

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от 27.03.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Директор МАОУ школы-интерната № 9
О.В. Пенских
Приказ № 19-3 п.1 от 27.03.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ школы-интерната № 9
за 2022 год

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ
ГО Богданович

К.В. Горобец



Богданович
2023

«	»	
ЛИСТОВ	Вх. №	
«	13.04.2023	20
Администрация городского округа Богданович		

Содержание

1. Аналитическая часть.	3-5
1.1. Общие сведения об образовательной организации.	5-6
1.2. Оценка системы управления.	6
1.3. Образовательная деятельность, организация образовательного процесса.	7-11
1.4. Программа «500+ Школа с низкими образовательными результатами».	11-14
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.	14-15
1.5.1. Государственная итоговая аттестация.	15-21
1.5.2. Всероссийские проверочные работы.	22-23
1.5.3. Достижения обучающихся в олимпиадах.	23-24
1.6. Востребованность выпускников.	25-28
1.7. Воспитательная деятельность.	28
1.7.1. Социальный состав воспитанников.	28-29
1.7.2. Результаты внеурочной деятельности.	29-35
1.8. Качество кадрового состава.	36-42
1.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.	42-43
1.10. Качество материально-технической базы.	43-46
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ школы-интерната № 9.	47-50
2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ школы-интерната № 9 за 2022 год.	50-55
3. Выводы и задачи на следующий год.	56-58

1. Аналитическая часть

Самообследование МАОУ школы-интерната № 9 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с июня по март администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-11 классов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директора МАОУ школы-интерната № 9 – Пенских О.В.,
Зам директора по УВР – Батуевой О.С.,
Зам. директора по УВР – Валеевой Н.М.,
Зам. директора по ВР – Афанасьевой Е.И.,
Зам. директора по АХР – Фроловой Л.А.,
Гл.бухгалтера – Антроповой К.В.,
Бухгалтера – Муравьевой Ю.С.,
Педагога-библиотекаря – Филоновой Е.М.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУ школы-интерната № 9 регламентирован следующими нормативными актами:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от от 20 октября 2021 года N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017

г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация представлена в отчете о результатах самообследования МАОУ школы-интерната № 9 за 2022 календарный год.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ школы-интерната № 9 рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа - интернат № 9 среднего общего образования» (далее – Учреждение) функционирует с 1967 года.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Общеобразовательная школа - интернат № 9 среднего общего образования". Сокращенное официальное наименование – МАОУ школа - интернат № 9. Сокращенное наименование может использоваться наравне с полным наименованием на печати, в официальных документах и в символике Учреждения.

Место нахождения Учреждения: юридический и фактический адрес совпадают – 623530, Российская Федерация, Свердловская область, город Богданович, улица Рокицанская, дом 6-а.

Статус Учреждения:

тип – автономное учреждение,

вид – общеобразовательное учреждение школа-интернат среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ Богданович. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Администрация городского округа Богданович (далее – Учредитель).

Координацию и контроль деятельности Учреждения по соглашению с Учредителем осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования городского округа Богданович».

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Муниципальное образование городской округ Богданович полномочия собственника которого осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом городского округа Богданович.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовом органе городского округа Богданович, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Руководителем Учреждения, действующим на основании Устава, является Пенских Ольга Валентиновна.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Устав	Утвержден Постановлением главы городского округа Богданович от 25.02.2019 № 343
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66Л01 №0004692, регистрационный № 1831 от 24.03.2016 года, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 №0002627, регистрационный № 8991 от 10.05.2016 года, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Режим работы:

Понедельник с 7-00 до пятницы 18-00 (круглосуточно).

1.2. Оценка системы управления.

В МАОУ школе-интернате № 9 в структуру административных органов управления входят:

- директор МАОУ школы-интерната № 9;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель по воспитательной работе;
- бухгалтер;
- заведующий хозяйством;
- коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, ППО (профсоюз), совет обучающихся, наблюдательный совет, общешкольный родительский комитет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором МАОУ школы-интерната № 9, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В МАОУ школе-интернате № 9 действуют школьные объединения педагогов: начальных классов, гуманитарного цикла, политехнического цикла, воспитателей.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, воспитатели, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

1.3. Образовательная деятельность, организация образовательного процесса.

Реализация государственной образовательной политики в деятельности МАОУ школы-интерната № 9 обеспечивалась в соответствии с

1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Законом Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «06» октября 2009 года №373 с изменениями от 18.12.2012 №1060);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 года №286);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598);
6. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 года № 1897 с изменениями от 31 декабря 2015 года N 1577);
7. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 года № 287);
8. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413 (с изменениями от 31 декабря 2015 года N 1578);
9. Примерными основными образовательными программами начального, основного общего и среднего образования;
10. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009;
11. Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

13. Приказом Министерства образования и науки РФ от от 28 августа 2020 года N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 20 ноября 2020 года, с изменениями, внесенными: приказом Минпросвещения России от 20 ноября 2020 года N 655 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 16.12.2020, N 0001202012160035) (вступило в силу с 1 января 2021 года)

14. Уставом, локальными актами и образовательными программами МАОУ школы-интерната №9.

Основными целями Учреждения являются:

- создание условий для реализации гражданами РФ, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;

- формирование общей культуры обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;

- интеллектуальное, социально-культурное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся, адаптация их к жизни в изменяющемся обществе, создание основы для последующего продолжения образования и профессионального самоопределения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей среде, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления деятельности МАОУ школы – интерната № 9 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- формирование устойчивого позитивного имиджа школы как ресурса развития;

- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов;

- обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

Ведущими задачами являются:

- продолжить работу по повышению квалификации педагогов, как необходимой составляющей повышения качества образования;

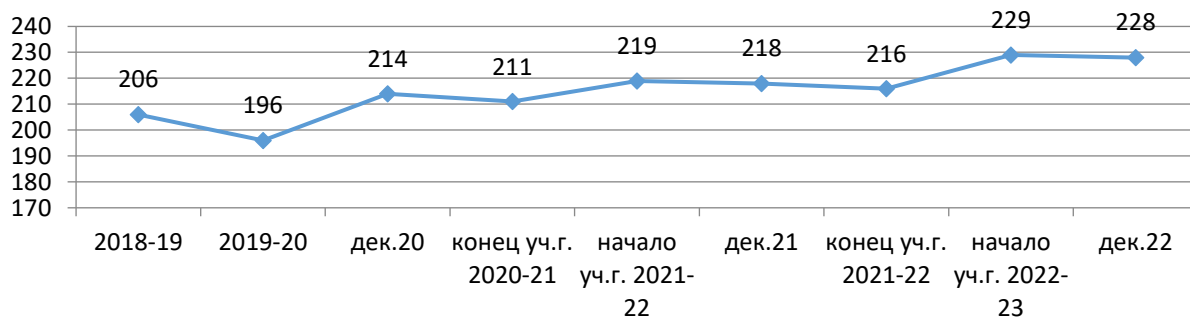
- создавать условия и механизмы для повышения качества обучения, преимущества образовательных программ на всех ступенях образования;

- обеспечивать качество и доступность образовательных услуг;
- обновлять содержание и структуру образования в условиях новых ФГОС;
- использовать ресурсы дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- расширять методы работы, как с одарёнными, так и со слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, детьми, внедрять в практику индивидуальные программы для детей с ОВЗ, оказывать помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога;
- осуществлять постепенный организованный переход к расширению и обновлению содержания образования на основе сетевых образовательных сообществ, мультимедийных курсов;
- формировать духовно – нравственные основы развития и социализации личности.

МАОУ школа-интернат № 9 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также в целях оказания помощи семье в воспитании детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей обучающихся.

Обучение в МАОУ школе-интернате № 9 осуществляется в 14 общеобразовательных классах-комплектах, всего на начало 2022-2023 учебного года приступили к занятиям 229 человек. Средняя наполняемость классов - 16 обучающихся. За последние годы количественный состав менялся незначительно.

Количество обучающихся в МАОУ школе-интернате № 9



Образовательный процесс в МАОУ школе-интернате № 9 осуществляется в 1 смену при 5-дневной учебной неделе. Учебный план 1/2-4 классов МАОУ школы-интерната № 9 рассчитан на 33/34 учебные недели, 5-11 классов на 34 учебные недели, 9 календарных месяцев с 3 каникулярными периодами общей продолжительностью 30 дней. Для первоклассников

устанавливаются в третьей четверти дополнительные каникулы в одну неделю.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю проводится 5 уроков. В этот день обязателен в расписании урок физкультуры, в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Продолжительность уроков в 2-11 классах - 40 минут. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПин и нагрузка не превышает максимально допустимой.

В 2022-2023 учебном году в МАОУ школе-интернате № 9 образовательный процесс осуществлялся по трём ступеням обучения. Для каждой ступени обучения разработаны программы:

1. Начальное общее образование

-Основная образовательная программа начального общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Программа рассчитана на 4 года обучения. Для реализации программы выбран учебно-методический комплект «Школа России», который построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

-Основная образовательная программа начального общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22) в 1 классе.

2. Основное общее образование

-Основная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15). Программа рассчитана на 5 лет обучения. Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ от 20.05.2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Основная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе примерной

основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22) в 5 классе.

3. Основная образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.). Программа рассчитана на 2 года обучения. Приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ от 20.05.2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Кроме этого, реализовывались Адаптированные программы для детей с ОВЗ.

Все программы разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12. 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573), Устава и локальных актов МАОУ школы-интерната № 9.

1.4. Программа «500+ Школа с низкими образовательными результатами».

На основании результатов опроса НОКО и результатов всероссийских проверочных работ в 2021 году МАОУ школа-интернат № 9 попала в программу «500+ Школа с низкими образовательными результатами».

В связи с этим, школой была запланирована работа по методической теме «Изучение и применение на практике современных и эффективных способов повышения качества образовательных результатов школьников». Была разработана «Концепция развития МАОУ школы-интерната № 9 на 2022-2024 г. г.».

На основании анализа результатов рисков профилей и выявленных ключевых проблем по каждому рисковому направлению сформированы цели и задачи.

- **Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.**

Цель: создание к концу 2022 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МАОУ школе – интернате № 9.

