

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 01.04.2024
№ 8

СОГЛАСОВАНО
Директор
МАОУ школы-интерната № 9
Б.В. Пенских
Приказ от 01.04.2024 № 59-3



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МАОУ школы-интерната № 9
за 2023 год

СОГЛАСОВАНО
Директор МАОУ
Богданович
К.В. Горобец

Листов	№
08 АПР 2024	
Администрация городского округа Богданович	

Богданович
2024

Содержание

1. Аналитическая часть.	3-5
1.1. Общие сведения об образовательной организации	5-6
1.2. Оценка системы управления	6
1.3. Образовательная деятельность, организация образовательного процесса	6-10
1.4. Программа «Шанс»	10-14
1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся	14
1.5.1. Государственная итоговая аттестация	14-20
1.5.2. Всероссийские проверочные работы	20-22
1.5.3. Достижения обучающихся в олимпиадах	22-23
1.6. Востребованность выпускников	23
1.7. Воспитательная деятельность	23-27
1.7.1. Социальный состав воспитанников	27-28
1.7.2. Результаты внеурочной деятельности	28-34
1.8. Качество кадрового состава	34-37
1.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	38-39
1.10. Качество материально-технической базы	40-41
1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ школы-интерната № 9	41-46
2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ школы-интерната № 9 за 2023 год	46-49
3. Выводы и задачи на следующий год	49-51

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МАОУ школы-интерната № 9 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», а также приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с июня по март администрацией школы.

Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

Проанализировать динамику контингента обучающихся.

Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.

Оценить результативность воспитательной работы.

Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.

Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.

Оценить достижения школы за отчётный период.

Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,

функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС для 1-11 классов.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети Интернет и др.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

Директор МАОУ школы-интерната № 9 – Пенских О.В.,

Заместитель директора – Афанасьевой Е.И.,

Заместитель директора – Батуевой О.С.,

Заместитель директора – Валеевой Н.М.,

Заведующий хозяйством – Савиным А.В.,

Главный бухгалтер – Варрки Н.Л.,

Бухгалтер – Муравьевой Ю.С.,

Педагог-библиотекаря – Соловьевой Ю.В.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУ школы-интерната № 9 регламентирован следующими нормативными актами:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информация в отчете о результатах самообследования МАОУ школы-интерната № 9 представлена за 2023 календарный год.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ школы-интерната № 9 рассмотрен и согласован на заседании педагогического совета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа - интернат № 9 среднего общего образования» (далее – Учреждение) функционирует с 1967 года.

Полное наименование Учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Общеобразовательная школа - интернат № 9 среднего общего образования». Сокращенное официальное наименование – МАОУ школа-интернат № 9. Сокращенное наименование может использоваться наравне с полным наименованием на печати, в официальных документах и в символике Учреждения.

Место нахождения Учреждения: юридический и фактический адрес совпадают – 623530, Российская Федерация, Свердловская область, город Богданович, улица Рокицанская, дом 6-а.

Статус Учреждения:

тип – автономное учреждение,

вид – общеобразовательное учреждение школа-интернат среднего общего образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование - городской округ Богданович. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация городского округа Богданович (далее – Учредитель).

Координацию и контроль деятельности Учреждения по соглашению с Учредителем осуществляет Муниципальное казённое учреждение «Управление образования городского округа Богданович».

Собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является Муниципальное образование городской округ Богданович полномочия собственника которого осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом городского округа Богданович.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке в финансовом органе городского округа Богданович, круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.

Руководителем Учреждения, действующим на основании Устава, является Пенских Ольга Валентиновна.

Учреждение самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Устав	Утвержден постановлением главы городского округа Богданович от 25.02.2019 № 343
-------	---

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 66Л01 №0004692, регистрационный № 1831 от 24.03.2016, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 №0002627, регистрационный № 8991 от 10.05.2016, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Режим работы:

Понедельник с 7-00 до пятницы 18-00 (круглосуточно).

Суббота с 10-00 до 12-00. Воскресенье – выходной.

1.2. Оценка системы управления

В МАОУ школе-интернате № 9 в структуру административных органов управления входят:

- директор МАОУ школы-интерната № 9;
- заместители директора;
- главный бухгалтер;
- заведующий хозяйством;
- коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, методический совет, ППО (профсоюз), совет обучающихся, наблюдательный совет, общешкольный родительский комитет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором МАОУ школы-интерната № 9, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

В МАОУ школе-интернате № 9 действуют школьные объединения педагогов: начальных классов, гуманитарного цикла, политехнического цикла, воспитателей.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, воспитатели, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

1.3. Образовательная деятельность, организация образовательного процесса

Реализация государственной образовательной политики в деятельности МАОУ школы-интерната № 9 обеспечивалась в соответствии с:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- 3) Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4) Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286);

5) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598);

6) Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287);

7) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022 № 732);

8) Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);

9) Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);

10) Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);

11) Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, 2009;

12) Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

13) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

14) Уставом, локальными актами и образовательными программами МАОУ школы-интерната №9.

Основными целями Учреждения являются:

- создание условий для реализации гражданами РФ, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, гарантированного права на получение общедоступного и бесплатного общего образования;

- формирование общей культуры обучающихся и воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- интеллектуальное, социально-культурное, духовно-нравственное и физическое развитие обучающихся, адаптация их к жизни в изменяющемся обществе, создание основы для последующего продолжения образования и профессионального самоопределения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей среде, формирование здорового образа жизни.

Приоритетные направления деятельности МАОУ школы-интерната № 9 определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

- формирование устойчивого позитивного имиджа школы как ресурса развития;
- создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.

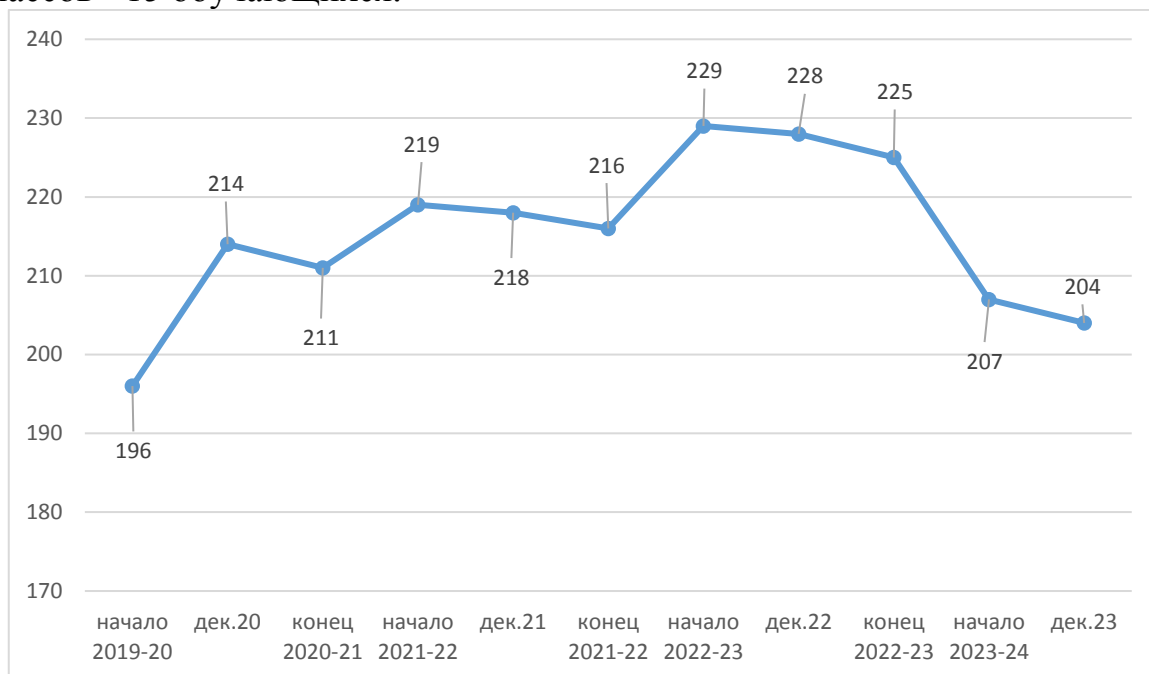
Ведущими задачами являются:

- продолжить работу по повышению квалификации педагогов, как необходимой составляющей повышения качества образования;
- создавать условия и механизмы для повышения качества обучения, преемственности образовательных программ на всех ступенях образования;
- обеспечивать качество и доступность образовательных услуг;
- обновлять содержание и структуру образования в условиях новых ФГОС;
- использовать ресурсы дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- расширять методы работы, как с одарёнными, так и со слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, детьми, внедрять в практику индивидуальные программы для детей с ОВЗ, оказывать помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога;
- осуществлять постепенный организованный переход к расширению и обновлению содержания образования на основе сетевых образовательных сообществ, мультимедийных курсов;
- формировать духовно – нравственные основы развития и социализации личности.

МАОУ школа-интернат № 9 осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создания благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования, а также в целях оказания помощи семье в воспитании детей, формирования у них навыков

самостоятельной жизни, социальной защиты и всестороннего раскрытия творческих способностей обучающихся.

Обучение в МАОУ школе-интернате № 9 осуществляется в 14 общеобразовательных классах-комплектах, всего на начало 2023-2024 учебного года приступили к занятиям 207 человек. Средняя наполняемость классов - 15 обучающихся.



