

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Я – гражданин России»**

**для 1-4 классов**

Составители:  
Валеева Н.М.  
Новикова В.А.  
Клименко М.В.  
Сагитуллина И.Ю.  
Колупаева Л.В.

Г. Богданович

2021г.

## **1. Требования к результатам освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### ***1. Регулятивные УУД:***

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществуведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

### ***2. Познавательные УУД:***

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство,

гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность;

- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- устанавливать причинно-следственные связи.

### ***3. Коммуникативные УУД:***

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

### ***4. Личностные УУД:***

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

## **2. Планируемые результаты программы внеурочной деятельности.**

У учащихся должно быть сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся получают знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, узнают традиции своей семьи и образовательного учреждения, научатся бережно относиться к ним.

Учащиеся приобретут опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опыт взаимодействия с людьми разного возраста, научатся быть равнодушными к жизненным проблемам других людей, сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники получают начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, об эстетическом отношении к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста появится личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

### **3. Содержание «Я гражданин России»**

#### **Раздел 1. Маленькие Россияне (17 ч.)**

##### **1 класс**

###### *1. «Я и я» (3ч)*

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. «Кто я? Какой я? Что такое личность?»

###### *2. «Я и семья» (3ч)*

Забота о родителях – дело совести каждого. Семейные традиции. Папа, мама, я – дружная семья.

###### *3. «Я и культура» (2ч)*

Дары природы. История моего города.

###### *4. «Я и школа» (5ч)*

Мои права и обязанности. Конкурс рисунков «Моя школа». Мой школьный дом. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

###### *5. «Я и мое Отечество» (3ч)*

Беседа о государственной символике страны, малой родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России.

###### *6. «Я и планета» (1ч).*

Я – житель планеты земля.

#### **Раздел 2. Моя Малая Родина (17 ч.)**

##### **2 класс**

###### *1. «Я и я» (3ч)*

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других.

###### *2. «Я и семья» (3ч)*

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Конкурсы рисунков «Моя семья».

###### *3. «Я и культура» (2ч)*

Что посеешь, то и пожнешь. Экскурсия в музей.

###### *4. «Я и школа» (3ч).*

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. По каким правилам мы живем в школе?

###### *5. «Я и мое Отечество» (3ч)*

Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Наш город. След Великой Отечественной войны в жизни родного края.

###### *6. «Я и планета» (3ч)*

Экология нашего города. День добрых волшебников. День птиц.

### **Раздел 3. Россия – Родина моя (17 ч.)**

#### **3 класс**

##### *1. «Я и я» (3ч)*

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные.

##### *2. «Я и семья» (3ч)*

Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.

##### *3. «Я и культура» (1ч)*

Экскурсии в музей.

##### *4. «Я и школа» (3ч)*

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе. Вежливая улица. Конкурс рисунков о школе.

##### *5. «Я и мое Отечество» (5ч)*

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время. Конкурс рисунков о войне.

##### *6. «Я и планета» (2ч)*

Животные из Красной книги. Чем живет планета Земля?

### **Раздел 4. Я – гражданин России (17 ч.)**

#### **4 класс**

##### *1. «Я и я» (3ч)*

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни.

##### *2. «Я и семья» (2ч)*

Забота о родителях – дело совести каждого. Моя семья. Наша домашняя коллекция.

##### *3. «Я и культура» (2ч)*

Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.

##### *4. «Я и школа» (3ч)*

Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

##### *5. «Я и мое Отечество» (5ч)*

Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Я – гражданин России. О подвигах женщин в военное время. Конкурс рисунков о войне.

