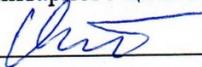


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и молодежной политики Свердловской**  
**области**

**Администрация городского округа Богданович**  
**МАОУ школа-интернат №9**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШАП  
гуманитарного цикла



Отрутько Р.И.  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Батуева О.С.

Протокол № 1 от «29»  
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ школы-  
интерната №9



Пенских О.В.  
Приказ 191-З.п.5 от «30»  
августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5371797)

**учебного предмета «Социальная безопасность»**

для обучающихся 10-11 классов

г. Богданович 2024

## **Пояснительная записка.**

### **Актуальность программы.**

Безопасность человека в XXI веке не может быть обеспечена только мерами защиты в уже сложившихся опасных или чрезвычайных ситуациях. Количество и масштабы угроз человеку непрерывно возрастают в результате преобразовательной жизнедеятельности людей. Многие из новых угроз ставят под вопрос само существование жизни на Земле и изменяют характер традиционных проблем безопасности. Среди новых проблем, роль которых продолжает возрастать, можно выделить обеспечение информационной безопасности, правовой безопасности, остро стоит проблема отношения к институту семьи и др. Однако основная масса населения не осознаёт глубины и степени опасности «неожиданно» надвинувшегося кризиса развития общества.

В создавшихся условиях необходим переход от традиционной культуры безопасности на основе реагирования к современной культуре безопасности, опирающейся как на технологии реагирования, так и на способы предотвращения антропогенных опасностей и катастроф. Для этого необходимо, чтобы выпускники школы получили ясное представление об опасностях, угрожающих человеку в XXI веке, всё возрастающую долю которых составляют опасности социального характера. Такое представление должно стать фундаментом современной культуры безопасности, формирование и внедрение которой послужит преобразованию мировоззрения людей.

Предлагаемый курс «Социальная безопасность» предназначен способствовать целостной социализации старших школьников, нацелен на формирование у учащихся умений и навыков безопасного типа поведения в социуме.

### **Цель и задачи программы.**

Программа разработана с учётом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности.

**Цель данного учебного курса** – помочь обучающимся в социальной адаптации в окружающем мире, предотвратить негативное влияние на подростков дестабилизирующих факторов современного мира, рассмотреть основные средства самозащиты человека в условиях социальной опасности, сформировать навыки поведения по снижению риска чрезвычайных ситуаций социального характера. Вопросы, выносимые на изучение, существенно расширяют программный материал базового курса ОБЖ для общеобразовательных учреждений, носят обобщающий характер и призваны реализовывать следующие задачи:

- обучающие: дополнить и расширить знания обучающихся о социальных опасностях в современном обществе, мире. Обучить способам безопасного поведения в возможных непредвиденных ситуациях в повседневной жизни;
- развивающие: способствовать развитию навыков аналитического мышления, умению предвидеть возможную опасную ситуацию;
- воспитывающие: активизировать интерес у обучающихся к вопросам собственной безопасности. Помочь преодолеть синдром боязни современного

общества.

### **Адресность и объём программы.**

Предлагаемый учебный курс «Социальная безопасность» предлагается для изучения учащимися 10-11 классов в объеме 68 часов (1 час в неделю).

### **Формы аттестации.**

Образовательные результаты изучения данного элективного курса могут быть определены в рамках следующих форм контроля:

- текущий: беседы с учащимися по изученным темам, выполнение практических работ и решение ситуационных задач по темам, создание презентаций по отдельным темам по выбору учащихся;
- тематический: по результатам выступлений на семинарах и выполнении системы заданий на семинарах-практикумах;
- итоговый: самостоятельное написание и защита реферата или исследовательской работы (по выбору учащегося).

### **Планируемые результаты.**

#### ***Знания:***

- виды опасностей социального характера, причины их возникновения и характеристики;
- правила и требования безопасного поведения и защиты в различных условиях и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях социального характера;
- знать психологию поведения человека в экстремальных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

#### ***Умения и навыки:***

- общения со сверстниками и взрослыми;
- оказания психологической помощи и поддержки оказавшемуся в условиях чрезвычайной ситуации социального характера;
- уметь контролировать собственное поведение в условиях чрезвычайной ситуации социального характера и направлять поведение окружающих в нужное русло;
- оценивать возможный риск появления опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера, применять современные методы по ликвидации их последствий;
- грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях социального характера, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни.

## **Раздел I. Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности.**

Социальные опасности как управляемые факторы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Характеристика социальных опасностей, причины их возникновения и распространения. Классификация социальных опасностей. Понятия социальная безопасность, социальная защита, социальная помощь, личная безопасность, общественная безопасность, государственная безопасность, национальная безопасность. Виды социальных опасностей и их профилактика (ИППП, ВИЧ - инфекции, наркомании, суициды и т.д.). Терроризм как глобальная опасность.