Образовательный процесс в МАОУ школе-интернате № 9 осуществляется в 1 смену при 5-дневной учебной неделе. Учебный план 1/2-4 классов МАОУ школы-интерната № 9 рассчитан на 33/34 учебные недели, 5-11 классов на 34 учебные недели, 9 календарных месяцев с 3 каникулярными периодами общей продолжительностью 30 дней. Для первоклассников устанавливаются в третьей четверти дополнительные каникулы в одну неделю.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии с января по май - по 4 урока по 40 минут каждый. Один день в неделю проводится 5 уроков. В этот день обязателен в расписании урок физкультуры, в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Продолжительность уроков в 2-11 классах - 40 минут. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПин и нагрузка не превышает максимально допустимой.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ школе-интернате № 9 образовательный процесс осуществляется по трём ступеням обучения. Для каждой ступени обучения разработаны программы:

1. Начальное общее образование

Основная образовательная программа начального общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе ФОП начального общего образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Программа рассчитана на 4 года обучения.

2. Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе ФОП основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Программа рассчитана на 5 лет обучения.

3. Среднее общее образование.

Основная образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО на основе ФОП среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371). Программа рассчитана на 2 года обучения.

Кроме этого, реализуются Адаптированные программы для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО).

1.4. Программа «Шанс»

На основании результатов опроса НОКО и результатов всероссийских проверочных работ в 2023 году МАОУ школа-интернат № 9 попала в программу «Шанс».

В связи с этим, школой была запланирована работа по методической теме «Изучение и применение на практике современных и эффективных способов повышения качества образовательных результатов школьников». Была разработана «Концепция развития МАОУ школы-интерната № 9 на 2023-2024 г. г.».

На основании анализа результатов рискованных профилей и выявленных ключевых проблем по каждому рисковому направлению сформированы цели и задачи.

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.

Цель: создание к концу 2024 года системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МАОУ школе-интернате № 9.

Задачи:

- Выявить уровень развития профессиональной компетентности педагогов по четырем группам: компетенция успешного современного учителя, компетенция учителя по формированию функциональной грамотности учеников, цифровые компетенции педагога, работа педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Определить перспективы развития профессиональной компетентности педагога на основании выявленных профессиональных дефицитов.

- Повысить мотивацию педагогов в росте педагогического и профессионального мастерства.
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения среди своих коллег внутри школы – интерната, через участие в профессиональных конкурсах, выпуск сборника.
- Совершенствовать формы, методы и средства обучения путем применения в учебном процессе современных образовательных технологий.

Показатели результативности:

- Повышение уровня развития профессиональной компетентности педагога.
- Повышение мотивации педагогов в росте педагогического и профессионального мастерства.
- Повышение активности педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению, через участие в профессиональных конкурсах.
- Совершенствование форм, методов и средств обучения путем применения в учебном процессе современных образовательных технологий.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации.
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.
- Выявить группу учащихся с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы.
- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы.
- Активизировать работу учителей - предметников по вовлечению в образовательный процесс.
- Использовать в образовательном процессе возможности образовательного центра «Точка роста».

Ожидаемые конечные результаты - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 года за счет создания условий для эффективного обучения.

3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Цель: повысить качество школьной образовательной и воспитательной среды через совершенствование системы воспитательной работы в школе,

внеурочную деятельность, удовлетворение актуальных потребностей обучающихся.

Задачи:

- Создание условий для продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Продолжение системной профориентационной работы, способствующей успешному социальному становлению обучающихся.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области психологии обучения и воспитания.
- Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями обучающихся с низкими образовательными результатами.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Основные мероприятия по реализации программы:

- Выявление дефицитов: финансовых, материально-технических, нормативно-правовых, кадровых, научно-педагогических.
- Оценка степени риска, способов уменьшения негативных последствий.
- Прогнозирование вероятных сценариев развития, возможных положительных результатов, негативных последствий, мест повышенного риска.
- Поиск источников ликвидации дефицитов.
- Учет факторов неопределенности и риска.

Используемые ресурсы:

- управление школой;
- кадровые ресурсы;
- информационная среда;
- материально – техническая база школы;
- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструменты достижения нового качества образования, актуальные для МАОУ школы-интерната № 9:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся средствами малой Свердловской железной дороги;
- технологии проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (представителей УрГУПС и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся (отстающие, высокомотивированные, одарённые);
- новые возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- система поддержки детей с ОВЗ;

Основные направления повышения качества школьного образования:

1) Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования.

2) Разработка программ и методик преемственности между начальной школой и основной школой.

3) Разработка и реализация профилактических программ по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании, профилактики детского дорожного травматизма.

4) Совершенствование и введение эффективных форм работы с родителями и общественностью.

5) Профессиональная подготовка и переподготовка руководящих и педагогических работников. Распространение и изучение опыта работы педагогических работников школы.

В связи с этим была разработана среднесрочная программа развития МАОУ школы-интерната № 9 на 2024 год, по каждому рисковому направлению была составлена программа антирисковых мер и разработана дорожная карта: «Программа по повышению недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников МАОУ школы-интерната №9»; «Программа по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся МАОУ школы-интерната № 9»; Программа антикризисных мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды». В течение года в рамках каждого направления проводились и проводятся мероприятия, запланированные в дорожных картах.

В рамках программы повышения недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников был скорректирован Единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров, разработана система наставничества по форме «молодой педагог-педагог - стажист», организован семинар на уровне ОО по теме: «Формирование профессиональной компетенции педагога», организовано участие педагогов в профессиональных конкурсах.

По программе снижения рисков учебной неуспешности обучающихся была проведена диагностика уровня развития познавательных процессов у обучающихся с низкими учебными возможностями, составлены индивидуальные планы по ликвидации пробелов в знаниях.

По программе антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» проводился семинар-практикум с педагогами на тему «Саморегуляция эмоционального состояния как профилактика эмоционального выгорания», опрос, диагностика родителей на предмет социального заказа; организация психолого- педагогического просвещения родителей, осуществлялась курсовая подготовка педагогов согласно направлениям деятельности и единому перспективному плану.

Летом 2023 года была проведена взаимоэкспертиза по антикризисным программам и их реализации с МКОУ Обуховской СОШ, которая также попала в программу «Шанс». В рамках взаимоэкспертизы произошёл обмен разработанными программами, изучены мероприятия и результаты их

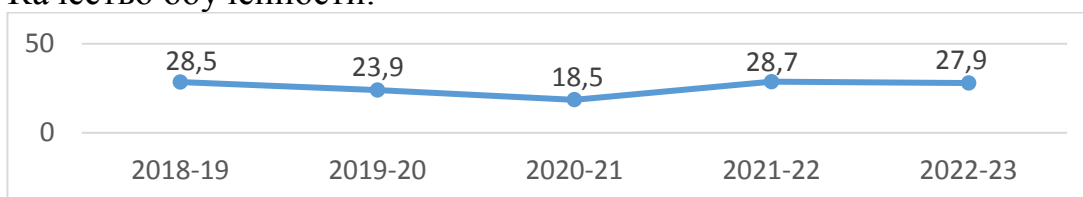
проведения, заполнены экспертные формы, в которых отмечались сильные и слабые стороны проделанной работы по устранению рисков. В итоге были получены взаимные рекомендации по осуществлению качественной работы в программе.

Реализация запланированных мероприятий по программе «Шанс» продолжается. Результаты работы представлены в данном отчете.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2022-2023 учебном году из 225 воспитанников аттестовано 197 обучающихся 2-11 классов (1 класс не учитывается). Успеваемость составила 95,5%. На 4 и 5 окончили учебный год 55 обучающихся, что составляет около 27,9% (2021-22 – 62 (28,7%), 2020-21 – 39 (18,5%), 2019-20 – 47(23,9 %), 2018-19 – 28,5%), из них 1 отличник (3 класс).

Качество обученности.



Наблюдается незначительное понижение показателя качества знаний обучающихся, что объясняется ежегодным увеличением количества детей с ОВЗ в МАОУ школе-интернате № 9.



Работая над решением образовательных задач, следует отметить, что организация учебного процесса осуществлялась согласно учебному плану МАОУ школы-интерната № 9 на 2022-2023 учебный год, разработанному в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.

1.5.1. Государственная итоговая аттестация

В 2022–2023 учебном году была составлена Дорожная карта по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации выпускников форме ОГЭ план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, в которую входили вопросы следующих направлений:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

Вся работа организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны и преследовали конечную цель: успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Содержание информационной работы с педагогами.

1) На административных совещаниях изучались нормативно-правовые документы различных уровней по организации и проведению ЕГЭ, проводился анализ диагностических работ, проводимых в течение учебного года в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

2) На заседаниях МО учителей-предметников анализировались инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам.

3) Учителя участвовали в городских и областных семинарах по подготовке к ЕГЭ.

Содержание информационной работы с родителями обучающихся.

При организации работы с родителями обучающихся приоритетным направлением являлось информационное обеспечение их по проведению процедур ЕГЭ. С этой целью в 2022–2023 учебном году проводились родительские собрания, на которых родители знакомились с общими положениями проведения ЕГЭ, формами проведения, сроками и общими правилами проведения ЕГЭ, условиями подачи апелляции, с основными документами, регламентирующими проведение ЕГЭ, включая последние изменения; новой формой работы, рекомендуемой Министерством, стали вебинары, на которых родители могли получить исчерпывающую информацию из первых рук; с результатами диагностических работ, проводимых в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации; встречались с учителями – предметниками. Также проводились индивидуальные консультации для родителей по интересующим их вопросам.

