

Приложение № 9 к ООП НОО

МАОУ школы-интерната №9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Юнэко (экологическое воспитание)»

для 1-4 классов

Составители:
Валеева Н.М.
Новикова В.А.
Клименко М.В.
Сагитуллина И.Ю.
Пяткова Т.В.

Г. Богданович

2021г.

1. Планируемые результаты освоения курса

Личностные УУД

У ученика будут сформированы:

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе;
- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания.

2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Ученик научится:

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

Познавательные УУД

Ученик научится:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий;
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Ученик будет способен проявлять следующее:

- без коммуникативных затруднений общаться с людьми разных возрастных категорий;
- работать в коллективе, группе;
- презентовать работу перед аудиторией.

3. Планируемые предметные результаты

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы;
- называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);

- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

К концу изучения программы дети должны уметь:

- классифицировать природные тела на живые и неживые;
- выделять связи живого организма со средой обитания;
- устанавливать причины загрязнения воды и предсказывать последствия этого загрязнения;
- осознавать значение воды для человека;
- сравнивать морской водоём с пресным;
- обосновывать обитание птиц в наземно-воздушной среде;
- выделять связи птиц с жизнью человека;
- соотносить описание и внешний вид птицы с её названием;
- изготавливать простейшие кормушки;
- соотносить внешний вид птицы с названием;
- обосновывать причины уменьшения числа хищных птиц;
- объяснять значение хищников в лесу;
- объяснять отрицательное влияние человека в лесу;
- сравнивать северных и южных животных;
- пояснять значение растений в жизни человека;
- находить связь условий жизни растений с его внешним видом;
- работать компасом, определить температуру;
- ориентироваться на местности;
- определить возраст деревьев по годичному кольцу;
- различать “съедобные” и “несъедобные” грибы;
- осознать роль “родного” в жизни человека;
- знать свои права и обязанности;
- составить свою родословную.

Содержание программы для 1 класса

Здравствуй, чудо-природа!

1 раздел – “Я и природа”

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

2 раздел – “Братья наши меньшие”

Учитесь жалеть. Дети учатся общаться, ухаживать за братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

3 раздел – “Пернатые друзья”

В этом разделе программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

4 раздел – “Путешествие в мир леса”

Наблюдения за растениями и животными. В лесу можно найти много примеров, подтверждающих взаимосвязь растений и животных.

5 раздел – “Экологическая тропа”

Дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных Свердловской области.

6 раздел – “Зимний сад на окне”

В народе говорят, что комнатные растения цветут только в том доме, где царит мир и любовь между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник в доме, в классе – это показатель хорошей атмосферы в помещении. Дети учатся выращивать и ухаживать за растениями. Проводят опыты и занимаются исследовательской работой о влиянии света на рост комнатных растений.

7 раздел – “В мастерской художницы зимы”

Мы рисуем зиму.

Демонстрация: картина И.Левитана “Золотая осень”, альбом для рисования, цветные карандаши, акварельные краски.

Практическая деятельность: конкурс рисунков.

8 раздел – “Загадки животного мира”

Демонстрация: Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: сбор информации о диких утках, клестах, оформление выполненные наблюдения в виде сообщения, проекта.

9 раздел – “Секреты неживой природы”

Сколько интересного происходит с явлениями природы. Здесь дети раскроют секреты неживой природы.

10 раздел – “Наш досуг”

Духовное наследие народа – это прекрасное, бесценное богатство. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной форме познавать фольклорные праздники, формировать экологическую культуру детей.