Задачи:

- Выявить уровень развития профессиональной компетентности педагогов по четырем группам: компетенция успешного современного учителя, компетенция учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, работа педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Определить перспективы развития профессиональной компетентности педагога на основании выявленных профессиональных дефицитов.
- Повысить мотивацию педагогов в росте педагогического и профессионального мастерства.
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения среди своих коллег внутри школы – интерната, через участие в профессиональных конкурсах, выпуск сборника.
- Совершенствовать формы, методы и средства обучения путем применения в учебном процессе современных образовательных технологий.

Показатели результативности:

- Повышение уровня развития профессиональной компетентности педагога.
- Повышение мотивации педагогов в росте педагогического и профессионального мастерства.
- Повышение активности педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению, через участие в профессиональных конкурсах.
- Совершенствование форм, методов и средств обучения путем применения в учебном процессе современных образовательных технологий.
- **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы;
- разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация

адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы;

- активизировать работу учителей - предметников по вовлечению в образовательный процесс;

- использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра естественно научной направленности «Точка роста».

Ожидаемые конечные результаты - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 года за счет создания условий для эффективного обучения.

- **Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.**

Цель: повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды через совершенствование системы воспитательной работы в школе, внеурочную деятельность, удовлетворение актуальных потребностей обучающихся.

Задачи:

- Создание условий для продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

- Продолжение системной профориентационной работы, способствующей успешному социальному становлению обучающихся.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области психологии обучения и воспитания.

- Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами.

В связи с этим была разработана среднесрочная программа развития МАОУ школы-интерната № 9 на 2022 год, по каждому рисковому направлению была составлена программа антирисковых мер и разработана дорожная карта: «Программа по повышению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ школы – интерната №9»; «Программа по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся МАОУ школы-интерната № 9»; Программа антикризисных мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». В течение года в рамках каждого направления проводились мероприятия, запланированные в дорожных картах.

В рамках программы повышения недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников был скорректирован Единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, разработана система наставничества по форме «молодой педагог-педагог - стажист», организован семинар на уровне ОО по теме: «Формирование профессиональной компетенции педагога», организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах,.

По программе снижения рисков учебной неуспешности обучающихся была проведена диагностика уровня развития познавательных процессов у

обучающихся с низкими учебными возможностями, составлены индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях.

По программе антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» проводился семинар-практикум с педагогами на тему «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания», опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа; организация психолого- педагогического просвещения родителей, осуществлялась курсовая подготовка педагогов согласно направления деятельности и единому перспективному плану.

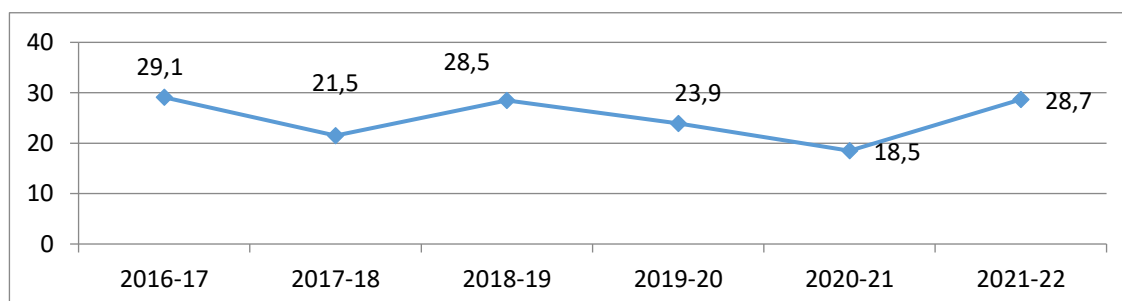
Осенью 2022 года была проведена взаимоэкспертиза по антикризисным программам и их реализации с Чиркейской СОШ № 2 Республики Дагестан, которая также попала в программу «500+ Школа с низкими образовательными результатами». В рамках взаимоэкспертизы произошёл обмен разработанными программами, изучены мероприятия и результаты их проведения, заполнены экспертные формы, в которых отмечались сильные и слабые стороны проделанной работы по устранению рисков. В итоге была организована встреча руководителей образовательных организаций в формате онлайн, в ходе которой обсуждались вопросы реализации программы «500+», произошёл обмен опытом.

Реализация запланированных мероприятий по программе «500+» продолжается. Результаты работы представлены в данном отчете.

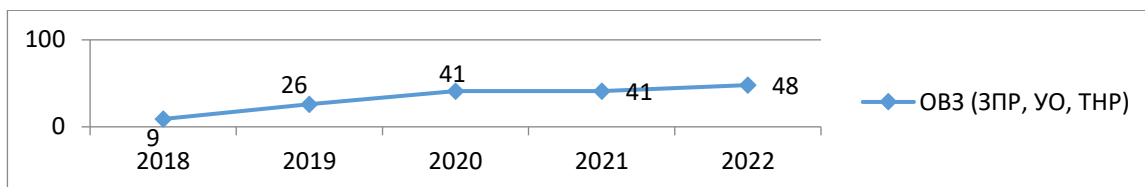
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2021-2022 учебном году из 216 воспитанников аттестовано 186 обучающихся 2-11 классов (1 класс не учитывается). Успеваемость составила 96,3%. На 4 и 5 окончили учебный год 62 обучающихся, что составляет около 28,7% (2021-22 – 39 (18,5%) 2019-20 – 47(23,9 %), 2018-19 – 28,5%), из них 1 отличник (3 класс).

Качество обученности.



Наблюдается незначительное повышение показателя качества знаний обучающихся, несмотря на ежегодное увеличение количества детей с ОВЗ.



Работая над решением образовательных задач, следует отметить, что организация учебного процесса осуществлялась согласно учебному плану МАОУ школы-интерната № 9 на 2021-2022 учебный год, разработанному в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОБЗ.

1.5.1 Государственная итоговая аттестация

В 2021–2022 учебном году была составлена Дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации выпускников форме ОГЭ план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в которую входили вопросы следующих направлений:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) На административных совещаниях изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ЕГЭ, проводился анализ диагностических работ, проводимых в течение учебного года в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

2) На заседаниях МО учителей-предметников анализировались инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам.

3) Учителя участвовали в городских и областных семинарах по подготовке к ЕГЭ.

Содержание информационной работы с родителями обучающихся

При организации работы с родителями обучающихся приоритетным направлением являлось информационное обеспечение их по проведению процедур ЕГЭ. С этой целью в 2021–2022 учебном году проводились родительские собрания, на которых родители знакомились с общими положениями проведения ЕГЭ, формами проведения, сроками и общими правилами проведения ЕГЭ, условиями подачи апелляции, с основными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ, включая последние изменения; новой формой работы, рекомендуемой Министерством, стали

вебинары, на которых родители могли получить исчерпывающую информацию из первых рук; с результатами диагностических работ, проводимых в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации; встречались с учителями – предметниками. Также проводились индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам.

Для выпускников школы регулярно проводилось обновление информации по предстоящим экзаменам, оформленной на стенде «Итоговая аттестация обучающихся», включающей в себя не только расписания консультаций и экзаменов, но и советы по преодолению психологических проблем при подготовке к экзаменам и во время экзамена.

Содержание информационной работы с учащимися

1. Организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся: порядок проведения ЕГЭ; правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков.

2. Информационный стенд для обучающихся: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ. Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

3. Индивидуальные консультации у педагогов-предметников.

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке обучающихся к ЕГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающиеся будут сдавать в форме ЕГЭ.

Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включала следующие направления деятельности:

– посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;

– включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;

– индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников;

– привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ.

Также осуществлялся мониторинг качества по следующим параметрам:

- текущие оценки по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ,
- оценки по контрольным работам, оценки по самостоятельным работам,

- результаты ДКР.

В течение года осуществлялся контроль качества обученности учащихся 9, 11 классов. Педагогами-предметниками проводились диагностические контрольные работы по русскому языку, по математике.

Велся контроль прохождения программного материала. Итоги рассматривались на совещании при завуче. Постоянно под контролем

находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители вызывались на совет профилактики, проводились индивидуальные беседы.

Всего выпускников 9 класса на конец учебного года – 15 человек (к ОГЭ допущены 15), выпускников 11 класса - 7 человек (к ЕГЭ допущены 7).

Результаты ЕГЭ следующие:

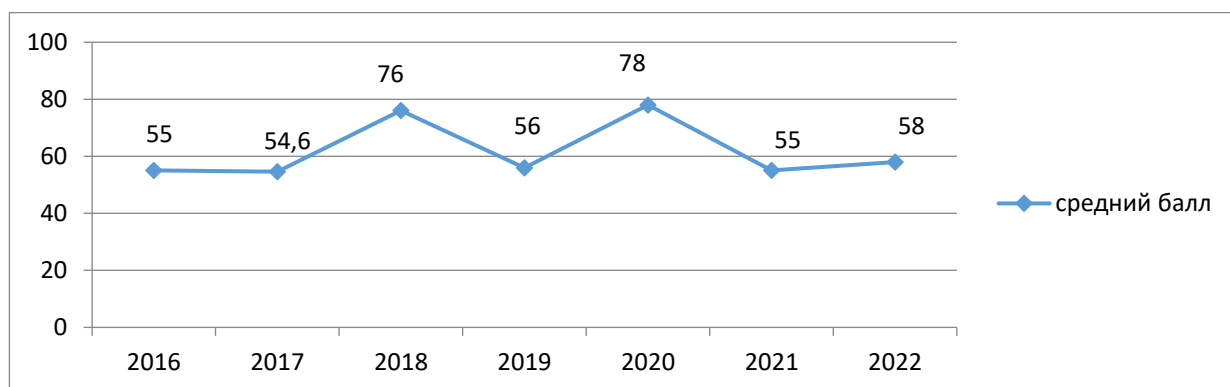
В 2022 году в форме ЕГЭ выпускники МАОУ школы-интерната № 9 сдавали русский язык, математику, обществознание, физику и информатику (по выбору).

1. Анализ результатов по русскому языку (учитель–Замиралова Е.Э.):

Параметры	2021/2022	ГВЭ
Всего сдавали экзамен	6	1
% сдавших экзамен	100%	100%
Минимальный балл учащихся	45	3
Максимальный балл учащихся	69	3
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	24	3
Средний балл	58	3

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2022 году показал, что все выпускники преодолели минимальный порог баллов (24). Успеваемость составила 100%.