Для выпускников школы регулярно проводилось обновление информации по предстоящим экзаменам, оформленной на стенде «Итоговая аттестация обучающихся», включающей в себя не только расписания консультаций и экзаменов, но и советы по преодолению психологических проблем при подготовке к экзаменам и во время экзамена.

Содержание информационной работы с учащимися

1) Организация информационной работы в форме инструктажа обучающихся: порядок проведения ЕГЭ; правила поведения на экзамене; правила заполнения бланков.

2) Информационный стенд для обучающихся: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ. Содержание информационного стенда доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

3) Индивидуальные консультации у педагогов-предметников.

Особое внимание в процессе деятельности ОУ по подготовке обучающихся к ЕГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые обучающихся будут сдавать в форме ЕГЭ.

- Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ включала следующие направления деятельности:

- посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь;
- включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации;
- индивидуальные и групповые консультации учителей-предметников;
- привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ.

Также осуществлялся мониторинг качества по следующим параметрам:

- текущие оценки по предметам, выбираемым учащимися в форме ЕГЭ,
- оценки по контрольным работам, оценки по самостоятельным работам.

В течение года осуществлялся контроль качества обученности учащихся 9, 11 классов. Педагогами-предметниками проводились диагностические контрольные работы по русскому языку, по математике.

Велся контроль прохождения программного материала. Итоги рассматривались на совещании при завуче. Постоянно под контролем находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов. С целью предупреждения неуспеваемости и пропусков учебных занятий без уважительной причины ученики и их родители вызывались на совет профилактики, проводились индивидуальные беседы.

Всего выпускников 9 класса на конец учебного года – 21 человек (к ОГЭ допущены 21), выпускников 11 класса - 7 человек (к ЕГЭ допущены 7).

Результаты ЕГЭ следующие:

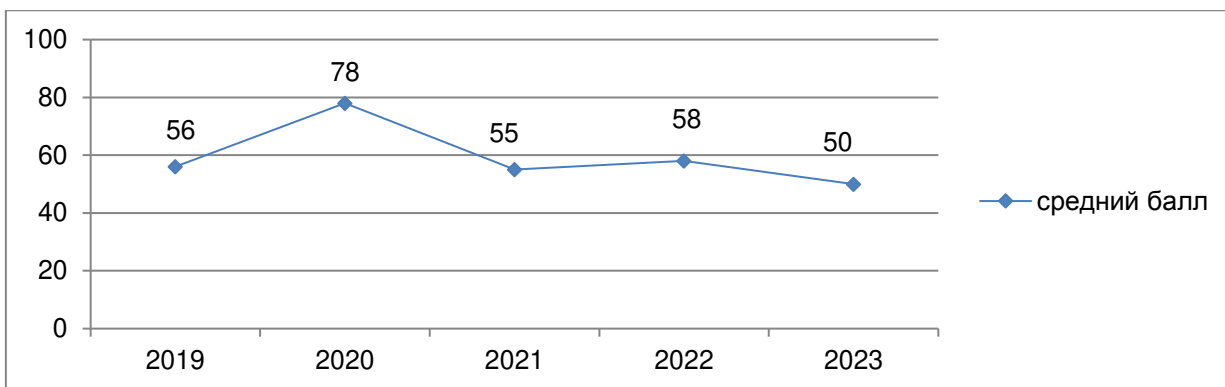
В 2023 году в форме ЕГЭ выпускники МАОУ школы-интерната № 9 сдавали русский язык, математику, обществознание, физику и литературу (по выбору).

Анализ результатов по русскому языку (учитель–Замиралова Е.Э.):

Параметры	2022/2023
Всего сдавали экзамен	7
% сдавших экзамен	100%
Минимальный балл учащихся	28
Максимальный балл учащихся	64
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	24
Средний балл	50

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2023 году показал, что все выпускники преодолели минимальный порог баллов (24). Успеваемость составила 100%.

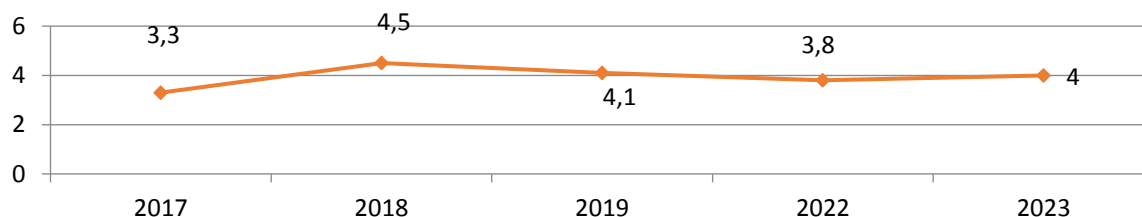
Таким образом, средний балл на ЕГЭ по русскому языку в 2023 году составил 50 б. что ниже результатов 2022 года. Наблюдается отрицательная динамика результатов по русскому языку.



Анализ результатов ЕГЭ по математике- базовый уровень (учитель – Дылдина Т.А.):

<i>Параметры</i>	<i>2022/2023</i>
Всего сдавали экзамен	7
% сдавших экзамен	100%
Минимальный балл учащихся	3
Максимальный балл учащихся	5
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	3
Средний балл	4

Средний балл по математике (базовый уровень)



Анализ результатов ЕГЭ по математике базового уровня показывает, что подтвердили освоение программ среднего общего образования 7 выпускников 11 класса. Успеваемость составила 100%. Средний балл по математике повысился на 0,2 б. и составил 4 б.

ЕГЭ по математике профильного уровня обучающиеся в 2023 году не сдавали.

Анализ результатов ЕГЭ по выбору (история, обществознание)

<i>Параметры</i>	<i>Литература</i>	<i>Физика</i>	<i>Обществознание</i>
Всего сдавали экзамен	1	1	2
% сдавших экзамен	100%	100%	100%
Минимальный балл учащихся	42	41	40
Максимальный балл учащихся	42	41	49
Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	32	36	42
Средний балл	42	41	44

Выводы:

В 2023 году аттестаты о среднем (полном) общем образовании получили все выпускники 11 класса – 100%.

На основании вышеизложенного, руководителям МО предлагается:

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации по всем предметам, выявить «слабые звенья» в изучении предметов и наметить пути решения проблем;
- уделять особое внимание тем обучающимся, которые выбирают дополнительные предметы;
- направить усилия педагогов на отработку современной формы контроля и освоение стандартного содержания образования по предметам всеми учащимися, повышение качества знаний учащихся;
- вести активную работу по ориентированию детей на выбор предметов, оценивая их возможности и уровень подготовки.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах:

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах за курс основной школы проходила в форме ОГЭ, ГВЭ. 100% обучающихся 9 класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах за курс основной школы в 2023 году включала в себя 4 обязательных экзамена: математику, русский язык, 2 по выбору.

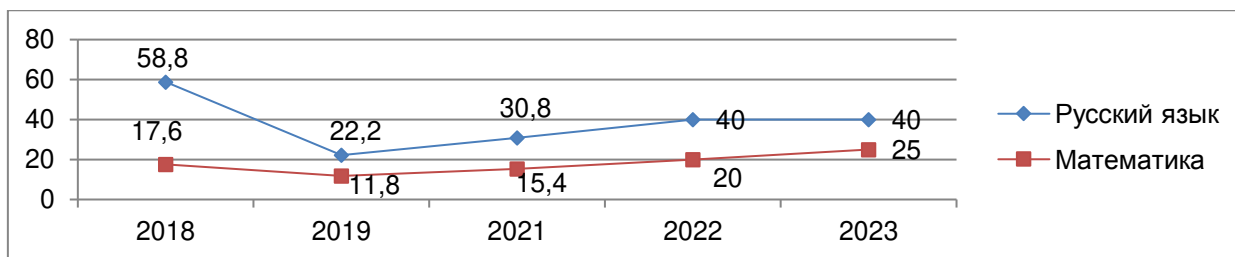
Результаты экзаменов в форме ОГЭ 2022-2023 учебного года отображены в таблице:

Предметы	Число выпускников	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	УЗ	КЗ	СОУ	Ср. балл
Русский язык	20	1	5	7	35	11	55	1	5	95	40	47,9	3,4
Математика	20	0	0	5	25	14	70	1	5	95	25	41,9	3,2

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за 3 года:

Предмет	2020-2021					2021-2022					2022-2023				
	Количество	УЗ %	КЗ %	СОУ, %	Средний балл	Количество	УЗ %	КЗ %	СОУ, %	Средний балл	Количество	УЗ %	КЗ %	СОУ, %	Средний балл
Русский язык	12	100	30,8	50,2	3,5	15	93,3	40	50,5	3,5	20	95	40	47,9	3,4
Математика	12	100	15,4	40,3	3,2	15	93,3	20	47,3	3,3	20	95	25	41,9	3,2

Качество знаний ОГЭ(%)



Анализ результатов ОГЭ по выбору (информатика, география обществознание)

<i>Параметры</i>	<i>Информатика</i>	<i>география</i>	<i>Обществознание</i>
<i>Всего сдавали экзамен</i>	16	15	2
<i>% сдавших экзамен</i>	100%	93,3%	100%
<i>Минимальный балл учащихся</i>	6	14	19
<i>Максимальный балл учащихся</i>	14	28	24
<i>Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором</i>	5	12	15
<i>Средний балл /ср. отметка за ОГЭ</i>	7/3	18/ 3	22/4

Результаты ОГЭ показывают, что качество знаний по русскому языку остаются стабильными, а по математике наблюдается положительная динамика. А средний балл по русскому языку и математике снизился на 0,1 б.