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов
	Я и природа	3
1	Экологическая тропа осенней экскурсии	
2	Как вести себя на природе	
3	Пр. занятие. Творческая мастерская. Осенняя гостиная	
	Братья наши меньшие	3
4	Домашние животные. Кроссворд “Кто есть кто?”	
5	Чем мы кормим домашних животных	
6	Как ухаживать за своим питомцем	
	Пернатые друзья	2
7	Местные виды птиц	
8	Столовая для птиц. Изготовление кормушек	
	Путешествие в мир леса	1
9	Взаимосвязь растений и животных	
	Экологическая тропа	1
10	Редкие и исчезающие виды растений и животных Свердловской области	
	Зимний сад на окне	2
11	Комнатные растения.	
12	Влияние света на рост и развитие комнатных растений. Исследовательская работа	
	В мастерской художницы Зимы	1
13	“Красавица - Зима”. Конкурс рисунков	
	Загадки животного мира	1
14	Любопытные факты о живой природе	
	Секреты неживой природы	1
15	Смена дня и ночи	
	Наш досуг	2
16	Коллективная работа “Весенние цветы в вазе”	
17	Зачётное мероприятие	
	Итого	17

Содержание программы для 2 класса

«Прикосновение к прекрасному»

1 раздел – “Войду в природу другом”

Природа – колыбель наша. У истоков природы.

Практическая деятельность: экскурсия в природу.

2 раздел – “О чем поют птицы”

Какой же лес без гомона птиц? О чем же они поют? Почему в лесу нужно соблюдать тишину?

Демонстрация: аудиозапись “Голоса птиц”, И.Рахимов, А.Арина “Птицы наших лесов”, Сказки-несказки. В.Бианки и Э.Шима.

3 раздел – “О грибах и не только”

Удивительный мир грибов. Грибы на службе у человека. Что такое “тихая охота”?

Демонстрация: Н.Архипова “О грибах и не только”, стихи Е.Телегиной, В.Левановского, В.Лифшица, муляжи грибов.

4 раздел – “Жизнь на водоемах”

Течет река, бежит ручей... Как зимуют, чем питаются рыбы, раки, бобры и другие обитатели водоемов?

5 раздел – “Удивительный мир бабочек”

Красота спасет мир. Давайте, учиться радоваться красоте и беречь ее!

Практическая деятельность: выставка рисунков.

6 раздел – “Явления природы”

Гремит гром, сверкает молния. А почему? Все хотим знать.

7 раздел – “Мы - юные садоводы”

Труд кормит, а лень портит. Витаминная грядка. Искусство составления букетов.

Демонстрация: загадки об овощах, цветах.

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Кол. часов
	В гостях у природы	3
1	Что такое “экология”? Путешествие в лесную школу	
2	Умеешь ли ты видеть необычное в обычном. Поделки из природных материалов	
3	Джунгли зовут! Игровое занятие	
	Пернатые – наши друзья	2
4	Клесту не страшен холод	
5	Экологическая акция “Берегите птиц!”	
	О грибах и не только	3
6	Съедобные и несъедобные грибы	
7	Грибы, выращенные на грядке и растущие на деревьях	
8	Грибная угадайка	
	Жизнь на водоемах	2
9	Аквариумные рыбки	
10	Оригами. “Рыбки в аквариуме”	
	Удивительный мир бабочек	1
11	Выставка рисунков	
	Хочу все знать. Об интересных явлениях природы	2
12	Гроза... Гремит гром, сверкает молния. Как и почему?	
13	Снег. Лед. Вода. Их свойства. Причины загрязнения. Исслед. работа	
	Мы юные садоводы	4
14	Искусство составления букетов.	
15	Все цвета радуги. Буклет о садовых цветах	
16	Работа на пришкольном участке	
17	Итоговое занятие	
	Итого:	17

Содержание программы для 3 класса

“В чудный мир экологических открытий...”

*“Нет правды без любви к природе.
Любви к природе нет без чувства красоты”.*
Ян. Полонский

1 раздел “Я - юный исследователь и следопыт”.

Что означает слово “исследователь”? Что делает следопыт? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

2 раздел. “Лес - верный друг человека”.

Учёный-эколог Франко Тасси и его “10 заповедей друзей леса”. Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.

Творческая деятельность: “В лесной мастерской” (поделки из природных материалов).

3 раздел. “Страницы биографии деревьев”.

Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Долголетние и недолговечные деревья. Как узнать возраст деревьев? Что такое годичное кольцо? Экологические необходимости влияния на роста и жизни дерева. Корни – “добытчики” и проводники дерева.

4 раздел. “Лесные пожары”.

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит?