Таким образом, средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 2022 году составил 58 б. что выше результатов 2021 г.. В целом сравнительный анализ за последние годы показывает стабильные результаты.



2. Анализ результатов ЕГЭ по математике- базовый уровень (учитель–Дылдина Т.А.):

Параметры	2021/2022	ГВЭ
Всего сдавали экзамен	4	1
% сдавших экзамен	100%	100%
Минимальный балл учащихся	3	1
Максимальный балл учащихся	4	1
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	3	1
Средний балл	4	1

Анализ результатов ЕГЭ по математике базового уровня показывает, что подтвердили освоение программ среднего общего образования 5 выпускников 11 класса. Успеваемость составила 100%.



Средний балл по математике снизился на 0,3 б. по сравнению с 2019 г. (ЕГЭ по математике в 2020, 2021 году не сдавали).

Анализ результатов ЕГЭ по математике – профильный уровень (учитель–Дылдина Т.А.):

<i>Параметры</i>	<i>2022</i>
Всего сдавали экзамен	2
% сдавших экзамен	100%
Минимальный балл учащихся	27
Максимальный балл учащихся	58
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	27
Средний балл	42

ЕГЭ по математике профильного уровня успешно сдали 2 обучающихся 11 класса.



1. Анализ результатов ЕГЭ по выбору (история, обществознание)

<i>Параметры</i>	<i>Информатика</i>	<i>Обществознание</i>
Всего сдавали экзамен	1	5
% сдавших экзамен	100%	60%
Минимальный балл учащихся	46	32
Максимальный балл учащихся	46	46
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	40	42
<i>Средний балл</i>	46	41

Выводы:

В 2022 году аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили все выпускники 11 класса – 100%.

На основании вышеизложенного, руководителям МО предлагается:

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по всем предметам, выявить «слабые звенья» в изучении предметов и наметить пути решения проблем;
- уделять особое внимание тем обучающимся, которые выбирают дополнительные предметы;
- направить усилия педагогов на отработку современной формы контроля и освоение стандартного содержания образования по предметам всеми учащимися, повышение качества знаний учащихся;
- вести активную работу по ориентированию детей на выбор предметов, оценивая их возможности и уровень подготовки.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах:

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах за курс основной школы проходила в форме ОГЭ, ГВЭ. 100% обучающихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах за курс основной школы в 2022 году включала в себя 4 обязательных экзамена: математику, русский язык, 2 по выбору.

Аттестаты об окончании основного общего образования по итогам годовых отметок за 9 класс получили 14 обучающихся, 1 воспитанник получил свидетельство оставлен на повторное обучение в 9 классе.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ 2021-2022 уч. г. отображены в таблице:

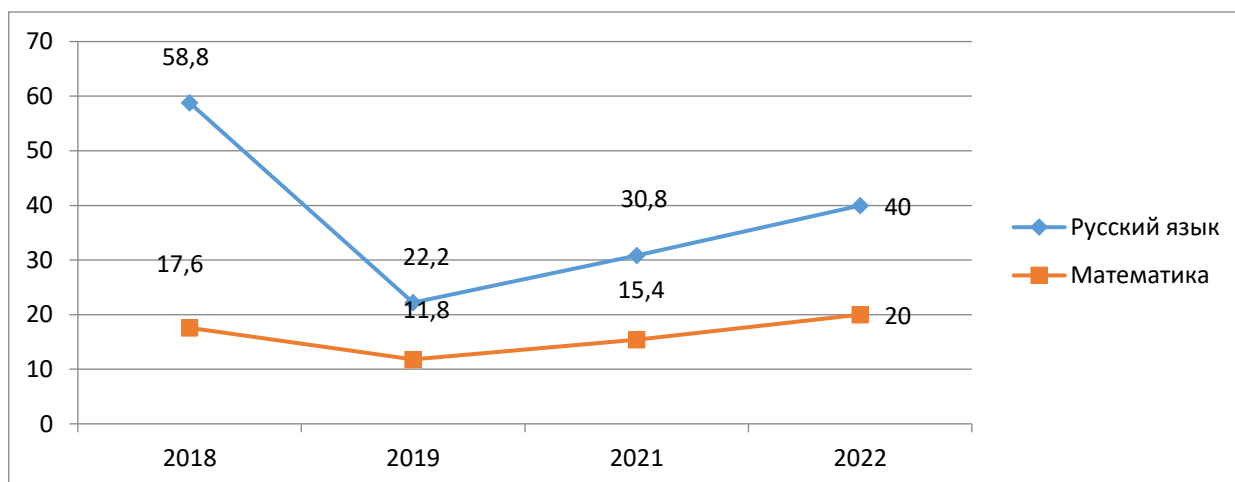
Предметы	Число выпускников, сдававших экзамен в форме ГИА	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	УЗ	КЗ	СОУ	Ср. балл
Русский язык	15	2	13,3	4	26,7	8	53,3	1	6,7	93,3	40	50,5	3,5
Математика	15	3	20	0	0	11	73,3	1	6,7	93,3	20	47,3	3,3

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года:

Предмет	2018-2019					2019-2020	2020-2021					2021-2022				
	Кол-во	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ, %	Ср. балл		Кол-во	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ, %	Ср. балл	Кол-во	Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ, %	Ср. балл
Русский язык	17	88,9	22,2	41,8	3,2	Не проводилось	12	100	30,8	50,2	3,5	15	93,3	40	50,5	3,5

<i>Математика</i>	17	94,1	11,8	38,0	3,1		12	100	15,4	40,3	3,2	15	93,3	20	47,3	3,3
-------------------	----	------	------	------	-----	--	----	-----	------	------	-----	----	------	----	------	-----

Качество знаний ОГЭ(%).



Анализ результатов ОГЭ по выбору (география, физика, обществознание, информатика)

<i>Параметры</i>	<i>Информатика</i>	<i>география</i>	<i>Обществознание</i>
<i>Всего сдавали экзамен</i>	8	15	7
<i>% сдавших экзамен</i>	87,5%	93,3%	100%
<i>Минимальный балл учащихся</i>	11	13	15
<i>Максимальный балл учащихся</i>	18	30	28
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i>	5	12	15
<i>Средний балл /ср. отметка за ОГЭ</i>	12/4	20,1/ 3,7	20,4/3,2

Из сравнительного анализа итогов экзаменов по математике и русскому языку в форме ОГЭ за последние годы можно сделать вывод: в 2021–2022 учебном году качество знаний незначительно повысилось по сравнению с предыдущими годами.

Из 15 обучающихся 9 класса, допущенных до государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 93,3% (с учетом пересдачи в сентябре). 14 выпускников получили аттестаты об окончании основного общего образования, 1 обучающийся остался на повторное обучение.

Таким образом, результаты ОГЭ свидетельствуют о том, что при подготовке учащихся к итоговой аттестации педагоги старались максимально использовать имеющиеся возможности, но наличие обучающихся, попавших на пересдачу, говорит о том, что несмотря на систематически проводимые

учителями консультации по подготовке к ОГЭ и проведение ежемесячного внутришкольного контроля качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию, педагогам необходимо применять индивидуальный подход к детям из «группы риска». В связи с этим учителям математики, русского языка, учителю географии, информатики, обществознания было предложено уделять больше внимания обучающимся группы риска, тщательно отслеживать их продвижение в подготовке к экзаменам, и найти ещё более действенные способы подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны со слабой сформированностью у обучающихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Несмотря на то, что в 2021-2022 учебном году обязательными для сдачи были 4 экзамена, успешная сдача которых гарантировала получение аттестата об основном общем образовании, отмечается недостаточная ответственность обучающихся при подготовке к экзаменам, да и выбор ещё двух предметов кроме русского языка и математики не всегда отражает заинтересованность именно в этом предмете, как необходимом для поступления в выбранное учебное заведение, а отражает надежду, что предмет легко сдать, поэтому особой подготовки к экзамену он не требует, что и подтверждается результатами сдачи выбранных экзаменов, которые могли быть лучше после применённых усилий по подготовке к ним.

Таким образом, на заседаниях предметных ШАП необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению, уделив особое внимание педагогам, чьи выпускники набрали только минимальное количество баллов, или пересдавали предмет. Классному руководителю следующего выпускного класса будет рекомендовано начать работу по контролю за выбором обучающимися предметов для сдачи с первых дней обучения, чтобы к моменту написания заявления на сдачу экзаменов выбор был сделан осознанно, а не под влиянием обстоятельств или наспех. В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса в 2021-2022 уч. г. прошла удовлетворительно.

1.5.2 Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы проводились в МАОУ школе – интернате № 9 осенью 2022 года согласно графику. В них принимали участие обучающиеся с 5 по 11 классы (по программам предыдущего учебного года, т.к. весной ВПР не состоялись, в 5 классе проводили за 4 класс, в 6 за 5 и т.д.). В сводной таблице приведена статистика по отметкам и сравнение отметок с отметками по журналу.