Из 20 обучающихся 9 класса, допущенных до государственной итоговой аттестации, успешно ее прошли и получили аттестаты об основном общем образовании 95% (с учетом пересдачи в сентябре). Аттестаты об окончании основного общего образования по итогам годовых отметок за 9 класс получили 19 обучающихся, 1 - получил свидетельство об обучении, 1 - справку об обучении.

Таким образом, результаты ОГЭ свидетельствуют о том, что при подготовке учащихся к итоговой аттестации педагоги старались максимально использовать имеющиеся возможности, но наличие обучающихся, попавших на пересдачу, говорит о том, что несмотря на систематически проводимые учителями консультации по подготовке к ОГЭ и проведение ежемесячного внутришкольного контроля качества преподавания предметов, выносимых на итоговую аттестацию, педагогам необходимо применять индивидуальный подход к детям из «группы риска». В связи с этим учителям математики, русского языка, учителю географии, информатики, обществознания было предложено уделять больше внимания обучающимся группы риска, тщательно отслеживать их продвижение в подготовке к экзаменам, и найти ещё более действенные способы подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития учащихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны со слабой сформированностью у обучающихся умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

Несмотря на то, что в 2022-2023 учебном году обязательными для сдачи были 4 экзамена, успешная сдача которых гарантировала получение аттестата об основном общем образовании, отмечается недостаточная ответственность обучающихся при подготовке к экзаменам, да и выбор ещё двух предметов кроме русского языка и математики не всегда отражает заинтересованность именно в этом предмете, как необходимом для поступления в выбранное учебное заведение, а отражает надежду, что предмет легко сдать, поэтому особой подготовки к экзамену он не требует, что и подтверждается результатами сдачи выбранных экзаменов, которые могли быть лучше после применённых усилий по подготовке к ним.

Таким образом, на заседаниях предметных ШАП необходимо изучить типичные ошибки учащихся и спланировать работу по их устранению, уделив особое внимание педагогам, чьи выпускники набрали только минимальное количество баллов, или пересдавали предмет. Классному руководителю следующего выпускного класса будет рекомендовано начать работу по контролю за выбором обучающимися предметов для сдачи с первых дней обучения, чтобы к моменту написания заявления на сдачу экзаменов выбор был сделан осознанно, а не под влиянием обстоятельств или наспех. В целом государственная (итоговая) аттестация учащихся 9 класса в 2022-2023 уч. г. прошла удовлетворительно.

1.5.2. Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы проводились в МАОУ школе-интернате № 9 в марте-апреле 2023 года согласно графику. В них принимали участие обучающиеся с 4 по 11 классы. В сводной таблице приведена статистика по отметкам и сравнение отметок с отметками по журналу.

Клас с	предмет	Кол-во участников	2	3	4	5	понижили	подтвердили	повысили
4	Математика	12	16,67	50,0	25,0	8,33	8	4	0
	Русский язык	13	61,54	30,77	7,69	0	12	1	0
	Окружающий мир	12	8,33	50,0	41,67	0	10	2	0
5	Математика	15	40,0	20,0	40,0	0	6	9	0
	Русский язык	14	42,86	35,71	21,43	0	10	4	0
	Биология	13	61,54	23,08	15,38	0	11	2	0
	История	14	0	57,14	42,86	0	4	7	3
6	Русский язык	20	95,0	5,0	0	0	18	2	0
	Математика	20	15,0	75,0	10,0	0	5	13	2

	Биология	20	20,0	45,0	35,0	0			
	История	19	15,79	84,21	0	0	6	13	0
	География	18	44,44	50,0	5,56	0	10	8	0
	Обществознание	18	20,39	41,18	32,16	6,27			
7	Русский язык	9	77,78	11,11	11,11	0	7	1	0
	Математика	13	61,54	30,77	7,69	0	9	4	0
	Физика	7	0	71,43	28,57	0	1	6	0
	Биология	10	21,52	47,98	25,11	5,38			
	История	10	18,34	49,7	27,22	4,73			
	География	10	29,76	60,71	8,93	0,6			
	Обществознание	9	44,4	55,56	0	0	8	1	0
	Англ.язык	12	100	0	0	0	11	0	0
8	Русский язык	28	46,43	7,14	39,29	7,14	15	12	1
	Математика	31	22,58	67,74	9,68	0	16	13	2
	Физика	28	22,6	51,37	22,6	3,42			
	Химия	13	0	7,69	38,46	53,85	3	7	3
	История	13	23,08	46,15	30,77	0	5	7	1
	Биология	14	0	57,14	42,86	0	5	8	1
	География	13	7,69	61,54	30,77	0	5	8	0
	Обществознание	14	17,03	53,85	26,37	2,75			
10	География	7	0	42,86	57,14	0	3	3	0
11	Физика	6	19,51	51,22	24,39	4,88			
	Химия	7	0	0	100	0	4	3	0
	Биология	7	0	0	85,71	14,29	3	4	0
	История	6	0	0	83,33	16,67	0	5	1
	География	6	4,95	35,64	49,5	9,9			
	Англ.яз.	3	0	66,67	33,33	0	1	1	1

Всероссийские проверочные работы в школах проводятся в целях:

- осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

ВПР помогают выявить пробелы в знаниях обучающихся по различным предметным областям. Такие пробелы были обнаружены по всем предметам и во всех классах.

В 4 классе обучающиеся хуже всего справились с ВПР по русскому языку (61,54% не справились с работой). Высокая успеваемость ВПР по математике (успеваемость 83,33%) и окружающему миру (успеваемость 91,67%). Ни один обучающийся не повысил свой результат в сравнении с итоговой отметкой, большинство – понизили.

Обучающиеся плохо справились с большинством ВПР. Очень низкие результаты по русскому языку показали обучающиеся 6, 7 и 8 классов, по английскому языку в 7 классе. В 8 классе многие обучающиеся подтвердили свои отметки по предметам.

Все педагоги были ознакомлены с результатами ВПР, каждому рекомендовано внести коррективы в свои рабочие программы для того, чтобы компенсировать имеющиеся проблемы в усвоении обучающимися знаний.

1.5.3. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2023 году обучающиеся МАОУ школы-интерната № 9 приняли участие в олимпиадах различного уровня.

Дата	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать название мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/ очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/ процентов)	Победители, призеры (человек/ процентов) награда	Педагог, ответственный за подготовку обучающихся
	Олимпиада по математике	Муниципальный / очно	1	участие	Пяткова Т.В.
06.11.2023	Банка России. Зачет по финансовой грамотности	Всероссийский онлайн - зачет	9 чел: Фарленков Ал, Попов Мак, Коряков Д, Дылдин Д, Шурманов А, Перевалов А, Сахибов Аз, Обоскалов Ив, Шурманов Мак.	Сертификат за участие	Дылдина Т.А.
21.10 - 11.12.2023	Краеведческая онлайн-викторина	Всероссийский платформа. Учи.ру.	Железнова М., Носков В. 13%	Диплом победителя Диплом победителя	Дышаева В.А.
10.2023	«Безопасные дороги для учеников 1-9 классов»	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	1-9 кл	Похвальная Грамота Похвальная Грамота Похвальная Грамота	Роставщикова Е.Б.
06.12.2023	Всероссийская онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	Всероссийский	Нестеренко Варвара	1 место	Ящук Ю. В.
11.12.2023	Викторина «Открываем Екатеринбург»	Сайт «Учи.ру»	Зайцев Виталий Костылев Максим Полухатов Данил	Грамота 1 м. Грамота 2 м Участие	Колупаева Л.В.

	Всероссийское тестирование по культуре речи	Федеральный /дистанционно	5	Участие 5 кл	Батуева О.С.
30.11. 2023	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» Институт математики, физики, информатики. «Международная олимпиада по элементарной математике»	Международный Дистанционно.	Дылдин Д, Коряков Д, Шурманов А, Попов М.	Участие , сертификат	Дылдина Т.А.
09.12.2023	Международная техническая олимпиада МАИ «Траектория взлёта».	Международный / дистанционно	2 чел	Участие	Пастухова Е.В.

1.6. Востребованность выпускников

В 2023 году 9 класс закончили 21 человек. Один ученик получил справку об окончании школы, 1 – свидетельство об обучении. Остальные обучающиеся получили документы об окончании основного общего образования и продолжили свое обучение.

Класс	Количество выпускников	Продолжили обучение в 10 классе		Поступили в колледж/техникум		Иное	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
9	21	5	23,8%	11	52,4%	5	23,8%

Аттестаты об окончании среднего общего образования получили 7 человек.

Класс	Количество выпускников	ВУЗ		Колледж/ техникум		Иное	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
11	7	1	14,3%	6	85,7%	0	0

1.7. Воспитательная деятельность

Содержание воспитания обучающихся в МАОУ школе-интернате № 9 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МАОУ школе-интернате № 9 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие

высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитательной работы школы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МАОУ школы-интерната № 9 на 2023 год.

Модули программы воспитания:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьный театр»
- «Школьный музей»
- «Школьный спортивный клуб»
- «Добровольческая деятельность (волонтерство)»
- «Оздоровление в дни каникул»

Приоритетные направления деятельности:

- 1) Организация внеурочной деятельности учащихся, интеграция дополнительного образования в рамках внедрения новых образовательных стандартов ориентированных на современное цифровое общество.
- 2) Формирование навыков здорового образа жизни. Реализация комплекса ГТО.
- 3) Организация полноценного каникулярного отдыха, оздоровления и занятости учащихся.