##### *6. «Я и планета» (2ч)*

Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Я - житель планеты Земля.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

##### 1 класс «Маленькие Россияне» - 17ч

№	Форма и тема занятий	Цели	Дата
1	Игра «Я, ты, мы».	- развивать умения понимать других людей; - воспитывать внимательное отношение друг к другу, способствующее сплочению коллектива;	
2	Классный час «Мой сосед по парте».	- предоставить учащимся возможность узнать своих одноклассников; - развивать умение наблюдать и правильно оценивать свои поступки и поступки друг друга;	
3	Беседа «Кто я? Какой я? Что такое личность?»	- создать условия для проявления индивидуальности и творческих способностей учащихся; - способствовать формированию у ребят потребности в самореализации на основе полученных знаний;	
4	Беседа «Забота о родителях – дело совести каждого».	- воспитывать чувство любви, заботы и уважение к родителям;	
5	Классный час «Семейные традиции».	- знакомить учащихся с семьёй, как частицей рода, в которой сливаются традиции и культура русского народа; - прививать любовь к семье; - воспитывать чувство доброты и сопереживания;	
6	Классный час «Папа, мама, я – дружная семья».	- развивать семейное творчество, - сотрудничать с семьёй; - способствовать организации семейного досуга;	
7	Занятие «Дары природы».	- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов, созреваемых в осенний период;	
8	Беседа «История моего города».	-расширить и углубить знания учащихся по истории родного города;	
9	Занятие «Мои права и обязанности».	-познакомить с правами учащихся и их обязанностями;	
10	Конкурс рисунков «Моя школа».	- учить детей выражать свои мысли, эмоции и чувства посредством рисунка;	
11	Занятие «Мой школьный дом».	- формировать ответственное отношение к учению, бережливое отношение к школьному имуществу;	

12	Занятие «Законы жизни в классе».	-формировать дружелюбные отношения между одноклассниками, чувство товарищества и взаимопомощи;	
13	Классный час «Школа вежливости».	- обогащать словарный запас учащихся вежливыми словами; - учить правильно употреблять эти слова в соответствии с ситуацией;	
14	Беседа о государственной символике страны, малой родины.	- знакомить учащихся с символами Российского государства, с их историей; - воспитывать любовь к Родине, к родному краю;	
15	Урок Мужества «Маленькие герои большой войны».	- знакомить с историческими фактами времен Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время; - воспитывать чувство патриотизма;	
16	Классный час «Поклон тебе, солдат России».	- воспитывать у мальчиков стремление стать сильным, отважным, ловким; приобщение к традициям страны;	
17	Круглый стол «Я – житель планеты Земля».	- формировать представление о планете Земля; - воспитывать уважение к языку, традициям, обычаям разных народов;	

## 2 класс «Моя Малая Родина» - 17 ч

№	Форма и тема занятий	Цели	Дата
1	Беседа «Я – ученик».	- развивать умение учащихся вести себя в соответствии с нравственными нормами, правилами поведения; - воспитывать чувство доброты, ответственности;	
2	Игра «Мой портфель».	- знать, сколько должен весить портфель, как влияет его вес на здоровье;	
3	Беседа с элементами игры «Подумай о других».	- формировать нравственные качества учащихся; - уметь вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения; умение дружить, беречь дружбу;	
3	Беседа «Моя любимая мамочка».	- воспитывать уважительное отношение к мамам; способствовать созданию теплых взаимоотношений;	
5	Конкурс «Об отце говорю с уважением».	- дать понятие основной нравственной категории «Уважение»; - формировать умение строить отношение с другими людьми;	
6	Конкурс рисунков «Моя семья».	- формировать у учащихся чувства ответственности и заботы за свою семью; - воспитывать доброе, внимательное и чуткое отношение к близким;	
7	Беседа с элементами игры «Что посеешь, то и пожнешь».	- содействовать формированию нравственных отношений; - формировать навыки самоанализа поступков;	
8	Экскурсия в музей.	- формировать у детей «образ музея», как храма искусства, в котором хранятся художественные коллекции;	
9	Беседа «Обязанности ученика в школе».	- помочь детям разобраться в понятиях «права» и «обязанности»; - воспитывать уважение к правам других;	
10	Классный час «Я люблю свою школу».	- прививать интерес к учёбе, любовь к школе; - способствовать сплочению детского коллектива;	
11	Игра «По каким правилам мы живём в школе?»	- познакомить учащихся со школьными правилами; - расширить знания о своих правах; - формировать умение решать проблемные ситуации;	