Класс в 2022-23 (за какой класс ВПР)	предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
5 (за 4 кл.)	математика	11	0	18,18	36,36	45,45	1	4	6
	Русский язык	10	10	60	30	0	3	6	1
	Окружающий мир	13	0	46,15	53,85	0	3	9	1
6 (за 5 кл.)	Русский язык	19	52,63	26,32	21,05	0	11	7	1
	Математика	20	55	10	20	15	10	7	3
	Биология	17	11,76	70,59	5,88	11,76	12	5	0
	История	17	5,88	58,82	35,29	0	2	13	2
7 (за 6 кл.)	Русский язык	11	81,82	18,18	0	0	10	1	0
	Математика	11	90,91	9,09	0	0	11	0	0
	Биология	9	11,11	55,56	33,33	0	8	1	0
	История	10	10	90	0	0	5	5	0
	География	10	3,63	59,68	34,68	2,02			
	Обществознание	10	8,41	50,93	34,11	6,54			
8а и 8б (за 7 кл.)	Русский язык	26	23,08	57,69	19,23	0	18	8	0
	Математика	31	12,9	41,94	38,71	6,45	11	10	10
	Физика	13	0	53,85	46,15	0	0	13	0
	Биология	13					0	13	0
	История	13	0	38,46	61,54	0	1	10	2
	География	14	14,29	71,43	14,29	0	8	6	0
	Англ.яз.	25	84	16	0	0	25	0	0
	Обществознание	16	18,75	81,25	0	0	9	7	0
9 (за 8 кл.)	Русский язык	18	78,95	10,53	5,26	5,26	15	3	0
	Математика	17	29,41	35,29	35,29	0	6	8	3
	Физика	19	0	52,63	42,11	5,26	1	17	1

	Химия	17	9,42	45,65	41,3	3,62			
	Обществознание	17	10,53	73,68	15,79	0	4	12	1
11	Физика	6	0	16,67	83,33	0	0	5	1
	Химия	5	0	0	40	60	1	4	0
	Биология	4	0	0	100	0	3	1	0
	История	4	0	50	50	0	0	4	0
	География	5	0	60	20	20	1	3	1
	Англ.яз.	5	26,19	44,05	20,24	9,52			

Всероссийские проверочные работы в школах проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР помогает выявить пробелы в знаниях обучающихся по различным предметным областям. Такие пробелы были обнаружены по всем предметам и во всех классах. Обучающиеся плохо справились с большинством ВПР. Очень низкие результаты по математике и русскому языку показали обучающиеся 6 и 7 классов, по русскому языку в 9 классе (больше 50 % не справились с заданиями ВПР).

Все педагоги были ознакомлены с результатами ВПР, каждому рекомендовано внести коррективы в свои рабочие программы для того, чтобы компенсировать имеющиеся проблемы в усвоении обучающимися знаний.

1.5.3 Достижения обучающихся в олимпиадах.

В 2022 году обучающиеся MAOY школы-интерната № 9 приняли участие в олимпиадах различного уровня.

№ п/п	название мероприятия	Уровень	Организатор конкурса	участники мероприятия	награда	Педагог
Школьный						
9	Онлайн олимпиада по математике	школьный		6, 7	Сертификаты, дипломы	Терехина Н.М.
10	Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»			6,7	Сертификаты, дипломы	Терехина Н.М.
Муниципальный						
14	Общероссийская олимпиада школьников по ОРКСЭ	муниципальный	MAOY СОШ № 1	Демина В., 4класс Шурманов М. 5 класс	Сертификат	Клименко М.В.

					участника	Батуева О.С.
15	Олимпиада по русскому языку, математике	муниципальный	МОУ СОШ № 3	Демина В., 4 кл. Рубцов П., 4 кл.	Сертификат участника	Клименко М.В.
Федеральный (всероссийский)						
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	федеральный (всероссийский)	Учи. ру	5-9 классы	Грамота за участие	Ростовщикова Е. Б.
4	Олимпиада «Вершина математических знаний»	федеральный (всероссийский)	Сайт «Диплом Педагога»	Урусова А. Якупова С. Пагу Н. Пономарева Э.	Диплом 1 степени	Дылдина Т.А.
5	Онлайн-олимпиада по шашкам	федеральный (всероссийский)	Образовательная платформа «Учи.ру»	Хайбулин Семен, 1 класс Бабкин Артём, 2 б класс Лекомцев Вадим, 2 б Абдрахманова Викт., 2 б Иксанов Савелий, 2 б	Диплом победителя Грамоты	Дышаева В.А.
6	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	федеральный (всероссийский)	Банк России	Корьякина Полина, 6 Колупаева Полина, 10 Фарленков Александр, 10 Чекаданов-Бородин Владислав, 10 Перевалов Александр, 10 Новоселова Алина, 11	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Озорнина Т.С. Дылдина Т.А. Дылдина Т.А.

1.6. Востребованность выпускников.

В 2022 году 9 класс закончили 13 человек. Один ученик получил справку об окончании школы и оставлен по заявлению матери на повторное обучение в 9 классе. Остальные обучающиеся получили документы об окончании основного общего образования и продолжили свое обучение.

Класс	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе		Поступили в колледж/техникум	
		Число	Процент	Число	Процент
9	14	8	57%	5	36%

Аттестаты об окончании среднего общего образования получили 7 человек.

Класс	Количество выпускников	ВУЗ		Колледж/техникум		Иное	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
11	7	3	43%	4	57%	0	0

1.7. Воспитательная деятельность.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Цель воспитательной работы: реализация «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» путем раскрытия индивидуальных задатков и способностей каждого ученика, формирование ключевых компетентностей, которые обеспечивают успешное приобщение к культуре, самореализации урочной и внеурочной деятельности, подготовки обучающихся к жизненному самоопределению, полноценной социализации и интеграции в социум за счет применения цифровых технологий, учитывая интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их

сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Данная цель предполагает решение педагогическим коллективом следующих задач:

- Совершенствование воспитательной системы в направлении формирования социальных компетентностей обучающихся.
- Повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации учащихся.
- Повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество.
- Формирование у учащихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью.

Приоритетные направления деятельности:

- Организация внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного образования в рамках внедрения новых образовательных стандартов, ориентированных на современное цифровое общество.
- Формирование навыков здорового образа жизни. Реализация комплекса ГТО.
- Организация полноценного каникулярного отдыха, оздоровления и занятости учащихся.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.
- Активное вовлечение родителей в воспитательный процесс школы для развития творческого потенциала детей.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, асоциального поведения (в том числе курения, алкоголизма и наркомании подростков), детского дорожно-транспортного травматизма.

Воспитательная деятельность включала:

- общешкольные мероприятия и праздники (годовой круг праздников и традиций);
- развитие ученического самоуправления;
- волонтерское движение;
- внеурочную деятельность (включая дополнительное образование);
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- совершенствование работы классных руководителей и воспитателей;
- профорientационную работу;
- профилактическую работу.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в школе организована по 6 направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии способностей талантов; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребности обучающихся.

В 2022 году система дополнительного образования в школе была представлена 4 кружками и 3 спортивными секциями и 6 детскими объединениями:

№ п/п	Кружки и секции	Направленность ОП
1	«Волейбол» (Савин А.В.) «Баскетбол» (Сергиеня Ю.М.) «Фитнес-аэробика» (Миляева А.С.)	Спортивно-оздоровительное направление
2	«Артист и Ко» (Веденева С.А)	Общекультурное направление
3	В мире информатики (Пастухова Е.В.) Пользователь компьютера (Пастухова Е.В.) Шашки (Дышаева В.А.)	Общеинтеллектуальное направление

№ п/п	Детские объединения	
Социальное направление		
1	Юный инспектор движения «Светофорик»	Ростовщикова Е.Б.
2	Дружина юных пожарных «Капля»	Афанасьева Е.И.
3	«Кампус роста» железнодорожный класс	Лескина Ю.В., Озорнина Т.С., Тюшева О.С., Дышаева В.А.
4	Волонтерский отряд «Данко» (социальное волонтерство)	Бакулина И.А
5	Юнармейский отряд «Сокол»	Бакулина И.А.
6	Совет старшеклассников	Афанасьева Е.И.

Внеурочная деятельность по профессиональной направленности организована на высшем уровне и продолжается в школе третий год.

В 2022 году был оборудован железнодорожный класс, куда за счёт средств железной дороги была приобретена самая современная мебель и настенная панель.

Начиная с 5 класса воспитанники (по желанию) обучаются по ДП «Кампус роста», которую ведут преподаватели малой детской железной дороги имени Н. Островского города Екатеринбурга. Это еженедельные занятия с преподавателями в режиме онлайн, один раз в месяц выезд на практические занятия в Екатеринбург. Кроме этого, летняя практика в июне на детской дороге. Воспитанники занимаются на самых современных тренажерах, а также в Кванториуме детской железной дороги.

Второй год школа – интернат является опорной школой Российских железных дорог. В октябре 2022 года 20 учащихся 9 класса выехали на неделю в Екатеринбург на инженерные каникулы. Трое из девятиклассников стали победителями по защите своих проектов. В декабре 2022 года они были приглашены в Москву, где получили дипломы за свои проекты: «Автоматизированная система подогрева перрона Антилёд», «Автоматизированная система пропускного контроля при посадке на поезд».

1.7.1. Социальный состав воспитанников в МАОУ школе-интернате № 9

1. Количество кружков по интересам, детских объединений и спортивных секций, работающих в ОО - 9
2. В них занимается детей
всего – 176 (АППГ-+27)
из них на учете в ПДН –4 (АППГ-+0)
из них на учете в ТКДН и ЗП –7 (АППГ-+0)
из них на внутреннем профилактическом учете (ВШУ) - 15 (АППГ-+6)
3. Количество семей (всего) - 175
4. Количество многодетных семей:
всего - 54
в них детей - 91
из них детей-инвалидов -3 (АППГ-+3)
5. Количество малообеспеченных семей:
всего – 9 (подтвержденных через соц. защиту) (АППГ- -2)
в них детей - 12 (АППГ- -2)
в них детей-инвалидов- 0
6. Количество неполных семей с н/л детьми-72
7. Количество детей-сирот всего –5 (АППГ-+2)
из них детей-инвалидов – 0
8. Количество детей, оставшихся без попечения родителей – 12
9. Количество детей, чьи родители являются инвалидами - 2
10. Количество семей, находящихся в социально – опасном положении, состоящих на учете в ТКДН и ЗП всего – 8(АППГ-+4)

11. Количество семей, состоящих на учете в ПДН ОМВД
всего – 2 (АППГ-+2)
- 17.Количество учащихся, состоящих на внутришкольном
учете всего – 15(АППГ+5)
- 18.Количество детей, у которых родители пенсионеры - 12
- 19.Сведения о здоровье детей:
Количество воспитанников – **227** человек
здоровых детей- **40**
детей с хроническими заболеваниями –**35**
детей - инвалидов – **8** (АППГ +0)
детей с ограниченными возможностями здоровья – **36** (АППГ- -7)

1.7.2 Результаты внеурочной деятельности (конкурсы, фестивали, акции).

В течение учебного года воспитанники школы-интерната № 9 принимают участие в конкурсах, фестивалях, акциях разного уровня.