Демонстрация: видеofilm “Лесные пожары”.

Практическая деятельность: составление памятки “Как вести себя в лесу”. Как уберечься от беды?

5 раздел. “Наш край - край лесов и лесных богатств”.

Что мы знаем о наших лесах? Лесные массивы. Флора и фауна наших лесов. Народные промыслы. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов. Влияние лесного воздуха на человека. Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.

Творческая работа: составление кроссвордов на тему “В лесах наших...”

6 раздел. “Достучаться до каждого сердца”.

“Зелёный щит” нуждается в защите. Разновидности живой природы, занесённые в Красную книгу. Фотоснимки интересных животных и птиц. Красная книга.

7 раздел. “Тихий уголок детства”.

Родники наши.

Животный мир. Наши луга и просторы. Реки Свердловской области. Дары природы: грибы, ягоды, орех.

Иллюстрации животного мира и растений нашего края.

Практическая деятельность: уборка территории школы, мусора возле дорог. Проведение праздника “День птиц” (конкурс скворечников).

8 раздел. “Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы”.

Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды.
Использование природных богатств.
Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы).
Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему
человечеству и всему живому на Земле.

9 раздел. “В здоровом теле - здоровый дух”.

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека.
Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых.
Закаливание организма. Вредные привычки.
Демонстрация: Видеоматериал “Витамины от слова “вита”.

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Раздел. Тема занятия.	Кол. часов
	Я - юный исследователь и следопыт	2
1	“Исследуем, проверяем, ищем и находим...”	
2	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес).	
	Лес - верный друг человека	3
3	Лёгкие нашей планеты.	
4	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).	
5	Творим чудеса своими руками .	
	Страницы биографии дерева	1
6	Сколько лет дереву?	
	Лесные пожары	1
7	Самое страшное – это пожар.	
	Наш край – край лесов и лесных богатств	2
8	Лес, а лес?! Встань передо мною.	
9	Знаем ли мы свой лес? (Игра-КВН).	
	Достучаться до каждого сердца.	3
10	За щитом Красной книги (изучение фауну и флору, занесённую в Красную книгу). Составление списка растений и птиц.	
11	Родничок мой, родник, дай воды напиться.	
12	Если хочешь жить долго - посади дерево.	
	Тихий уголок детства	2
13	Вот моя деревня, вот мой дом родной! (Природа и экосистема окружающей среды).	
14	Проведение “Дня птиц”.	
	Экологические катастрофы - беда нашей природы	1
15	«Мы – против загрязнения!» (конкурс рисунков).	
	В здоровом теле - здоровый дух.	2
16	Хлеб - всему голова! (Здоровая пища).	
17	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе).	
	Итого	17

Содержание программы для 4 класса

“Этот мир придуман не нами”

“Люди! Будьте бдительны! Я вас люблю!”.

Юлиус Фучик

1 раздел. “Мы живем на Земле”.

Что такое Галактика? Планеты, звезды, самые яркие звезды. Созвездия. Солнце и Солнечная система. Луна - спутник Земли. Лунный календарь (лунные фазы). Влияние лунного календаря на здоровье человека

Демонстрация: видеофильм “Наша Вселенная”. Книга “Атлас Земли”, “Только факты”. (Ридерз Дайджест”)

2 раздел. “Земля - планета Солнечной системы”.

Размеры Планеты Земля. Что внутри Земли? Строение Земли. Вулканы и землетрясения. Сокровища недр. День и ночь. Экология планеты земля.

Практическая деятельность: викторина “В гостях у хозяйки медной горы”.

3 раздел. “И на север и на юг ...”.

Стороны света: север, юг, восток, запад. Глобус, карта. Экватор. Полюсы. Определение сторон света по звёздам

Демонстрация: глобус, карты разного типа, компас.

Практическая деятельность: “Если ты заблудился в лесу” (как можно ориентироваться на местности при отсутствии компаса). Составление схемы-карты своего края или села.

4 раздел. “Воздушная подушка нашей планеты”.