12	Классный час «Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг)».	- воспитывать у учащихся чувство патриотизма, уважительного отношения к государственным символам России, края; - формировать гражданскую ответственность;	
13	Классный час «Наш город».	- воспитывать уважение к местам славы нашего города, любовь к родному городу; чувство патриотизма; бережно относиться к историческому наследию нашего города;	
14	Беседа «След Великой Отечественной войны в жизни родного края».	- учить бережно относиться к историческому наследию нашего города; - воспитывать нравственно-патриотические качества;	
15	Беседа «Экология нашего города».	- сформировать у детей знания о разнообразных видах деятельности школьников по защите природы; - познакомить с понятием «экология»; - воспитывать нравственно – эстетические чувства детей;	
16	Занятие «День добрых волшебников».	- продолжить знакомство с понятиями «добро» и «зло»; - воспитывать дружеские взаимоотношения между учащимися;	
17	Конкурс рисунков «Птицы».	- развивать позитивное творческое мышление, воспитание художественного вкуса;	

### Зкласс «Россия – Родина моя» - 17ч

№	Форма и тема занятий	Цели	Дата
1	Классный час «Кому нужна моя помощь?»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у учащихся способность сознательно выстраивать отношение к себе, к другим людям, к обществу;</li> <li>- развивать умение уважать другие точки зрения, быть терпимыми;</li> </ul>	
2	Викторина «Кто что любит и умеет делать».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать умение понимать других людей;</li> <li>- воспитывать внимательное отношение друг к другу, способствующее сплочению коллектива;</li> </ul>	
3	Беседа «Мы все такие разные».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать нравственные качества учащихся; умение вести рассуждения и аргументировать свою точку зрения;</li> <li>умение дружить, беречь дружбу;</li> </ul>	
4	Беседа «Почему меня так называли».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать интерес к происхождению своего имени;</li> <li>- прививать уважительное отношение к собственному имени.</li> </ul>	
5	Занятие «Что значит быть хорошим сыном и дочерью».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у учащихся умение анализировать свои поступки и черты характера;</li> <li>- развивать у учащихся чувство ответственности;</li> </ul>	
6	Беседа «Моя семья - моя радость».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать бережное отношение к членам семьи, друг к другу;</li> <li>- учить понимать роль взрослого и ребёнка в семье; вызывать у ребёнка гордость за свою семью;</li> </ul>	
7	Экскурсия в музей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у детей «образ музея», как храма искусства, в котором хранятся художественные коллекции;</li> </ul>	
8	Беседа «Мой класс – моя семья».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать дружелюбные отношения между одноклассниками, чувство товарищества и взаимопомощи;</li> </ul>	
9	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать представления детей об основных правах; напомнить основные документы, которые закрепляют права ребёнка;</li> <li>- развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать события и поступки;</li> </ul>	

10	Викторина «Вежливая улица».	- способствовать созданию положительного микроклимата в классе; доказать, что этическое воспитание – одна из основ формирования жизнерадостного, отзывчивого, инициативного ребёнка, способного к творческой деятельности;	
11	Урок милосердия и доброты.	- способствовать духовно – нравственному развитию детей; -воспитывать доброжелательность, искренность, милосердие, умение радоваться жизни;	
12	Символы Российского государства	- углубить знания учащихся о символах государства, их значении; - воспитывать любовь к Родине, родному краю	
13	Вам, защитники Отечества!	- познакомить учащихся с историей возникновения праздника 23 Февраля; - воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, долга, ответственности	
14	Беседа «О подвигах женщин в военное время».	- воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны; - развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;	
15	Конкурс рисунков о войне.	- учить детей выражать свои мысли, эмоции и чувства посредством рисунка;	
16	Заочное путешествие «Животные из Красной книги».	- познакомить с историей создания Красной книги, с причинами её создания; - воспитывать бережное отношение к природе, любовь к ней;	
17	Классный час «Чем живёт планета Земля?»	- развивать интеллектуальные умения учащихся; акцентировать внимание на экологические проблемы; - воспитывать любовь ко всему живому;	