№ п/п	название мероприятия	Уровень	Организатор конкурса	участники мероприятия	награда	Педагог
Школьный						
1	Школьный фестиваль патриотической песни	школьный	МАОУ школа-интернат №9	1-11	Грамоты	Кл.руководители , воспитатели
2	Школьный праздник «Здравствуй, лето!»	школьный	МАОУ школа-интернат №9	1-3 класс	грамоты участие	Учителя физ.культуры, Кл.руководители , воспитатели
3	День здоровья	школьный	МАОУ школа-интернат №9	1-4	грамота	Учителя физ.культуры, Кл.руководители , воспитатели
4	День матери. Конкурс стихов	Школьный	МАОУ школа-интернат №9	1-3 кл	Грамота	Колупаева Л.В. НовиковаВ.А. 5 Пяткова Т.В.
5	Конкурс стихов к Дню матери «Свет материнских глаз»	школьный	МАОУ школа-интернат №9	1-8 кл	Грамоты и дипломы	воспитатели
6	Благотворительная акция «Подарок ветерану» (изготовление открыток ко Дню Мудрости)	школьный	МАОУ школа-интернат №9	1-11 класс		воспитатели
7	Соревнование по баскетболу	школьный	МАОУ школа-интернат №9	5-11 классы	Грамоты и дипломы	Савин А.В.

8	Марафон «Эра роботов	школьн ый	МАОУ школа-интернат №9	6,7 кл	Грамоты	Терехина Н.М.
Муниципальный						
1	Муниципальный проект – конкурс «Академия юного пожарного»	Муници паль ный	отв. Афанасьева Е.И.	4 класс	грамота	Лескина Ю.В.
2	Участие в интеллектуальных играх «Хочу все знать» для 5-7 классов	Муници паль ный	МБУ ДО ЦДТ Креатив	Команда 6 класса	участие	Озорнина Т.С.
3	Участие в интеллектуальных играх «Клуб Знатоков» для 8-10 классов	Муници паль ный	МБУ ДО ЦДТ Креатив	8 класс	участие	Тюшева О.С., Дышаева В.А.
4	Выставка «Все краски жизни для тебя»	Муници паль ный	МБУ ДО ЦДТ «Креатив»	3 класс	1 место, 3 место	Клименко М.В.
5	Выставка «Моя семья и новогодняя сказка»	Муници паль ный	МБУ ДО ЦДТ «Креатив»	3 класс	грамота за 3 место	Клименко М.В.
6	Конкурс поделок «Символ года».	Муници пальны й	МБУ ДО ЦДТ «Креатив»	1-3 кл	1,2 место	Колупаева Л.В. Пяткова Т.В. Новикова В.А. Сагитуллина И.Ю.
7	Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Новогодний снегопад идей»	муници пальны й	МБУ ДО ЦДТ Креатив	1,2,3,5 кл	1,2 место	Родина Е.В., Валева Н.М., Дубовкина Л.А., Багуева О.С.
8	Конкурс новогодних поделок	муници пальны й	ОАО «Огнеупоры»	6 класс	Похваль ная грамота	Озорнина Т.С.
9	Соревнование «Осенний туристический слет-22, среди учащихся ГО Богданович (территории села Тыгиш)	муници пальны й	МАП Учителей физ- ры	Ш.Андрей, К. Варвара, Ш. Артем, Р. Илья, К.Данил	Грамота, 3 место	Бакулина И.А.
10	Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	муници пальны й	МДОУ № 38	С. Семён, 1 класс	Грамота участник а	Родина Е.В.
11	Спортивный отборочный турнир по лазертагу среди отрядов «Юнармии». Посвященный 80-летию Уральского добровольского танкового корпуса	муници пальны й	ПОУ «Богдановичск ая спортивно- техническая школа РО ДОСААФ России Свердловской области	Команда 8 б класса С.Степан И. Сергей О.Елизавета	Грамота, 1 место	Бакулина И.А.
12	Молодежный граффити-проект «Рисуй город»	муници пальны й	МБУ РМ ЦМПИ	Ф.Мария, 8 а класс		Дышаева В.А.
13	Конкурс песен о физкультуре и спорте	муници пальны й	МКУ УФК и С ГО Богданович МАП учителей физической культуры	Ж.Марина, 8 а класс	3 место	Сергиеня Ю.М.

14	Конкурс стихов «Золушка русской поэзии», посвященный 110-летию Ксении Некрасовой	муници пальны й	Литератур ный музей имени Степана Щипачева	Офишкина У. 6 кл.	Грамота за участие	Филонова Е. М.
15	Конкурс чтецов «В мире поэзии и прозы»	муници пальны й	МАП	Чекаданов-Бородин В. 9 кл.,	Грамота за 2 место	Филонова Е. М.
16	Конкурс стихов «Золушка русской поэзии», посвященный 110-летию Ксении Некрасовой	муници пальны й	Литературный музей имени Степана Щипачева	Хуснутдинова Т. 11 кл., Шамиев С. 7а кл. Новоселова А. 10 кл.	Грамота за 1 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место	Замиралова Е.Э.
17	Конкурс чтецов на иностранном языке	муници пальны й	РМО	Соловьёва А. 9 кл.	Грамота за 3 место	Отрутько Р. И.
18	Конкурс чтецов на иностранном языке	муници пальны й	РМО	Колупаева П. 9 кл.	Грамота за участие	Отрутько Р. И.
19	IV районный конкурс чтецов «Сила слова»	муници пальны й	Деловой и культурный центр ГО Богданович	Чекаданов-Бородин В.	Диплом участник а	Филонова Е. М.
20	Международная викторина по английскому языку “CHRISTMAS QUIZ”	муници пальны й	СМИ Образовательн ый портал английского языка “Anglius.ru”	Мысливцев Данил, 8 кл	Диплом за участие	Карипов Д. З.
21	Соревнование по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО	муници пальны й	МАП ФК	Енина. А., 10 класс	Грамота за 2 место	Сергиеня Ю.М.
22	Соревнование по лёгкой атлетике «Осенний кросс»	муници пальны й	МАП ФК	Павлов Т .	Грамота за 1 место. Грамота за общекон андное 1 место.	Сергиеня Ю.М.
23	Конкурс знатоков спорта «Олимпийское наследие»	муници пальны й	МАП ФК	Алиев Т. Шурманов М. 9 класс	Участие	Сергиеня Ю.М.
24	Соревнование по спортивному многоборью	муници пальны й	МАП ФК	Платонов Д. Иксанова И. 6 класс	Грамоты за 1 место.	Сергиеня Ю.М.
25	Соревнование «Кросс нации»	муници пальны й	УФКиС ГО Богданович	Шашмурин Р.	Грамота за 3 место	Сергиеня Ю.М.
26	Соревнования открытого первенства ГО Богданович по лёгкой атлетике	муници пальны й	УФКиС ГО Богданович	Шашмурин Р. Рублёв К. Пакулин А.	Грамота 2,3 м.	Сергиеня Ю.М.
27	Осенняя военно-спортивная эстафета «Школа безопасности»	муници пальны й	МАП	Измоденов. М., Дылдин Д.	Участие	Ростовщикова Е. Б.

				Исаков С., Озорнина Л. Рублёв К. Анискевич С. Соловьев Ст., Соловьев С.		
28	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.	муниципальный	МАП	Казанцева В. Коряков Д. Рудаков И. Шурманов А. Шашмурин А.	Грамота за 3 место	Ростовщикова Е. Б.
29	Научно-практическая конференция по математике «Шаг в науку»	муниципальный	МАОУ СОШ школа №5	А.Ольга 11 кл; Г.Владимир 11 кл.	3м Сертификат участника	Дылдина Т.А. (Благодарность)
30	Всероссийский конкурс «Ученик года 2022»	муниципальный	МКУ УО ГО Богданович	Х.Татьяна 11 кл.	3 м	Дылдина Т.А.
31	Волейбол среди девушек 9-11 классов ОУ ГО Богданович 2022 г.	муниципальный	ДЮСШ г. Богданович	10-11 класс	3 место	Савин А.В.
32	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), среди всех групп населения ГО Богданович	муниципальный	ДЮСШ г. Богданович	Х.Татьяна	1 место	Савин А.В.
33	«Кожаный мяч» среди команд юношей 2009-2010 г.р. общеобразовательных учреждений ГО Богданович в рамках фестиваля физической культуры среди ОУ ГО Богданович в 2022 году.	муниципальный	ДЮСШ г. Богданович	4-6 класс	4 место	Савин А.В.
34	Соревнования лыжные гонки «Лыжня Зовёт» среди учащихся 10-11 классов. 2022 г.	муниципальный	ДЮСШ г. Богданович	Х.Татьяна	1 место	Савин А.В.
35	Соревнования Открытого первенства ГО Богданович по легкой атлетике, среди учащихся ОУ, посвященного памяти заслуженного тренера России Осипова Владимира Павловича	муниципальный	ДЮСШ г. Богданович	Х.Татьяна (800 м.) 1. П.Александр 2.Х. Татьяна 3. Е.Александр 4. Щ. Ангелина (Шведская эстафета)	1 место 2 место	Савин А.В.
36	Соревнования по мини-футболу (5*5) «Школьный Кожаный мяч» среди команд юношей 7-8 классов ОУ ГО Богданович в 2022 году.	муниципальный	ДЮСШ г. Богданович	1.Д. Юрий 2.Н Андрей 3.И Сергей 4.И Максим 5.Х Илья 6.Ш.Андрей	2 место	Савин А.В.
37	Соревнования традиционной 72 легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню	муниципальный	ДЮСШ г. Богданович	Сборная команда школы	3 место	Савин А.В.