Атмосфера Земли. Слои атмосферы. Защитная способность атмосферы. Озоновый слой и влияние его на экологию нашей земли. Атмосферные явления - полярное сияние, радуга. Космическое пространство. Первые шаги в космосе. Человек в космосе. Притяжение земли. Наши космонавты. Если жизнь на Марсе. Фантастика и реальность.

Демонстрация: видеофильм “Человек в космосе”. Альбом про космонавтов.

Практическая деятельность: конкурс рисунков “Самая, самая...радуга”.

5 раздел. “У природы нет плохой погоды”.

Вращение Земли вокруг Солнца. Смена времён года. Изменения в природе. Температура воздуха. Откуда берутся снег и дождь? Вода - наше богатство. Живая и мёртвая вода. Запас питьевой воды. Экология водных ресурсов. Гром и молния. Облака. Ветер и шкала Бофорта. Ураганы и торнадо. Как уберечься от бедствий?

6 раздел. “Мы - земляне”.

Земля - единственная планета во Вселенной, где существует жизнь. Происхождение жизни на Земле. Эволюция человечества. Наши предки. Современный человек. Происхождение рас. Народность и нация. Родной язык. Двуязычие.

Демонстрация: генеалогическое древо человека (таблица). Политическая карта мира.

Практическая деятельность: работа по картам. Игра-КВН “Ребята, давайте жить дружно!”

7 раздел. “Человек - это звучит гордо!”.

Самое разумное существо на земле. Строение тела человека. Познания мира. Защитный покров организма. Гигиена человеческого тела. Индивидуальное развитие. Человеческие возможности. Человек - часть природы, социальный продукт. Место каждого в обществе. Каждый имеет права, у всех имеется обязанности. Декларация прав человека. Правила дорожного движения. Конституция – Основной закон жизни.

Демонстрация: макет скелета человека. Презентация “Что может человек?”. Папка “Всё о человеке”.

8 раздел. “Я - сын своего народа”.

Моя страна – Россия. Гимн. Герб и Флаг. Мой народ. История народа. Культура и быт моих предков.

Экскурсия в краеведческий музей города.

Практическая деятельность: проведение народных праздников. Встреча с пожилыми людьми, сбор материалов по истории города.

Тематическое планирование занятий

№	Раздел. Тема занятия	Кол. часов
	Вселенная и наша планета	2
1	Вводное занятие “...Да откроются тайны необъятного Мира!” Что за слово “вселенная”? Где край Земли?	
2	Луна - спутник Земли. Солнечный и лунный календари. Осенние и весенние работы в саду в огороде.	
	Земля - планета Солнечной системы	4
3	Солнечный круг, небо вокруг (просмотр видеофильма)	
4-5	Изучение полезных ископаемых “Откуда берется нефть?”. Экологические проблемы нефтяной промышленности	
6	Игра-викторина “В гостях у хозяйки медной горы”	
	И на север и на юг...	2
7	Глобус - макет планеты Земля. Краткое ознакомление с мифами о сотворении мира.	
8	Экскурсия в лес. “Если ты заблудился в лесу” (ориентация на местности без компаса)	
	Воздушная подушка нашей планеты	2
9	Сколько этажей у неба? Вредна ли озоновая дыра?	
10	Практическое занятие. Конкурс рисунков “Самая, самая ...радуга-дуга”.	
	У природы нет плохой погоды	3
11	У костра месяцев - братцев. (Смена времён года). Откуда что берётся?	
12	Прогноз погоды на сегодня (практ. занятие). Влияние погодных условий на развитие народного хозяйства.	
13	Поисковая работа “Народные приметы о погоде”. (Сравнение с приметами своего края)	
	Мы - земляне	2
14	Жизнь – это... Чудо! Происхождение жизни на земле.	
15	“Ребята, давайте жить дружно!”. (Игра КВН)	
	...Человек – это звучит гордо!	1
16	Самое разумное существо на земле (ознакомление строением тела человека). Человеческие возможности.	
	Я - сын своего народа	1
17	Исследовательская работа “Без прошлого нет будущего”. (Сбор материалов по истории города.)	
	Итого	17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575926

Владелец Пенских Ольга Валентиновна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022