- 4) Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих развитию общешкольного коллектива.
- 5) Активное вовлечение родителей в воспитательный процесс школы для развития творческого потенциала детей.
- 6) Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, асоциального поведения (в том числе курения, алкоголизма и наркомании подростков), детского дорожно-транспортного травматизма.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Внеурочная деятельность в школе организована по 6 направлениям развития личности: информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, раскрытии и развитии способностей талантов; занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение социальных потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности; занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребности обучающихся.

С сентября 2023 года реализуется курс внеурочной деятельности, направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Россия-мои горизонты» (Профориентационный минимум). Целью которого является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Трудовое воспитание в школе реализуется через:

- 1) Учебный труд школьника включает в себя труд умственный и физический. Школьными программами предусмотрен физический труд на уроках трудового обучения в учебных мастерских.
- 2) Общественно-полезный, результативный труд включает в себя такие виды общественно полезной деятельности, как работа по оказанию помощи инвалидам и ветеранам войны и труда, изготовление открыток; создание и ремонт наглядных пособий, книг в школьной библиотеке; восстановление исторических памятников.

3) Бытовой самообслуживающий труд направлен на удовлетворение бытовых потребностей семьи или коллектива, каждого их члена за счет личных трудовых усилий. (уборку постели, стирку мелких вещей личного пользования, уборку помещений от пыли, уход за животными, чистку собственных вещей и обуви, уход за цветами, покупку продуктов, починку несложных домашних приборов, создание в квартире уюта и удобств.

Профилактическая работа представлена в нескольких направлениях:

- профилактика ДДТТ;
- профилактика ПБ;
- профилактика нахождения на водных объектах;
- профилактика нахождения на ж/д инфраструктуре;
- профилактика нахождения в сети Интернет и социальных сетях;
- антитеррористическая и экстремистская профилактика;
- профилактика правонарушений.

Система дополнительного образования в школе представлена

Направление ОП	Кружки и секции	Кружки и секции
	2022	2023
Спортивно-оздоровительное направление	1.«Волейбол» (Савин А.В.) 2.«Баскетбол» (Сергиеня Ю.М.) 3. «Фитнес-аэробика» (Миляева А.С.)	1.«Волейбол» (Савин А.В.) 2.«Баскетбол» (Сергиеня Ю.М.) 3.«Ганцы» (Койнова Н.Ю.) 4. «Туризм и краеведение» (Сергиеня Ю.М.)
Общекультурное направление/ художественно-эстетическое направление	1.«Артист и Ко» (Веденева С.А)	1.«Театр» (Замиралова Е.Э.)
Общеинтеллектуальное направление	1.В мире информатики (Пастухова Е.В.) 2. Пользователь компьютера (Пастухова Е.В.) 3. Шашки (Дышаева В.А.)	1.«Удивительный мир материалов» (Пяткова Т.В.) 2. «Конструирование и моделирование» (Измоденова К.Д.) 3.»Lego-конструирование» (Лескина Ю.В.) 4. «Пользователь ПК» (Пастухова Е.В.)
	4 кружка/ 3 секции	7 кружков/ 2 секции

Неизменными в 2023 году остаются детские объединения 2022- 6 ДО; 2023 -6 ДО

№ п/п	Детские объединения	
	Социальное направление	
1	Юный инспектор движения «Светофорик»	Ростовщикова Е.Б.
2	Дружина юных пожарных «Капля»	Афанасьева Е.И.
3	«Кампус роста» железнодорожный класс	Лескина Ю.В., Озорнина Т.С., Тюшева О.С., Дышаева В.А.

4	Волонтерский отряд «Данко» (социальное волонтерство)	Бакулина И.А
5	Юнармейский отряд «Сокол»	Бакулина И.А.
6	Совет старшеклассников	Афанасьева Е.И.

1.7.1. Социальный состав воспитанников

№ п/п	Категории воспитанников	2020	2021	2022	2023
1	Количество кружков по интересам, детских объединений и спортивных секций, работающих в ОО	20	17	9	9
2	В них занимается детей всего	195	149	176	
	– из них на учете в ПДН	3	0	4	5
	– из них на учете в ТКДН и	4	0	7	10
	– из них на внутреннем профилактическом учете (ВШУ)	5	9	15	9
3	Количество семей (всего)	196	184	175	102
4	Количество многодетных семей: всего	54	14	54	64
	– в них детей	83	52	91	46
	– из них детей-инвалидов	1	0	3	0
5	Количество малообеспеченных семей:	26	11	9	34
	– в них детей	54	14	12	28
	– в них детей-инвалидов	0	0	0	0
6	Количество неполных семей с н/л детьми	56	35	72	75
7	Количество детей-сирот	2	3	5	3
8	Количество детей, оставшихся без попечения родителей	6	0	12	11
9	Количество детей, чьи родители являются инвалидами	4	2	2	4
10	Количество семей, находящихся в социально – опасном положении, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	4	4	8	5
11	Количество семей, состоящих на учете в ПДН ОМВД всего	4	0	2	5
12	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	5	10	15	7
13	Количество детей, у которых родители пенсионеры	7	12	12	11
14	Сведения о здоровье детей:	214	216	227	205
	- здоровых детей	159	131	40	
	- детей с хроническими заболеваниями	5	34	35	
	- детей - инвалидов	7	8	8	6
	- детей с ограниченными возможностями здоровья	43	29	36	41

Вывод. На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за учениками, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса. Состояние

организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей; однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты.

1.7.2 Результаты внеурочной деятельности (конкурсы, фестивали, акции)

В течение учебного года воспитанники школы-интерната № 9 принимают участие в конкурсах, фестивалях, акциях разного уровня.

Дата	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать название мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/ очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/ процентов)	Победители, призёры (человек/ процентов) награда	Педагог, ответственный за подготовку обучающихся
	Неделя русского языка	Школьный	1-4 кл	грамота III место 2-а 2 место 4 класс- 3 место	Сагитуллина И.Ю. Валеева Н.М. Клименко М.В.
	Неделя математики	Школьный	1-4 кл	Грамота	Сагитуллина И.Ю. Валеева Н.М., Колупаева Л.Ю., Пяткова Т.В.
	Неделя литературного чтения	Школьный	1-4 кл	Грамота	Сагитуллина И.Ю. Валеева Н.М., Колупаева Л.Ю., Пяткова Т.В. Новикова В.А.
	Неделя окружающего мира	Школьный	1-4 кл	Грамоты	Сагитуллина И.Ю. Валеева Н.М., Колупаева Л.Ю., Пяткова Т.В. Новикова В.А.
	Папа, мама, я- спортивная семья.	Школьный	1-4 кл	грамота	Сагитуллина И.Ю. Валеева Н.М., Колупаева Л.Ю., Пяткова Т.В.
	Конкурс стихов «В гостях у зимушки»	Школьный	1-4 кл	грамота Абдрахманова Виктория(1 место) Иксанов Савелий. 2 место	Сагитуллина И.Ю. Валеева Н.М., Колупаева Л.Ю., Пяткова Т.В.
	Школьный фестиваль-конкурс «Россия начинается с тебя», посвященный Дню защитника отечества	Школьный	1-11	1кл –участие 2а- 1 место 3а -2 место 3б –участие 4 -3 место	Воспитатели, кл.руководители

	Конкурс «Мисс Весна»	Школьный	1-11	Пестова Л. 1 место Шашмурина Д. – 2 место Макаров Сергей 1 место. Мельник Дарья 2 место. Абдрахманова Виктория 3 место	Тюшева О.С.
	Акция «День Эколят»	Школьный	1-4	Грамота за участие	Л.В.Колупаева
20.02.2023	Школьный смотр строя и песни, посвященного Дню защитника отечества «Служу России»	Школьный	2-11 классы	1 место -3б класс 2 место – 3а класс 3 место - 2 а класс	Сагитуллина И.Ю. Валеева Н.М., Колупаева Л.Ю., Пяткова Т.В.
08.09.2023	Спортивно-туристический праздник «День здоровья 2023»	Школьный	1-11	Грамота за участие	Учителя, воспитатели
08.11.2023	МАОУ школа-интернат №9. Фестиваль национальных культур «В дружбе народов России» среди учащихся среднего и старшего звена.	Школьный	1-11 класс	Грамота за 1 место – 8 класс.	Дылдина Т.А. Воспитатели, кл.руководители
14.11.2023	Фестиваль национальных культур «День национальных игр»	Школьный	60%	Грамота Победитель	Дышаева В.А.
	Конкурс чтецов, посвящённый Дню матери «Свет материнских глаз»	Школьный	1-11	Бирючев Павел, 2а Ананьева Виктория, 2а	ШАП нач.кл. , гуманитарного цикла
	Школьный конкурс изготовления плаката посвященный Дню защитника отечества	Школьный		Благодарности	Воспитатели
	Школьный конкурс изготовления плаката посвященный 8 марта «Весенний день- 8 марта»	Школьный		Благодарности	Воспитатели
15.10.2023	Участие в фотоконкурсе «С папой в деле»	Школьный	Ребята 1 класса 70%	Грамота за участие	Ящук Ю.В.
	Патриотическая акция «Открытка	Муниципальный	Офишкина Ульяна 7 класс	Грамота	Дылдина Т.А.