	победы советского народа в Великой Отечественной Войне					
38	Соревнования по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО «Быстрее, выше, сильнее» среди учащихся 9-11 классов ОУ ГО Богданович в 2022 году.	муниципальный	МАП ФК	1. Пакулин А 2. Рублев К 3. Андреева В 4. Енина А	Грамота 2 место Енина А	Савин А.В.
39	Соревнования по легкой атлетике «Осенний кросс» 1000 м, среди учащихся 4-5-х классов ОУ ГО Богданович в 2022 году.	муниципальный	МАП ФК	1. Алиев Т 2. Изосимов М 3. Беликов С 4. Карсканов С 5. Павлов Т 6. Демина В 7. Макарова Д 8. Рымар А 9. Ляпустина А 10. Осинцева В	МАОУ школа-интернат №9 1 место (общекорпусное), Павлов Тимофей 1 место в личном зачете	Савин А.В.
40	Соревнования по пионерболу «Летающий мяч» среди учащихся 3-4 классов ОУ ГО Богданович в 2022 году.	муниципальный	МАП ФК	1. Ляпустина А 2. Демина В 3. Осинцева В 4. Макарова Д 5. Грошко С 6. Корытов М 7. Ананичев Е 8. Лысцов В	участие	Савин А.В.
41	Соревнования «Открытого первенства» ГО Богданович по легкой атлетике, посвященного памяти заслуженного тренера России Осипова Владимира Павловича	муниципальный	УФКиС ГО Богданович	6-11 класс Шашмурин Пакулин А, Рублев К	2 место 3 место	Савин А.В.
42	Соревнования «Кросс Нации» ГО Богданович	муниципальный	УФКиС ГО Богданович	5-11 класс Шашмурин Р.	3 место	Савин А.В.
43	Соревнования по «Легкая атлетика» среди ОУ ГО Богданович	муниципальный	УФКиС ГО Богданович	1. Грошко С 2. Исаков С	3 место	Савин А.В.
Областной						
1	16 областная детская научно - практическая конференция "Семья: прошлое, настоящее и будущее " Номинация «Художественное слово"	областной	Верхотурье	Бордукова Дарья, 2а Коростелов Иван, 2а Петромайло к 76 Шурманов А. 8	участие 3 место	Новикова В.А. Батуева О.С.
2	Конкурс чтецов среди учащихся 9-11 классов	областной	УрГПУ	Хуснутдинова Т. 11 кл.,	Грамота за 3 место	Замиралова Е.Э.

3	Конкурс чтецов	областн ой	НТППИ	Хуснутдинова Т. 11 кл.,	Грамота за 3 место	Замиралова Е.Э.
4	Областной конкурс презентаций по астрономии, посвящённого 65-ой годовщине запуска первого искусственного спутника Земли	областн ой	МО МП СО ГАПОУ СО "Богдановичский политехникум"	Хуснутдинова Т. 11 кл	Сертификат за участие	Пастухова Е.В.
5	Первенство Свердловской области по триатлону	областн ой	Богданович	К.Иван, П.Степан, С. Степан, Ш.Роман, Х. Татьяна	грамоты	Савин А.В.
6	Чемпионат Свердловской области по триатлону	областн ой	Богданович	Х.Татьяна	грамоты	Савин А.В.
7	Форум «Просто о функциональной грамотности»	областн ой	ИРО г. Нижний Тагил.	Пакулин С. Урусова А. Пономарева Э. Якупова С. Пагу Н.	сертификат	Дылдина Т.А.
8	Региональный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» Профорientационный проект («Билет в Будущее»)	областн ой	МО МП СО	Т. Кирил, 7 О.Ульяна, 7 Ш. Арина, 7 Н.Екатерина, 6 Я. Софья, 6	Грамоты за участие	Озорнина Т.С. Дылдина Т.А.
9	Модульная ДООП «Гринтренд: в гармонии с природой, в согласии с собой»	областн ой	ГБУ «Детский оздоровительный Центр «Юность Урала», отделение РДШ	Рудаков Илья, 9 класс	Сертификат участника	Бакулина И.А.
10	Инженерные каникулы «Инженерный дайвинг» разработка проектов «Вокзалы будущего»	областн ой	РДЖ г. Екатеринбург Кванториум	Команда 8-9 класс (20 человек)	Сертификаты участников и победителей	Бакулина И.А. Дышаева В.А.
Федеральный (всероссийский)						
1	Всероссийский технологический диктант	федерал ьный (всерос сийский)		Пакулин А, Фарленков А, Попов М, Колупаева П, Коробицын А, Енина А, Новосёлова А.	сертификат	Пастухова Е.В.
2	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	федерал ьный (всерос сийский)		Колупаева П. Фарленкова А. Чекаданов В. Новоселова А. Перевалов А.	сертификат	Дылдина Т.А.
3	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	федерал ьный (всерос сийский)	Банк России	К.Полина, 6 К. Полина, 10 Ф.Александр, 10 Ч.Владислав, 10 П.Александр, 10 Н. Алина, 11	Сертификат участника Сертификат участника	Озорнина Т.С. Дылдина Т.А. Дылдина Т.А.

					Сертифи кат участник а	
4	Добровольческая акция «Письма на фронт»	федерал ьный (всеросс ийский)	Российское движение школьников	Учащиеся 2 б Учащиеся 9 К.Варвара Ш.Екатерина, М. Ульяна, К. Данил, Ш. Артем, Р. Мария		Колупаева Л.В. Бакулина И.А.
5	Защита проектов «Вокзалы будущего» «Антилед» «Автоматическая система пропускного контроля»	федерал ьный (всеросс ийский)	РЖД г. Москва Кванториум Департамент управления железной дороги	А. Намик, 9 Р. Кирилл, 9 И.Максим, 9	Диплом победит еля	Бакулина И.А.
Международный						
1	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	междун ародны й		Попов М, Фарленков А.	сертифи кат за участие и сертифи кат по цифрово й безопасн ости	Пастухова Е.В.
2	Международная акция ко Дню неизвестного солдата «Тест по истории ВОВ»	междун ародны й		Айтуганова Е. Шакирова А. Урусов О.	сертифи кат	Дылдина Т.А.
	Международный исторический диктант на тему ВОВ «Диктант Победы»	междун ародны й		Урусов О. Ахметова А. Офишкина У.	сертифи кат	Дылдина Т.А.
3	Международная акция «Диктант Победы»	междун ародны й	Российское историческое общество	П. Николина,6 С.Олеся, 6 У. Олег, 7 А.Анастасия, 7 О. Ульяна, 7 М.Эльвира, 8 а Н. Виктор, 8 а К.Арсений, 8 а	Диплом участник а Сертифи каты Сертифи каты	Озорнина Т.С. Дылдина Т.А. Дышасва В.А.
4	Международная акция ко Дню неизвестного солдата «Тест по истории Великой отечественной войны»	междун ародны й	Молодёжный парламент при Государственн ой Думе	А.Евгения, 7 Ш. Арина, 7 У. Олег, 7	Сертифи каты	Дылдина Т.А.

Из таблицы видно, что в течение 2022 года воспитанники МАОУ школы – интерната № 9 принимали участие в различных соревнованиях, конкурсах и акциях разного уровня.

Наряду с традиционными праздниками, в течение учебного года в МАОУ школе-интернате № 9 проходят тематические (предметные) мероприятия.

1.8. Качество кадрового состава.

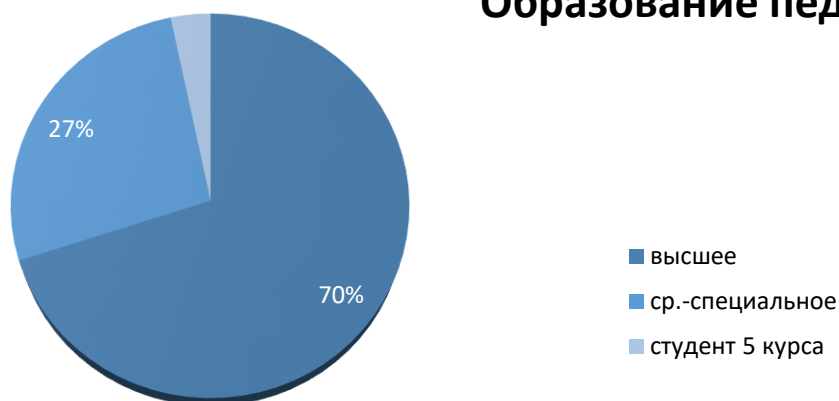
Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) за 2022 год.

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%	
Всего работников педагогического коллектива (без совместителей и находящихся в декретном отпуске)		30	
Всего педагогических работников (без совместителей и находящихся в декретном отпуске)		30	
Наличие вакансий на начала следующего года (указать должности):			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	70
	с незаконченным высшим	1	3,3
	со средним спец. образованием	8	26,7
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС		28	93,3
Имеют квалификационную категорию	Всего	28	93,3
	Высшую	14	46,7
	Первую	14	46,7
	Соответствуют занимаемой должности	1	3,3
	Без категории	1	3,3
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	2	6,7
	Учитель	19	63,3
	Учитель-логопед	1	3,3
	Учитель-дефектолог	Совм.	
	Педагог-психолог	Совм.	
	Педагог дополнительного образования	Совм.	
	Педагог-организатор	Совм.	
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	3,3
	Социальный педагог	Совм.	
	Воспитатель	7	23,3
Учебно-вспомогательный персонал	Секретарь	1	
	Педагог-библиотекарь	Совм .	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	1	3,3
	5-10 лет	7	23,3
	10-20 лет	7	23,3
	свыше 20 лет	15	50
Количество работающих пенсионеров по возрасту		7	23,3
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ		2	6,6

Так, в 2022 учебном году в МАОУ школе-интернате № 9 работал педагогический коллектив в составе 30 педагогов (в том числе директор и заместитель по ВР): 19 учителей, 7 воспитателей, учитель-логопед, социальный педагог, директор, зам. директора по ВР.

21 педагог имеет высшее образование, 8 - педагогов среднее-специальное, 1 – студент 5 курса ШГПУ.

Образование педагогов



Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно единому перспективному плану. Все педагоги прошли курсовую подготовку по введению обновленных ФГОС, курсы по направлению деятельности.

