	Фактически
1	1 класс 33ч.	Дорога в школу и домой (3 ч.)		
		Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт (3 ч.)		
		Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах? (5 ч.)		
		Светофор (2 ч.)		
		Правила поведения на тротуаре и обочине (3 ч.)		
		Что такое проезжая часть дороги? (3 ч.)		
		Пешеходный переход (2 ч.)		
		Что означают дорожные знаки? (4 ч.)		
		Контрольное занятие (5 ч.)		
		Экскурсия «Я - пешеход» (3 ч.)		
2	2 класс 34 ч	Почему дети попадают в дорожные аварии? (4 ч.)		
		История появления автомобиля и правил дорожного движения (2 ч.)		
		Что такое ГИБДД, и кто такой инспектор ДПС? (2 ч.)		
		Новое о светофоре (3 ч.)		
		Правила безопасности перехода улиц и дорог (4 ч.)		
		Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках (4ч.)		
		Правила перехода перекрестка (3 ч.)		
		Мы - пассажиры (2 ч.)		
		Контрольное занятие (5 ч.)		
Экскурсии «Я - пешеход и пассажир» (5 ч.)				
3	3 класс 34 ч.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах (3 ч.)		
		Новое о светофоре и дорожных знаках (3 ч.)		
		Что нужно знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта (3 ч.)		
		Правила перехода проезжей части дороги (3 ч.)		
		Остановочный и тормозной путь автомобиля (3 ч.)		

		Правила перехода железной дороги (3 ч.)		
		Правила езды на велосипеде (3 ч.)		
		Правила поведения в транспорте (3 ч.)		
		Контрольное занятие (5 ч.)		
		Экскурсии «Я - пешеход и пассажир» (5 ч.)		
4	4 класс 34 ч.	Как избежать несчастного случая на улице и дороге? (3 ч.)		
		Новое о дорожных знаках (3 ч.)		
		Типы перекрёстков и особенности перехода (3 ч.)		
		Значение сигналов светофора и регулировщика (3 ч.)		
		Значение предупредительных сигналов транспортных средств (3 ч.)		
		Особенности поведения пешехода (3 ч.)		
		Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог (3 ч.)		
		Правила перехода проезжей части вне зоны видимости (3 ч.)		
		Контрольное занятие (5 ч.)		
		Экскурсии «Я - пешеход и пассажир» (5 ч.)		

Литература

1. Правила дорожного движения РФ (с изменениями и дополнениями), 2021
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 1-6 классы. Программа «В жизнь по безопасной дороге», занятия/ авт.- сост. Т.В. Фролова, Учитель 2018
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями/ авт. сост. В.В. Шумилова, Учитель 2017
4. Правила дорожного движения. 1-4 классы (ФГОС): занимательные занятия/ авт.-сост. С.О. Жатин, 2018
5. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 классы (ФГОС), тематические занятия, классные часы и викторины/ авт.-сост. А.В. Бармин, 2018

№ п/п	Интернет-ресурсы	
1.	Интернет-портал «РгоШколу.ги»	http://www.proshkolu.ru/user/Polikarpowa/folder/40612/
2.	ЦСТАиПО «Академический» «Безопасность детей на дорогах»	http://bdd.mosuzedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=91:2012-07-06-09-41-03&catid=9:2010-02-18-19-36-13&Itemid=5
3.	Социальная сеть работников образования nsDortal.ru	http://nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/rabochaya-programma-po-pdd
4.	Мультимедийный учебный курс Правил Дорожного Движения.	http://pdd.webuniver.org/main/
5.	Интернет-портал «Добрая Дорога Детства»	http://www.dddgazeta.ru/
6.	Интернет-портал пешеходов	http://peshehodam.ru/

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - обучающегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. Взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у обучающихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

Программа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» рассчитана на четыре года обучения по 1 часу в неделю. Сроки реализации курса с 1 по 4 класс, по 1 часу в неделю в каждом классе начальной школы. В 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа.

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся (группой не более 15 человек) и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение тематических занятий, беседы, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения, демонстрация фильмов и видеороликов, беседы с инспекторами дорожного движения.

Основные методы проведения занятий:

Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;

Наглядные: показ иллюстраций, картинок, схем, табличек по правилам дорожного движения;

Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Целью программы является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Задача состоит в том, чтобы сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД, культуру безопасного поведения на дорогах, обучение школьников ПДД, обеспечение гармоничного, эстетического и физического воспитания, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций, привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП, формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, развивать мотивацию к безопасному поведению, формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице.

Главным в работе с детьми по проблемам безопасного поведения является формирования уважительного отношения к законам дороги. Особое внимание в воспитательном процессе следует уделить моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровым формам для лучшего усвоения и закрепления полученных знаний и навыков.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575926

Владелец Пенских Ольга Валентиновна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022