	солдату» МБУ ДО ЦДТ "Креатив" г. Богданович				
05.10.2023	Викторина «Каменный цветок»	Муниципальный	94%	Участие	Дышаева В.А.
	XVIII Пушкинский марафон Литературный музей С. Щипачева	Муниципальный	2а	Соловьева Анастасия, Пепеляева Светлана, 2а Свидетельств о участия	Валеева Н.М.
16.09.2023	Межмуниципальное первенство ГО Богданович по лёгкой атлетике среди учащихся ОУ, посвященное памяти заслуженного тренера России В.П. Осипова.	Муниципальный	Платонов Данил 7 кл.	Грамота за 2 место	Сергиеня Ю.М. Савин А.В.
27.09.2023	Соревнования по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО «Быстрее. выше, сильнее» среди учащихся 9-11 классов ОУ ГО Богданович (МАП ФК)	Муниципальный	4	Участие	Сергиеня Ю.М. Савин А.В.
12.10.23	Конкурс знатоков спорта «Олимпийское наследие» среди учащихся 5-6 классов ОУ ГО Богданович (МАП ФК)	Муниципальный	2	Грамота за 3 место	Сергиеня Ю. М. Савин А.В.
04.09.2023	Соревнование по легкой атлетике «Осенний кросс» среди учащихся 4-5 классов ОУ ГО Богданович (МАП ФК)	Муниципальный	10	Грамота за 2 общекомандное место	Сергиеня Ю.М. Савин А.В.
21.10.2023	Муниципальный тур Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в рамках Спартакиады школьников среди ОУ ГО Богданович. Баскетбол (5-6кл.) (МАП ФК)	Муниципальный	5	Грамота за 1 общекомандное место)	Сергиеня Ю.М. Савин А.В.
11.11.2023	Муниципальный тур Всероссийских спортивных соревнований	Муниципальный	2	Участие	Сергиеня Ю.М. Савин А.В.

	школьников «Президентские соревнования» в рамках спартакиады школьников. Баскетбол 5-6 класс				
18.11.2023	Соревнования по пионерболу «Летающий мяч» среди команд 3-4 классов ОУ ГО Богданович.	Муниципальный	8	Грамота за 2 общекомандн ое место.	Сергиеня Ю.М. Савин А.В.
01.12.2023	Конкурс презентаций «Физкультура в нашей школе» среди учащихся 9-11 классов	Муниципальный	2	Участие	Сергиеня Ю. М. Савин А.В.
09.12.2023	Муниципальный тур Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские Состязания» среди ОУ ГО Богданович. Плавание (9-11)кл. (МАП ФК)	Муниципальный	4	Участие	Сергиеня Ю.М. Савин А.В.
05.2023	Географический слёт школьных команд ГО Богданович.	Муниципальный	Команда туристов МАОУ шк.- инт. № 9	Грамота за участие	Сергиеня Ю.М.
29.04.2023	Спортивные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч» среди ОУ ГО Богданович.	Муниципальный	Команда юношей 8 кл.	Грамота за участие	Сергиеня Ю.М. Савин А.В.
04.2023	Турнир по волейболу среди девушек общеобразовательн ых школ ГО Богданович	Муниципальный	Команда девушек 8-11 кл.	Грамота за участие	Сергиеня Ю.М. Савин А.В.
19.04.2023	Соревнования по волейболу «Летающий мяч» УО ГО Богданович Ассоциация Педагогов Физической культуры	Муниципальный	Команда девушек (7-8) кл.	Грамота за 2 место	Сергиеня Ю.М. Савин А.В.
16.09.2023	Соревнования открытого Всероссийского дня бега «Кросс наций- 2023 УФКиС ГО Богданович	Муниципальный	35 участников	Участие	Сергиеня Ю.М. Савин А.В.
08.05.2023	Смотр строя и песни	Муниципальный	16	Кубок за 2 место	Карипов Д.З.

06.10.2023	ГКУ «Богдановичский ЦЗ» Конкурс видеороликов «Моя будущая профессия»	Муниципальный. Заочно.	Айтуганова Евгения.	Диплом ГО Богданович За участие в конкурсе видеороликов «Моя будущая профессия среди 8-11 классов»; Диплом от Свинокомплекса «Уральский»; Благодарственное письмо от ГКУ «Богдановичский ЦЗ»	Дылдина Т.А.
26.09.2023	Эстафета «Безопасность-твоя защита» X районная эстафета «Безопасность – твоя защита» в рамках профилактического молодежного проекта «Выбирая безопасность»	Муниципальный	5.	Грамота за участие	Ростовщикова Е.Б
12.11.2023	Деловая игра «Командорские острова»	Муниципальный	Рымар Анжелика 5 кл. Алиев Тимур 6 кл. Мальгина Кира 7 кл. Пагу Николина 7 кл. Якупова Софья 7 кл.	3 место	Лютова Н.И. Замиралова Е.Э.
21.10.2023	V открытый Районный конкурс чтецов «Сила слова»	Муниципальный (очно)	Шамиев Семён 9а кл. Чекоданов-Бородин Владислав 1 кл.	Грамота за участие Лауреат II степени	Замиралова Е.Э.
21.10.2023	V открытый конкурс чтецов «Сила слова» МАУК «Центр современной культурной среды городского округа Богданович»	Муниципальный очный	1	Диплом участника	Валеева Н.М.
14.11.2023	Районный конкурс чтецов среди обучающихся 4-5 классов ОО ГО Богданович по теме:	Муниципальный (очно)	Бородин Данил 5 кл	Сертификат участника	Лютова Н. И.

	«И только в единстве сила России»				
декабрь 2023	Муниципальный V конкурс - фестиваль, посвященный творчеству русских композиторов – юбиляров 2023-2024 учебного года	Муниципальный /очно	2	3 место	Батуева О.С. Валеева Н.М.
ноябрь 2023	Конкурс песен о физкультуре и спорте среди обучающихся 7-8 классов ГО Богданович	Муниципальный /дистанционно	1	1 – 1 место	Батуева О.С.
19.12.2023	МБУ ДО ЦДТ «Креатив» Новогодняя выставка ДПИ В Новый год на крыльях ДРАКОНА»	Муниципальный. Заочно.	Айтуганова Ев, Шакирова Ар.	участие, сертификат	Дылдина Т.А.
22.11.2023	Выставка ДПИ «Все краски жизни для тебя»	Муниципальный	Демина Виктория Воробьева Карина Казанцева София Казанцева Дарина Осинцева Виктория Рымар Анжелика	Грамота 2 место Грамота 3место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Юрченко Е.Ю.
19.12.2023	Новогодняя выставка « В Новый год на крыльях дракона» МБУ ДО ЦДТ «Креатив»	Муниципальный, очно	Пономарёва Э.	Участие	Озорнина Т.С.
23.11.2023	Интернет чемпионат «300 лет Екатеринбург»	Областной	60%	14 место	Койнова Н.Ю.
09.05.2023	Военно-патриотический конкурс «Солдатская звезда»	Областной	16	Грамота за 2 место команда поддержки	Карипов Д. З. Бакулина И.А.
30.05.2023	День защиты детей на малой детской железной дороге «Битва за знамя»	Областной	10	Грамота за участие	Карипов Д. З.
20.11.2023	Творческий конкурс «Оставься за линией безопасности» Св. ДЖД	Региональный	Петров К.	Конкурс ещё продолжается , результаты не определены	Озорнина Т.С.
22.11.2023	УРОК ЦИФРЫ - всероссийский образовательный	Всероссийский / дистанционно	20 чел	Сертификат участника	Пастухова Е. В.

	проект в сфере информационных технологий				
07.12.2023	Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу!»	Всероссийский	Изосимова Лиза	1 место	Ящук Ю. В.
27.10-21.11.2023	Образовательный марафон «Волшебная осень»	Департамент регионального развития. платформа. Учи Ру	60%	3 место	Дышаева В.А.
15.12.2023	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Всероссийский творческий конкурс дистанционно	Коптева Анна	Диплом победителя	Лескина Ю.В.
15.12.2023	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Всероссийский творческий конкурс дистанционно	Константинова Ульяна	Диплом победителя	Лескина Ю.В.
	Всероссийское тестирование по культуре речи	Федеральный /дистанционно	5	Участие 5 кл	Батуева О.С.
21.11.2023	Экологический диктант	Всероссийский, дистанционно	Щеколдин Нестеренко Мальгина Петров Мозжегоров Пагу Пакулин Пономарёва	Участие	Озорнина Т.С.
06.11.2023	Большой этнографический диктант — 2023	Международная акция	3 чел: Перевалов Ал, Айтуганова Ев, Измоденов Сем.	Сертификат за участие	Дылдина Т.А.

Из таблицы видно, что в течение 2023 года воспитанники МАОУ школы-интерната № 9 принимали активное участие в различных соревнованиях, конкурсах и акциях разного уровня. Наряду с традиционными праздниками, в течение учебного года в МАОУ школе-интернате № 9 проходят тематические (предметные) мероприятия.

