

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса
«Практическая география»
для 9 класса
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Сергиеня Юрий Михайлович
учитель географии, ВКК

г. Богданович, 2021

Планируемые результаты освоения курса

1. Личностные результаты освоения учебного курса

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального на рода России; осознание своей этнической принадлежности, знание языка, культуры своего на рода, своего края, общемирового культурного наследия; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах, заданных институтами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся, а так же во взрослых сообществах; формирование основ социально критического мышления;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием на родов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

2. Предметные результаты освоения учебного курса

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения, овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки раз личных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания;
- создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний и выбора географии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

3. Метапредметные результаты освоения учебного курса

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать её, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение, устанавливая причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;

- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт диски учебного назначения, ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;
- умение работать в группе - эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия.

Содержание курса

1. План и карта (6 часов)

Классификация карт. Глобус. Создание карт. Картография. Искажения карт. Топографическая карта. Условные знаки. Масштаб, азимут, способы изображения рельефа, чтение карты. Чтение топографических и физических карт. Измерение направлений, расстояний, географических координат. Комплексный анализ географических условий по топографической карте. Построение профиля рельефа местности. Определение сторон горизонта по параллелям и меридианам. Определение и анализ длин меридианов и параллелей.

Практические задания:

1. Ориентирование по плану и карте.
2. Решение задач на определение географических координат.
3. Построение профиля рельефа местности по топографической карте.
4. Определение расстояний на плане и карте.

2. Путешествия и географические открытия (2 часа)

Карта мира, сделанная Птолемеем. Древнейшие описания Земли. Эратосфен, Страбон, Геродот. Древние карты. «География» в 8-ми томах Клавдия Птолемея. Эпоха Великих географических открытий. Карта Европы Меркатора, 1554. Эпоха экспедиций. Джеймс Кук, русские первопроходцы, М. В. Ломоносов, Александр фон Гумбольдт. География Средневековья. Марко Поло.

Научные экспедиции и теоретические открытия XIX — начала XX веков. Русское географическое общество, мощные географические школы, (Ф. П. Литке, П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. М. Пржевальский, П. А. Кропоткин, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков, В. В. Докучаев, К. И. Арсеньев).

Практическое задание: Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.

3. Природа Земли (6 часов)

Строение Земли. Оболочки Земли. Геохронология. Вулканизм, гейзеры, сейсмические пояса. Горные породы по происхождению. Экзогенные и эндогенные процессы. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры водных объектов. Строение атмосферы, состав, свойства. Климатообразующие факторы. Формирование областей высокого и низкого давления. Виды ветров.

Практические задания:

1. Определение средней температуры при подъеме и спуске.
2. Решение задач на определение атмосферного давления
3. . Определение типов климата по климатическим диаграммам

4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов)

Уникальные особенности природы материков, океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы. Народы Земли, их отличительные особенности и география. Религии народов мира. Классификация стран. Выделение уникальных стран в мире. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

Практические задания:

1. Описание страны по плану.
2. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.

5. География России (12 часов)

Особенности рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира на территории Земли. Уникальные природные объекты нашей страны. Памятники природы. Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Традиционные отрасли хозяйства народов России. Урбанизация в России. Особенности и специализация экономических районов России. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения предприятий. Определение факторов размещения отдельных предприятий по территории страны. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России. Классификация природных ресурсов. Определение субъектов по краткому описанию.

Практические задания:

1. Решение географических задач на определение поясного времени.
2. Решение задач на определение доли отрасли в хозяйстве региона.
3. Решение задач по определению субъектов по краткому описанию.
4. Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов.
5. Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков
6. Определение причинно-следственных связей между объектами.

6. Итоговое занятие (2 часа)

Обобщение материала по программе курса. Анализ наиболее трудных заданий и подходы к их выполнению. Практическое решение заданий ОГЭ по географии.

Тематическое планирование

| № | Название тем | Количество часов | Практические работы |
|---|---------------------------------------|------------------|---------------------|
| 1 | План и карта | 6 | |
| 2 | Путешествия и географические открытия | 2 | 1 |
| 3 | Природа Земли | 6 | |
| 4 | Материки, океаны, народы и страны | 7 | 1 |
| 5 | География России | 12 | 2 |
| 6 | Итоговое занятие | 2 | |
| | Итого: | 35 | |

Тематическое планирование

| № п/п | № занятия | Тема занятия | Дата по плану | Дата по факту |
|---------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|
| Тема 1. План и карта (6 часов) | | | | |
| 1 | 1 | Источники географической информации. Условные знаки | | |
| 2 | 2 | Ориентирование на местности. | | |
| 3 | 3 | Горизонтали. Профиль местности. | | |
| 4 | 4 | Координатная сетка. Широта. Долгота. | | |
| 5 | 5 | Практическое занятие «Решение задач на определение географических координат» | | |
| 6 | 6 | Определение расстояний на плане. | | |
| Тема 2. Путешествия и географические открытия (2 часа) | | | | |
| 7 | 1 | География в древности. Эпоха Великих географических открытий. Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России. | | |
| 8 | 2 | <i>Практическое занятие</i> «Изучение по картам маршрутов путешествий. Имена путешественников на карте.» | | |
| Тема 3. Природа Земли (6 часов) | | | | |
| 9 | 1 | Развитие земной коры. Земная кора на карте. | | |
| 10 | 2 | Атмосфера. Температура воздуха. | | |
| 11 | 3 | Атмосферное давление. | | |
| 12 | 4 | Климатические пояса Земли. | | |
| 13 | 5 | Практическое занятие «Определение типов климата по климатическим диаграммам» | | |
| 14 | 6 | Гидросфера: состав, свойства, происхождение. | | |
| Тема 4. Материки, океаны, народы и страны (7 часов) | | | | |
| 15 | 1 | Особенности природы Африки. | | |
| 16 | 2 | Особенности природы Южной Америки | | |
| 17 | 3 | Особенности природы Австралии и Антарктиды. | | |
| 18 | 4 | Особенности природы Евразии. | | |

| | | | | |
|--------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 19 | 5 | Особенности природы Северной Америки. | | |
| 20 | 6 | Страны мира. Классификация стран. | | |
| 21 | 7 | <i>Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов»</i> | | |
| Тема 5. География России (12 часов) | | | | |
| 22 | 1 | ГП России. | | |
| 23 | 2 | Административно-территориальное устройство РФ. | | |
| 24 | 3 | Экономические районы России. | | |
| 25 | 4 | Часовые пояса. Поясное время. | | |
| 26 | 5 | Общая характеристика природы России. | | |
| 27 | 6 | Практическое занятие «Работа с картами атласа по отработке знаний географической номенклатуры объектов». | | |
| 28 | 7 | Народы, населяющие Россию, их география. | | |
| 29 | 8 | Демографическая ситуация в России. | | |
| 30 | 9 | Практическое занятие «Решение географических задач на определение плотности населения, анализ таблиц, графиков» | | |
| 31 | 10 | Регионы России. Хозяйство Европейской части России. | | |
| 32 | 11 | Регионы России. Хозяйство Азиатской части России. | | |
| 33 | 12 | Природопользование и экология. | | |
| Тема 6. Итоговое занятие (2 часа) | | | | |
| 34 | 1 | Обобщение материала по программе курса | | |
| Итого | | | 34 | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575926

Владелец Пенских Ольга Валентиновна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022