№	ФИО	Должность	Кв.категория	Пед. стаж	Образование
1	Пенских Ольга Валентиновна	директор Учитель (русский язык и литература)	высшая ВКК	18 38	высшее
2	Афанасьева Елена Ивановна	Педагог-организатор Зам.директора по УВР	ВКК	14	высшее
3	Батуева Оксана Сергеевна	Учитель (ИЗО, МХК, Музыка, Технология, ОРКСЭ, ОДНК) Зам.дир.по УВР	ВКК	21 10	высшее

4	Бакулина Ирина Александровна	Воспитатель	ВКК	15 (41)	высшее
5	Валеева Наталья Михайловна	Учитель (начальные классы), Зам. дир по УВР	ВКК	28 10	высшее
6	Верзилова Ирина Александровна	Учитель (история, обществознание)	1КК	23	высшее
7	Дубовкина Людмила Алексеевна	Воспитатель	1КК	31	среднее-специальное
8	Дылдина Татьяна Александровна	Учитель математики Воспитатель	ВКК ВКК	20	высшее
9	Дышаева Валентина Анатольевна	Воспитатель	1КК	24	среднее-специальное
10	Замиралова Елена Эдуардовна	Учитель (русский язык и литература)	ВКК	29	высшее
11	Карипов Динар Зуфарович	Учитель (английский язык)	1КК	6	среднее-специальное
12	Клименко Мария Вячеславовна	Учитель	1КК	8 (2 учителем)	среднее-специальное, студент 2 курса УрГПУ
13	Лескина Юлия Владимировна	Воспитатель	1КК	14	среднее-специальное
14	Новикова Валентина Александровна	Учитель (начальные классы)	1КК	38	среднее-специальное
15	Озорнина Татьяна Сергеевна	Воспитатель Учитель	ВКК 1КК	28	высшее
16	Отрутько Раиса Ивановна	Учитель (английский и французский язык)	ВКК	37	высшее
17	Пастухова Елена Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	1КК	8	высшее
18	Ростовщикова Елена Борисовна	Преподаватель-организатор ОБЖ	ВКК	21	высшее

19	Родина Елена Витальевна	Воспитатель, соц.педагог	1 КК	11(38)	высшее
20	Савин Алексей Викторович	Учитель технологии, физ.культуры	1КК	8	высшее
21	Сагитуллина Ирина Юрьевна	Учитель (начальные классы)	1КК	38	высшее
22	Санников Владимир Михайлович	Учитель химии, биологии	СЗД	10	высшее
23	Сергиеня Юрий Михайлович	Учитель (география, физкультура)	ВКК	12	высшее
24	Терехина Надежда Маратовна	Учитель (начальные классы)	1 КК	42	высшее
25	Тюшева Оксана Станиславовна	Воспитатель	1КК	32	среднее-специальное
26	Филонова Екатерина Михайловна	Учитель (русский язык и литература)	ВКК	9	высшее
27	Махнева Татьяна Алексеевна	Учитель-логопед	ВКК	30	высшее
28	Колупаева Лариса Витальевна	Учитель	1КК	19	среднее-специальное
29	Пяткова Татьяна Валерьевна	Учитель (начальные классы)	ВКК	10	высшее
30	Миляева Алена Сергеевна	Учитель	б/к	0,4	Студент 5 курса ШГПУ г.Шадринск

Педагоги МАОУ школы-интерната № 9 активно применяют в своей работе ИКТ-технологии при подготовке и проведении учебных занятий. Многие учителя используют электронные образовательные ресурсы по предметам.

Педагоги не только подготавливают воспитанников к конкурсам, но и сами участвуют в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

название мероприятия	Уровень	Организатор конкурса	участники мероприятия (Педагоги)	награда
Первенство по волейболу среди производственных коллективов ГО Богданович	муниципальный	УФКиС ГО Богданович	Савин А.В. Карипов Д.З. Сергиеня Ю.М.	Кубок Грамота 3 место

Футбол среди ОО ГО Богданович	муниципальный	Богдановичская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Клименко М.В. Ростовщикова Е.Б. Карипов Д.З. Сергиеня Ю.М.	участие
Турслёт для учителей	муниципальный	Богдановичская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Пяткова Т.В. Клименко М.В. Савин А.В. Батуева О.С.	I место, грамота
Конкурс среди учителей ОО «Грани таланта»	муниципальный	Богдановичская городская организация Профессионального союза работников народного образования и науки РФ	Пенских О.В.	Диплом лауреата областного фестиваля «Грани таланта»
Организация военных сборов 2022 на базе МАОУ школы-интерната № 9	муниципальный	ГО Богданович	Ростовщикова Е. Б.	Грамота За добросовестное выполнение служебных обязанностей
Областной конкурс презентаций по астрономии, посвящённого 65-ой годовщине запуска первого искусственного спутника Земли	областной	Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области ГАПОУ СО "Богдановичский политехникум"	Пастухова Е.В.	Благодарность
РДШ конкурс «Навигаторы детства 2.0»	областной	г. Екатеринбург Российское движение школьников	Дылдина Т.А. Пяткова Т.В. Сергиеня Ю.М. Бакулина И.А.	Участие сертификаты

Всероссийский конкурс для педагогов "ФГОС 3-го поколения: новые стандарты и требования".	федеральный (всероссийский)		Пастухова Е.В.	сертификат
Всероссийская акция просветительская акция «Большой этнографический диктант 2021»	федеральный (всероссийский)	ФАДН России	Батуева О.С. Дылдина Т.А.	сертификат
Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Федеральный (всероссийский)	Банк России, Агентство стратегических инициатив	Валеева Н.М. Пастухова Е.В. Дылдина Т.А. Батуева О.С. Пяткова Т.В.	Сертификат о прохождении базового уровня
Технологический диктант	федеральный (всероссийский)	Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	Валеева Н.М. Пастухова Е.В. Дылдина Т.А. Батуева О.С.	Сертификат участника
VIII Тест «Конституция РФ»	федеральный (всероссийский)	РФ	Дылдина Т.А.	сертификат
«Найди свое призвание!»	федеральный (всероссийский)	Университет «Синергия»	Дылдина Т.А.	сертификат
Апробация Примерных рабочих программ НОО и ООО по направлению «Экспертная оценка» Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа ООО предмета «Информатика» «Типовой комплект методических документов»	международный	ФГБНУ «ИСРО РАО»	Пастухова Е.В.	Сертификат за участие
Апробация Примерных рабочих программ НОО и ООО по направлению «Экспертная оценка» Материалы экспертизы: Примерная рабочая программа ООО предмета «Физика» «Типовой комплект методических документов»	международный	ФГБНУ «ИСРО РАО»	Пастухова Е.В.	Сертификат за участие

«Безопасность в сети Интернет»	международный		Пастухова Е.В.	благодарность координатору и сертификат
«Тест по ВОВ» День Неизвестного солдата	международный	ПМГД РФ	Дылдина Т.А.	сертификат
«Диктант Победы»	международный		Дылдина Т.А.	сертификат
«Географический диктант»	международный	МАОУ СОШ шк № 5	Дылдина Т.А. Сергиеня Ю.М.	сертификат

1.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В школе – интернате имеется библиотека.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2021 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:

- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
- содействие повышению педагогического мастерства работников школы

Основные контрольные показатели.

Количество читателей – 216 человек (конец 2022 г.).

Количество посещений – 1019

Книговыдача – 1404

Средняя читаемость – 5

Средняя посещаемость – 4

Обращаемость учебного фонда – 0,9

Обращаемость библиотечного фонда – 1,0

Организация и хранение книжного фонда.

1. Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- инвентарная книга основного фонда;
- акты на поступление и списание литературы;

-формуляры читателей.

Общие сведения:

Количество обучающихся в учебном году (на начало года) - 219, из них читателей - 216; количество учителей - 19, из них читателей - 19; количество воспитателей - 11, из них читателей - 11.

Книговыдача – 1404.

Средняя читаемость – 5

Выдача электронных носителей информации - 24

Объем учебного фонда на 2022 г. – 5 883 экз.

Книжный фонд на 2022 г. составляет 17 583 экз.

Проведено списание ветхих учебников в количестве 0 экз.

Электронных носителей информации на 01.01.2022 г. составляет 66 экз., из них дисков 60, видео – 3, аудио – 3.

Все учебники, книги, диски поставлены на учет.

Справочный фонд, подписка.

Всего в библиотеке справочников и энциклопедических изданий - 71 экземпляр.

1.10. Качество материально-технической базы.

Школа функционирует в одном трёхэтажном здании постройки 1967 года.

В здании имеются 28 учебных кабинетов, один спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, один лицензированный медицинский кабинет, библиотека, лыжная база, спальный корпус на 60 мест. В МАОУ школе-интернате № 9 имеются оборудованные учебные кабинеты: кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики с лаборантскими, которые являются лабораториями в рамках программы «Точка Роста», кабинет дополнительного образования для сотрудничества с РЖД.

На прилегающей к школе территории находятся 2 игровые площадки, спортивная площадка.

В школе имеется столовая (с обеденным залом и подсобными помещениями) на 160 мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. Питание осуществляется на основании ФЗ-273 ст. 37 и Постановления Главы ГО Богдановича об организации питания в 2022-2023 учебном году от №1160 от 02.08.2022 г.

Мебель для учащихся начальной школы имеется в полном объёме и соответствует росту учащихся. В остальных кабинетах мебель постепенно обновляется.

Оснащенность ТСО: имеются проекторы в 5 кабинетах начальной школы, математики, русского языка, истории, английского языка, химии, кабинете технологии. Интерактивные доски имеются в кабинете русского языка, математики, в 1 кабинете начальной школы. Для организации работы в 12 учебных кабинетах установлены принтеры.

В школе имеется кабинет технологии, оснащенный кухней и всем необходимым оборудованием для проведения уроков.

Медицинский кабинет приведен в соответствие с нормами СанПина, имеет лицензию ЛО-66-01-006391 от 28.02.2020 год.

В 2022 году продолжена работа по созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности: установлена навигация (на всех дверях помещений школы размещены таблички с нумерацией и названиями учебных кабинетов и помещений); произведен косметический ремонт на 2 и 3 этаже, пол отремонтирован и застелен линолеумом, соответствующим требованиям пожарной безопасности; выполнен ремонт помещений железнодорожного класса (кабинет дополнительного образования); произведен ремонт канализации в помещении прачечной.

В течение года осуществлялась замена ламп накаливания на энергосберегающие (90 %). Осуществлена замена 7 деревянных оконных конструкции на окна ПВХ в кабинетах на 2 этаже. В перспективе планируется замена всех деревянных оконных конструкций.

Средства обучения и воспитания представлены в таблице.