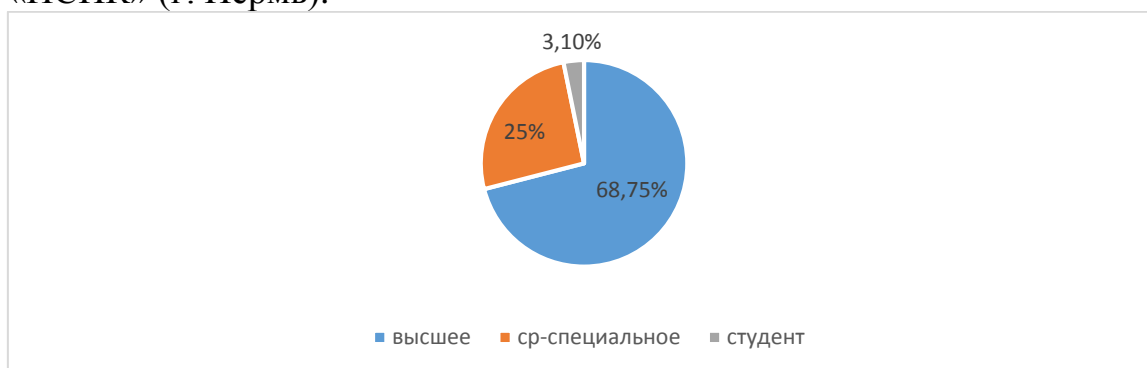
1.8. Качество кадрового состава

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) за 2023 год

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников		100%	
Всего работников педагогического коллектива (без совместителей и находящихся в декретном отпуске)		32	
Всего педагогических работников (без совместителей и находящихся в декретном отпуске)		32	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	22	68,75
	с незаконченным высшим	0	0
	со средним спец. образованием	8	25

Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года в соответствии с ФГОС		27	84,4
Имеют квалификационную категорию	Всего	26	81,25
	Высшую	13	40,6
	Первую	13	40,6
	Соответствуют занимаемой должности	0	0
	Без категории	6	18,75
Состав педагогического коллектива по должностям	Администрация	2	6,25
	Учитель	18	56,25
	Учитель-логопед	1	3,1
	Учитель-дефектолог	Совм.	
	Педагог-психолог	1	
	Педагог дополнительного образования	Совм.	
	Педагог-организатор	Совм.	
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	3,1
	Социальный педагог	Совм.	
	Воспитатель	8	25
Учебно-вспомогательный персонал	Делопроизводитель	1	
	Педагог-библиотекарь	1	3,1
Состав педагогического коллектива по пед. стажу работы	1 – 5 лет	2	6,25
	5-10 лет	4	12,5
	10-20 лет	10	31,25
	свыше 20 лет	16	50
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	18,75
Имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки РФ		1	3,1

Так, в 2023 учебном году в МАОУ школе-интернате № 9 работал педагогический коллектив в составе 32 педагогов (без совместителей и находящихся в декретном отпуске): 18 учителей, 8 воспитателей, учитель-логопед, социальный педагог, директор, зам. директора по ВР, педагог-библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ. 22 педагога имеют высшее образование, 8 - педагогов среднее-специальное, 1 – студент 3 курса АНПО «НСПК» (г. Пермь).



Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно единому перспективному плану по направлению деятельности. В 2023 году 39

% педагогов прошли курсовую подготовку по введению обновленных ФГОС, в 2024 году планируется обучение остальных педагогов.

Педагоги МАОУ школы-интерната № 9 активно применяют в своей работе ИКТ-технологии при подготовке и проведении учебных занятий. Многие учителя используют электронные образовательные ресурсы по предметам.

Педагоги не только подготавливают воспитанников к конкурсам, но и сами участвуют в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

<i>Дата</i>	<i>Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия) или мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и др.)</i>	<i>Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный) Очно/Заочно, Дистанционно.</i>	<i>Участники мероприятия (Педагоги)</i>	<i>Результат (победитель, призёр, лауреат, участник)</i>
09.09.2023	Районный туристический слёт работников ОО	Муниципальный	Ростовщикова Е.Б. Сергиеня Ю.М. Савин А.В. Конова Н.Ю. Ящук Ю.В. Пяткова Т.В.	Грамота за 3 место
03.06.2023	Межмуниципальный турнир по волейболу среди мужских команд, посвященный празднованию 100-летия отечественного волейбола. УФКиС ГО Богданович	Муниципальный	Сергиеня Ю.М.	Участник
30.08.2023	Концепция развития географического образования в Российской Федерации. МАП учителей географии	Муниципальный	Сергиеня Ю.М.	Участник
01.12.2023	Спартакиада среди производственных коллективов и учреждений ГО Богданович по отдельным видам спорта. УФКиС ГО Богданович	Муниципальный	Сергиеня Ю.М. Савин А.В.	Победитель, участник, призёр
2023год	Квалификационные испытания экспертов территориальных представительств предметных комиссий от ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Областной (Заочно)	Замиралова Е. Э.	Сертификат с коэффициентом 100
05.11.2023	Международная независимая аттестация со сдачей тестирования на платформе заочного повышения квалификации «Знанию»	Международный (Онлайн)	Замиралова Е.Э.	Сертификат отличия 1 степени №ПТ-430757
19.11.2023	Географический диктант. РГО «Русское географическое общество»	Областной (дистанционно)	Сергиеня Ю. М.	Грамота за 2 место.
13.11.2023	Управленческое пятиборье: олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России»	Федеральный (дистанционно)	Сергиеня Ю.М. Багуева О.С. Валеева Н.М. Афанасьева Е.И. Пенских О.В.	Участник

	Образовательный марафон «Поход к знаниям»	Федеральный	Терехина Н.М.	Грамота за первое место в марафоне «Поход к знаниям» и Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (май 2023 года)
	Большой этнографический диктант 2023	Всероссийский	Батуева О.С. Дылдина Т.А.	сертификат
	Технологический диктант	Всероссийский	Валеева Н.М. Батуева О.С.	Сертификат участника
06.11.2023	Онлайн-зачёт по финансовой грамотности	Всероссийский	Валеева Н.М. Пяткова Т.В. Батуева О.С. Дылдина Т.А. Озорнина Т.С.	Сертификат участника
	Всероссийская политическая партия "Единая Россия". Онлайн-конкурс "30 лет Конституции России – проверь себя!"	Федеральный (всероссийский)	Дылдина Т.А. Озорнина Т.С. Юрченко Е.Ю.	Сертификат участника
05.12.2023	Всероссийское педагогическое тестирование «ФГОС как основной механизм повышения качества основного общего образования»	Федеральный (всероссийский)	Озорнина Т.С.	Диплом лауреата 1 степени
22.11.2023	Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения» в качестве слушателя	Федеральный (всероссийский)	Пастухова Е. В.	сертификат
12.12.2023	Международная олимпиада для учителей английского языка «Особенности предметно-языкового интегрированного обучения CLIL»	Международный (дистанционно)	Карипов Д.З.	Диплом участника
12.12.2023	Международная олимпиада «Английский на отлично» «Формирование навыков аудирования с использованием аутентичных материалов»	Международный (дистанционно)	Карипов Д.З.	Победитель (3 место)

1.9. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В школе с 07.08.2023 работает педагог-библиотекарь – Соловьева Юлия Викторовна, образование – среднее – профессиональное.

Помещение состоит из абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного и книжного фонда.

Материально-техническое обеспечение библиотеки: столами для читателей - 2 шт.; библиотечным столом-кафедрой; письменный стол для ноутбука, - 1 шт.; стеллажами для книг – 18 шт.; ноутбуком с выходом в интернет – 1 шт.; принтером – 1 шт.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством функционирования школьной библиотеки.

В 2023 году библиотека работала по плану, утвержденному директором школы.

- Основными направлениями деятельности библиотеки в целом являются:
- информационная поддержка учебного процесса и самообразования в соответствии с школьными программами;
 - обеспечение учебно-воспитательного процесса различными формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
 - привлечение учащихся к чтению с целью успешного изучения школьных предметов, развития речи и мышления, познавательных способностей и интересов;
 - содействие повышению педагогического мастерства работников школы.

Организация и хранение книжного фонда.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- инвентарная книга учебного фонда,
- инвентарная книга № 1, книг, принятых в дар библиотеке,
- акты на поступление и списание литературы,
- формуляры читателей,
- журнал учета книг и других документов, принятых от читателей взамен утерянных,
- книга суммарного учета учебного фонда,
- книга суммарного учета библиотечного фонда,
- дневник работы библиотеки.

Основные контрольные показатели.

Показатель	2021	2022	2023
Количество читателей:			
учащихся	190	216	207
сотрудников	29	29	29
всего	219	245	236
Количество посещений	896	1019	944
Книговыдача	1268	1404	1933
Средняя читаемость	5	5	5

Средняя посещаемость	4	4	4
Обращаемость учебного фонда	0,9	0,9	0,9
Обращаемость библиотечного фонда	1,0	1,0	1,0
Объем учебного фонда	5883	5883	6649
Объем книжного фонда	17583	17583	17659
Количество справочников и энциклопедий	71	71	71
Количество электронных носителей информации	66	66	66

Анализ работы по направлениям деятельности

В течение учебного года библиотека осуществляет информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогов. Учащиеся школы имеют свободный доступ к библиотечным фондам. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам. Оказывает методико-консультационную помощь педагогам, родителям, учащимся в получении информации. В библиотеке созданы все условия для спокойного и комфортного чтения книг и периодических изданий.

Выставочная деятельность.

Цель:

1. Стимулирование познавательной читательской деятельности учащихся.

2. Воспитание интереса к предмету через литературу.

- Сентябрь 2023 - 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого
- Октябрь 2023 – СТОП ТЕРРОТИЗМУ.
- Ноябрь 2023- 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева,
- День народного единства
- 115 лет со дня рождения Н.Н.Носова.
- Декабрь 2023 Новогодний калейдоскоп.

Работа с учебным фондом:

Перед началом учебного 2023 года было приобретено 748 новых учебников, они были проштампованы, надлежащим образом обработаны, зарегистрированы и подготовлены к выдаче.

Производилось выявление ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов, окончательное их списание планируется в мае-июне 2024г.

Педагогом-библиотекарем был организован сбор макулатуры, для приобретения художественной литературы.