#### 4 класс «Я – гражданин России» - 17ч

№	Форма и тема занятий	Цели	Дата
1	Беседа «Кто я? Какой я? Откуда я родом».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить представления учащихся о самих себе, своих способностях;</li> <li>раскрыть роль активности человека в процессе его самосознания и самореализации;</li> <li>- воспитывать стремление к творческому самовыражению;</li> </ul>	
2	Классный час «Хочу и надо. Правила жизни».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить понятие о том, что жизнь и здоровье – главные ценности, которыми обладает человек;</li> <li>- учить составлять распорядок дня;</li> </ul>	
3	Классный час «Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у учащихся способность быть удовлетворённым жизнью, умение ценить жизнь, дорожить ею;</li> </ul>	
4	Классный час «Забота о родителях – дело совести каждого».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать бережное отношение к членам семьи, друг к другу; понимать роль взрослого и ребёнка в семье;</li> <li>вызывать у ребёнка гордость за свою семью;</li> </ul>	
5	Беседа «Моя семья. Наша домашняя коллекция».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у учащихся чувства ответственности и заботы за свою семью;</li> <li>- воспитывать доброе, внимательное и чуткое отношение к близким;</li> </ul>	
6	Презентация «Сто великих женщин. Образ русской женщины».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прививать интерес к духовно – нравственным ценностям; создание целостного образа русской женщины;</li> </ul>	
7	Классный час «О красоте, моде и хорошем вкусе».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать правильное представление об истинной красоте человека;</li> <li>- развивать эстетический вкус;</li> </ul>	
8	Классный час «Мой лучший школьный друг».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать взаимоуважение, вежливое обращение ребят друг к другу;</li> </ul>	
9	Занятие «Наши классные обязанности».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить и конкретизировать обязанности учащихся (на основе полученных знаний);</li> </ul>	
10	Беседа «Зачем нужно учиться в школе».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стимулировать познавательную деятельность учащихся;</li> <li>- учить рассуждать,</li> <li>- развивать воображение, фантазию;</li> </ul>	

11	Презентация «Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать интерес к истории Отечества, чувство гордости за свою Родину, гражданственные и патриотические качества;</li> <li>- расширить знания учащихся о государственной символике;</li> <li>- воспитание патриотических чувств, любви и уважения к своей стране;</li> </ul>	
12	Беседа «Государственный праздник – День Согласия и примирения».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дать общее представление об истории возникновения праздника и событиях, связанных с 1612 г.;</li> <li>- воспитывать интерес к изучению истории своей страны;</li> </ul>	
13	Игра – викторина «Я – гражданин России».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вспомнить известные учащимся понятия изученной темы, статьи Конституции РФ;</li> <li>- способствовать формированию гражданской компетенции;</li> <li>- воспитывать у учащихся моральную и правовую ответственность;</li> </ul>	
14	Классный час «О подвигах женщин в военное время».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны;</li> <li>- развивать чувство сострадания, сопереживания, умение понимать и правильно реагировать на исторические факты и события;</li> </ul>	
15	Конкурс рисунков о войне.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей выражать свои мысли, эмоции и чувства посредством рисунка;</li> </ul>	
16	Презентация «Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать у учащихся кругозор, познавательную активность; стремление самостоятельно добывать знания;</li> <li>- познакомить учащихся с семью чудесами света и России;</li> <li>- воспитывать уважение к ценностям мировой культуры;</li> </ul>	
17	Круглый стол «Я – житель планеты «Земля».	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать у учащихся представления о Земле и жизни людей на Земле;</li> <li>- расширить представление о своей стране – России;</li> <li>- закрепить знания детей о символике страны;</li> </ul>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575926

Владелец Пенских Ольга Валентиновна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022