Ресурсное обеспечение	
Год основания учреждения	1967 год
Число зданий и сооружений	3
Общая площадь ОУ	6 484 м ²
Учебные площади	1 118 м ²
Количество учебных классов	28
Музыкальный зал	Нет
Спортивный зал и игровые площадки	Есть
Плавательный бассейн	Бассейн МАУ ГО «МФСЦ «Олимп»» (по адресу 623530, Свердловская обл., г. Богданович, ул. Ленина, д.5а
Логопедический пункт	Есть
Кабинет психолога и социального педагога	Есть
Библиотека	Есть
Кабинет врача и процедурный кабинет	Есть
Столовая	Есть
Количество и назначение административных помещений	
кабинет руководителя	1
кабинет зам. директора	2
бухгалтерия	1
методический кабинет	Нет

Материальные ценности МАОУ школы – интерната № 9,
приобретенные в 2022 году

№	Наименование	КОЛ-ВО
1	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (технологическая направленность)	1
2	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	1
3	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (технологическая направленность)	1
4	Ноутбук	1
5	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов ОГЭ)(физика) 8 штук	1
6	Оборудование для демонстрационных опытов (физика)	1
7	Ноутбук	1
8	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	1
9	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	1
10	стационарный металлодетектор	1
11	Ноутбук	1
12	Демонстрационное оборудование (химия)	1
13	Комплект коллекций из списка (химия)	1
14	Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	1
15	Комплект влажных препаратов демонстрационный (биология)	1
16	МФУ	1
17	Комплект гербариев демонстрационный (биология)	1
18	Комплект химических реактивов (химия)	1
19	Ноутбук 15.6"Lenovo Ideapad L3 15ITL6 Celeron N6305/4096/SSD 256	1
20	МФУ Pantum M650	1
21	Ноутбук 15.6" Lenovo IdeaPad L3 15ITL6 6305/4096/HDD 1Тб/UMA	1
22	Ноутбук Lenovo 15.6" IdeaPad L3 15ITL6 Celeron 6305/4096/HDD 1Тб/UMA	1
23	Ноутбук ASUS 15.6 K513-EA-BQ2392,15.6", Intel Core i3 1115G4 3.0ГГц,8ГБ, 256 ГБ	1
24	Ноутбук 15.6" Lenovo IdeaPad L3 15ITL6 (FHD/IPS) Celeron 6305/4096/HDD 1Тб/UMA/	1
25	МФУ Pantum M6502 (Принтер/Сканер/Копир: А4 1200x1200dpi 22ppm 128 Mb 600MHz USB)	1
26	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика,химия,биология)	1
27	Рециркулятор бактерицидный модернизиовнный РБм 4*15	1
28	Крепление для проектора Cactus CS-VM-PRE01-WT	1
29	Проекционный экран Cactus Wallscreen CS-PSW-180x180 белый	1
30	Лазерный принтер Pantum P2200 Лазерный принтер	1
31	Рециркулятор бактерицидный модернизированный РБм 4x15	1
32	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология)	1
33	Лазерный принтер Pantum P2200 Лазерный принт	1
4	Колонки 2.0 Hyundai H-HA 160	1
35	Лазерный принтер Pantum P2200 Лазерный принте	1

36	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика,химия, биология)	1
37	Принтер Pantum P2516 (А4 600x600dpi 20ppm 64Mb 600MHz USB 2.0)	1
38	Принтер Pantum P2207 (А4 1200x1200Dpi 20ppm 64 Mb 600MHz USB2.0)	1
39	Принтер Pantum P2207 (А4 1200x1200dpi 20ppm 64Mb 600MHz)	1
40	Универсальный адаптер FinePower W-65 (65 Вт, 9 переходников)	2
41	Утюг Tefal FV 2837	1
42	Стол ученический двухместный	10
43	Датчик давления Карат-СДВ-И-М (1,60)-М20	1
44	Скамья со спинкой (кожзам, цвет Бордо) 1500x400	16
45	Гигрометр ВИТ-1 (0+25) Клипз	1
46	Водонагреватель проточный Thermex City 5500	1
47	Шуруповерт РИТ 18V 2 а/ч	1
48	Кресло BRABIX эргономическая спинка,ткань , серое	2
49	Стул ученический	20

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ школы-интерната № 9.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ школы-интерната № 9 осуществляется на основании «Положения о внутришкольном контроле» (Приказ № от 13 января 2016 года).

Внутришкольный контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы-интерната наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками школы-интерната законодательных и иных нормативно - правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета, школы-интерната в области образования. Процедурам внутришкольного контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

Положение о внутришкольном контроле утверждается Педагогическим советом, имеющим право вносить в него изменения и дополнения.

Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей;
- улучшение качества образования в школе.

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществления контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно - правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

1.6. Функции внутришкольного контроля:

- информационно - аналитическая;
- контрольно - диагностическая;
- коррективно - регулятивная.

1. Директор школы-интерната и (или) по его поручению заместители директора или эксперты вправе осуществлять внутришкольный контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации утверждённых образовательных программ и учебных планов, соблюдения утверждённых учебных графиков;
- соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы-интерната;
- соблюдения порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля успеваемости;
- своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительного обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, законодательством Свердловской области и правовыми актами органов местного самоуправления;
- работы подразделений организаций общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников школы-интерната.

При оценке учителя в ходе внутришкольного контроля учитывается:

- выполнение государственных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение практических работ, контрольных работ, экскурсий и др.);
- уровень знаний, умений, навыков и развитие учащихся;
- степень самостоятельности учащихся;
- владение учащимися обще учебными навыками, интеллектуальными умениями;
- дифференцированный подход к учащимся в процессе обучения;
- совместная деятельность учителя и ученика;
- наличие положительного эмоционального микроклимата;
- умение отбирать содержимое учебного материала (подбор дополнительной литературы, информации, иллюстраций и другого материала, направленного на усвоение учащимися системы знаний);
- способность к анализу педагогических ситуаций, рефлексии, самостоятельному контролю за результатами педагогической деятельности;
- умение корректировать свою деятельность;
- умение обобщать свой опыт;
- умение составлять и реализовывать план своего развития.

Методы контроля над деятельностью учителя:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;

- мониторинг;
- наблюдение;
- изучение документации;
- анализ самоанализа уроков;
- беседа о деятельности учащихся;
- результаты учебной деятельности учащихся.

Методы контроля над результатами учебной деятельности:

- наблюдение;
- устный опрос;
- письменная проверка знаний (контрольная работа);
- комбинированная проверка;
- беседа, анкетирование, тестирование;
- проверка документации.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организации питания, выполнения режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором школы-интерната и его заместителями по учебно-воспитательной работе с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Виды внутришкольного контроля:

- предварительный - предварительное знакомство;
- текущий - непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый - изучение результатов работы педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Формы внутришкольного контроля:

- персональный;

- тематический;
- классно-обобщающий;
- комплексный.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу или иной формы, установленной в школе. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников школы-интерната в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Педагогические работники после ознакомления с результатами внутришкольного контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах внутришкольного контроля.

**2. Результаты анализа показателей деятельности
МАОУ школы-интерната № 9 за 2022 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	228 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	62 человека/ 28,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база 3,8 балла профиль 42 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0 человек/0%

	государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	82 человека/ 35,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 9%
1.19.1	Регионального уровня (<i>муниципальный, областной</i>)	38 человек/ 16,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	9 человек/ 3,9%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	9 человек/ 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	50 человек/ 21,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 26,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 26,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 93%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 46,7%
1.29.2	Первая	14 человек/ 46,7%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 27,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека, 6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 36,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 93,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	102,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека/ 11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м

3. Выводы

Результаты самообследования МАОУ школы-интерната № 9 за 2022 год позволяют сделать следующие выводы:

- учебный план ОУ и содержание образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС;
- в учебном процессе используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем, обеспеченность по ОУ составляет 100%;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствуют предъявляемым требованиям; план повышения курсовой подготовки реализуется в полном объеме;
- информационно - техническое оснащение образовательного процесса на удовлетворительном уровне;
- анализ качества обученности показал, что за прошедшие несколько лет показатель постепенно снижается, о чём свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итоговой аттестации и результаты ВПР, несмотря на то, что в течение нескольких лет подряд сдача обучающимися основных предметов на ОГЭ и ЕГЭ является стопроцентной и все получают аттестаты;
- необходимо продолжить работу по антикризисным программам в рамках «500+».
- Выполнить все мероприятия, разработанные в Дорожной карте, по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Обеспечить в 2023 году повышение качества предметной и методической компетентности педагогических работников путём организации дополнительной курсовой подготовки по внедрению новых ФГОС, формирующему оцениванию.
2. Модернизировать методическую систему школы и перевести её в эффективный режим развития.
3. Разработать и внедрить новые методы организации учебного процесса, способствующие достижению максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся.
4. Составить и реализовать план совместной коррекционной деятельности всех узких специалистов для оказания адресной помощи обучающимся с ОВЗ.
5. Продолжить сотрудничество со Свердловской детской железной дорогой, ФГБОУ ВО УРГУПС с целью привлечения интереса к железнодорожным профессиям, расширения кругозора обучающихся.
6. Использовать все возможности кабинетов «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.
7. Создать эффективную систему воспитательной работы школы.
8. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного образования и системой внеурочной деятельности.

1. Меры и мероприятия по достижению цели развития

Основные мероприятия по реализации программы:

- выявление дефицитов: финансовых, материально-технических, нормативно-правовых, кадровых, научно-педагогических;
- оценка степени риска, способов уменьшения негативных последствий;
- прогнозирование вероятных сценариев развития, возможных положительных результатов, негативных последствий, мест повышенного риска;
- поиск источников ликвидации дефицитов;
- учет факторов неопределенности и риска.

Используемые ресурсы:

- управление школой;
- кадровые ресурсы;
- информационная среда;
- материально – техническая база школы;
- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструменты достижения нового качества образования, актуальные для МАОУ школы – интерната № 9:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся средствами малой Свердловской железной дороги;
- технологии проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (представителей УрГУПС, малой детской железной дороги города Екатеринбурга и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся (отстающие, высокомотивированные, одарённые);
- новые возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- система поддержки детей с ОВЗ;

Основные направления повышения качества школьного образования:

1. Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования
2. Разработка программ и методик преемственности между начальной школой и основной школой.
3. Разработка и реализация профилактических программ по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании, профилактики детского дорожного травматизма

4. Совершенствование и введение эффективных форм работы с родителями и общественностью.

5. Профессиональная подготовка и переподготовка руководящих и педагогических работников. Распространение и изучение опыта работы педагогических работников школы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815840

Владелец Пенских Ольга Валентиновна

Действителен с 28.08.2023 по 27.08.2024