Вывод: можно отметить, что библиотекарем проведена в истекшем учебном году большая работа по реализации намеченных целей и задач. Тем не менее, предстоит продолжить работу по привлечению читателей в библиотеку, более широкому применению в работе новых, современных технологий обслуживания читателей.

1.10. Качество материально-технической базы

Школа функционирует в одном трёхэтажном здании постройки 1967 года.

В здании имеются 28 учебных кабинетов, один спортивный зал, гимнастический зал, актовый зал, один лицензированный медицинский кабинет, библиотека, лыжная база, спальный корпус на 60 мест. В МАОУ школе-интернате № 9 имеются оборудованные учебные кабинеты: кабинет информатики, кабинет химии, кабинет физики с лаборантскими, которые являются лабораториями в рамках программы «Точка Роста», кабинет дополнительного образования для сотрудничества с РЖД.

На прилегающей к школе территории находятся 2 игровые площадки, спортивная площадка.

В школе имеется столовая (с обеденным залом и подсобными помещениями) на 160 мест. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием. Питание осуществляется на основании статьи 37 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлений главы городского округа Богдановича от 30.08.2023 № 1518 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях в первом полугодии 2023-2024 учебного года», от 21.12.2023 № 2182 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях во втором полугодии 2023-2024 учебного года».

Мебель для учащихся начальной школы имеется в полном объёме и соответствует росту учащихся. В остальных кабинетах мебель постепенно обновляется.

Оснащенность ТСО: имеются проекторы в 5 кабинетах начальной школы, математики, русского языка, истории, английского языка, химии, кабинете технологии. Интерактивные доски имеются в кабинете русского языка, математики, в 1 кабинете начальной школы. Для организации работы в 12 учебных кабинетах установлены принтеры.

В школе имеется кабинет технологии, оснащенный кухней и всем необходимым оборудованием для проведения уроков.

Медицинский кабинет приведен в соответствие с нормами СанПина, имеет лицензию ЛО-66-01-006391 от 28.02.2020.

В 2023 году продолжена работа по созданию комфортных условий для осуществления образовательной деятельности: установлена навигация (на всех дверях помещений школы размещены таблички с нумерацией и названиями учебных кабинетов и помещений); произведен косметический ремонт в учебных кабинетах.

Средства обучения и воспитания представлены в таблице.

Ресурсное обеспечение	
Год основания учреждения	1967 год
Число зданий и сооружений	3
Общая площадь ОУ	6 484 м ²
Учебные площади	1 118 м ²

Количество учебных классов	28
Музыкальный зал	Нет
Спортивный зал и игровые площадки	Есть
Плавательный бассейн	Бассейн МАУ ГО «МФСЦ «Олимп»» (по адресу 623530, Свердловская обл., г. Богданович, ул. Ленина, д.5а
Логопедический пункт	Есть
Кабинет психолога и социального педагога	Есть
Библиотека	Есть
Кабинет врача и процедурный кабинет	Есть
Столовая	Есть

Количество и назначение административных помещений	
кабинет руководителя	1
кабинет зам. директора	2
бухгалтерия	1
методический кабинет	Нет

**Материальные ценности МАОУ школы – интерната № 9,
приобретенные в 2023 году**

№	Наименование	кол-во
1.	Машина швейная DEXP SM-35000W (электромеханическая)	3
2.	Шкаф канцелярский цв.бук 800*400*2000 (англ. яз)	3
3.	Стол с подвесными тумбами цв.бук 1600*700*750 (англ.яз.)	1
4.	Стул растущий (р.г 4-6) бук (англ.яз.)	20
5.	Стол ученический растущий (р.г4-6) бук 1200*500 (англ.яз.)	10

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ школы-интерната № 9

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ школы-интерната № 9 осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования» (Приказ от 27.12.2023 № 306-3).

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система реализуемых школой, оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и локальных нормативных актов, обеспечивающая управление качеством образования.

Цели ВСОКО:

- формирование единой объективной системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в школе и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на её уровень;

- выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- повышение качества образования в школе за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.
- прогнозирование развития образовательной системы в школе.

Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов обучающихся;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Основные функции ВСОКО:

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Школы;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной законодательной власти, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей.

Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение настоящего положения и приложений к нему;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательных программ проведение в Школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в Школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет школы:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- принимает участие: в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных

результатов, качества организации и осуществления образовательной деятельности, качества условий

- организации образовательной деятельности; в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- принимает программу антирисковых мер профилактики учебной неуспешности;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой; по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации;
- принимает решение о перечне учебных предметов и сроках проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года.

Методический совет школы и методические объединения учителей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- участвуют в разработке примерных технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися; адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении на основе результатов оценочных процедур;
- организуют тьюторскую поддержку обучающихся для ликвидации учебных дефицитов;
- участвуют в целевом распространении успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования по уровням обучения в школе.

Совет школы осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга школы, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности школы как основа аккредитационных процедур.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Основными объектами системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС общего образования, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО. Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливается решением педагогического совета школы. Результаты внутреннего мониторинга являются основанием подготовки рекомендаций

для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации и (или) для повышения квалификации педагогического работника.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА № 9 ЗА 2023 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	225 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	103 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	108 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человек/ 27,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	50 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	база 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,7%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 человек/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92 человека/ 40,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/ 19%
1.19.1	Регионального уровня (<i>муниципальный, областной</i>)	40 человек/ 17,7%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/ 5,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/ 68,7%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 68,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 40,6%
1.29.2	Первая	13 человек/ 40,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,25%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 25,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 31,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 87,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	28 человек/ 87,5%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человека/ 11%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,4 кв. м

III. ВЫВОДЫ

Результаты самообследования МАОУ школы-интерната № 9 за 2023 год позволяют сделать следующие выводы:

- учебный план ОУ и содержание образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС;
- в учебном процессе используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем, обеспеченность по ОУ составляет 100%;
- уровень образования и квалификации педагогических кадров соответствуют предъявляемым требованиям; план повышения курсовой подготовки реализуется в полном объеме;
- информационно - техническое оснащение образовательного процесса на удовлетворительном уровне;
- анализ качества обученности показал, что за прошедшие несколько лет показатель постепенно снижается, о чём свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итоговой аттестации и результаты ВПР, несмотря на то, что в течение нескольких лет подряд сдача обучающимися основных предметов на ОГЭ и ЕГЭ является стопроцентной и все получают аттестаты;

- необходимо продолжить работу по антикризисным программам в рамках «500+»;
- выполнить все мероприятия, разработанные в Дорожной карте, по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области.

Педагогический коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1) Обеспечить в 2024 году повышение качества предметной и методической компетентности педагогических работников путём организации дополнительной курсовой подготовки по внедрению новых ФГОС, формирующему оцениванию.
- 2) Модернизировать методическую систему школы и перевести её в эффективный режим развития.
- 3) Разработать и внедрить новые методы организации учебного процесса, способствующие достижению максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся.
- 4) Составить и реализовать план совместной коррекционной деятельности всех узких специалистов для оказания адресной помощи обучающимся с ОВЗ.
- 5) Продолжить сотрудничество со Свердловской детской железной дорогой, ФГБОУ ВО УРГУПС с целью привлечения интереса к железнодорожным профессиям, расширения кругозора обучающихся.
- 6) Использовать все возможности кабинетов «Точка роста» в урочной и внеурочной деятельности.
- 7) Создать эффективную систему воспитательной работы школы-интерната.
- 8) Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного образования и системой внеурочной деятельности.

Меры и мероприятия по достижению цели развития

Основные мероприятия по реализации программы:

- выявление дефицитов: финансовых, материально-технических, нормативно-правовых, кадровых, научно-педагогических;
- оценка степени риска, способов уменьшения негативных последствий;
- прогнозирование вероятных сценариев развития, возможных положительных результатов, негативных последствий, мест повышенного риска;
- поиск источников ликвидации дефицитов;
- учет факторов неопределенности и риска.

Используемые ресурсы:

- управление школой;
- кадровые ресурсы;
- информационная среда;
- материально-техническая база школы;
- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструменты достижения нового качества образования, актуальные для МАОУ школы- интерната № 9:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся средствами малой Свердловской железной дороги;
- технологии проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (представителей УрГУПС, малой детской железной дороги города Екатеринбурга и др.);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся (отстающие, высокомотивированные, одарённые);
- новые возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- система поддержки детей с ОВЗ.

Основные направления повышения качества школьного образования:

- 1) Организация работы по повышению качества основного общего и среднего общего образования.
- 2) Разработка программ и методик преемственности между начальной школой и основной школой.
- 3) Разработка и реализация профилактических программ по проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, алкоголизма, курения, наркомании и токсикомании, профилактики детского дорожного травматизма
- 4) Совершенствование и введение эффективных форм работы с родителями и общественностью.
- 5) Профессиональная подготовка и переподготовка руководящих и педагогических работников. Распространение и изучение опыта работы педагогических работников школы.
- 6) Участие в программе модернизации школы-интерната № 9 в 2025 году, а именно проведение капитального ремонта зданий и прилегающей к школе-интернату территории, оснащение школы – интерната новым оборудованием, замена старой материально-технической базы на новую, закупка новых учебников.

КОПИЯ ВЕРНА.

Выдана « 04.04.2014 »

В шифре 57 листов.

Подлинник находится в МАОУ школа-интернат

Директор

МАОУ школа-интернат № 9 Печенкин
(печать и подпись)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815840

Владелец Пенских Ольга Валентиновна

Действителен с 28.08.2023 по 27.08.2024