## **Раздел II. Дестабилизирующие факторы современности.**

Религиозные секты, экстремистские организации националистического и религиозного толка, проблема самоопределения национальных меньшинств, неурегулированные территориальные споры, миграция населения и неблагоприятная криминальная обстановка.

Мероприятия по предупреждению возникновения дестабилизирующих факторов.

## **Раздел III. Психология социальной безопасности.**

Психология безопасности как основополагающий аспект профилактики социальных опасностей. Психологические причины несчастных случаев. Роль человека как основного участника несчастных случаев. Влияние индивидуально - личностных особенностей человека на безопасное поведение.

Психические состояния, увеличивающие риск опасности: напряжение (интеллектуальное, сенсорное, физическое, эмоциональное, мотивационное и т. д.); утомление; дистресс; тревога, испуг, страх, фобии, паника и др.

Психические нарушения человека, увеличивающие риск опасности (прием психоактивных средств и др.).

Методы повышения психологической безопасности. Мотивация и ее роль в формировании безопасного типа поведения. Безопасный тип поведения с позиций функциональных систем. Профилактические мероприятия: пропаганда, отработка навыков по выходу из критических ситуаций.

## **Раздел IV. Информационная безопасность.**

Информационная безопасность. Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации. Понятие об информации и виды информационных воздействий. Средства массовой информации (СМИ). Влияние образной информации на человека, виды рекламы. Влияние интеллектуальной информации, ее виды. Роль информации в социальных отношениях и ее значение для человека. Понятие дезинформации и причины ее существования. Примеры отрицательных информационных влияний в обществе. Подходы к оценке информационных влияний (мотив, цель, средства, реальные результаты). Методы и средства защиты человека от негативного воздействия информации; роль мировоззрения и нравственной устойчивости личности. Необходимость различных форм контроля над информационными потоками в окружающем пространстве.

## **Раздел V. Системы защиты и организации безопасности**

## **жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности.**

Основные способы и средства защиты в условиях ЧС социального характера. Понятие экстремальной ситуации (ЭС). Основные элементы ЭС и их диагностика (место, время, нападающий). Степень агрессивности и эмоциональное состояние противника во время ЭС. Психические состояния жертвы, способы и средства выхода из этих состояний. Основные правила и приемы самообороны. Основные средства самозащиты. Самооборона женщины. Нормативно-правовые аспекты защиты и самозащиты человека в современных условиях. Роль государства и общества в обеспечении социальной защиты населения. Формирование навыков поведения по снижению риска ЧС социального характера.

## **Содержание учебного курса в 11-м классе.**

### **Раздел 1. Человек и его среда обитания.**

Биосоциальная природа человека. Потребности современного человека как источник активности личности. Структура современной среды обитания человека, ее влияние на поведение человека. Единство современных проблем безопасности. Человек как субъект и объект социальной безопасности. Способы обеспечения безопасности.

### **Раздел 2. Социальная среда обитания человека.**

Демографические и экологические проблемы современности – причины социальной напряженности в современном обществе. Конфликт, природа социального конфликта. Основные формы реагирования и разрешения конфликтов. Поведение человека в социальной среде. Социальная адаптация человека. Социальная дезадаптация – причина неправомерного поведения человека. Общество социальной безопасности.

### **Раздел 3. Социальные опасности и культура социально-безопасного поведения.**

Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе. Правомерное и неправомерное поведение человека. Криминогенные ситуации. Профессиональная преступность. Правоохранительные органы. Права и ответственность ребенка. Трудовые споры и пути их разрешения.

### **Раздел 4. Как обезопасить себя от других людей - 7 часов.**

Введение в виктимологию. Как обезопасить себя от грабежа и разбоя. Уличные кражи. Вам угрожают. Что делать? Как избежать сексуального насилия. Право на необходимую самооборону. Самооборона без оружия. Законные средства личной безопасности. Охрана порядка в России.

### **Раздел 5. Педагогика здоровья.**

Социальные болезни. Причины. Механизмы развития. Патологические зависимости. Особенности личности, подверженной социально-психологической зависимости. Как определить, есть ли у личности вероятность развития психосоциальной зависимости? Профилактика курения. Как бросить курить?

## **Раздел 6. Социальная защита.**

Социальная защита: понятие, сущность, организационно-правовые формы.

Факторы становления института социальной защиты. Социальная защищенность. Объекты и субъекты социальной защиты. Система социальной защиты в РФ. Принципы и функции системы социальной защиты населения. Роль системы социальной защиты в реализации социальных прав личности. Социальная защита отдельных категорий граждан РФ.

№ п/п	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов
	<b><i>Раздел I. Теоретические основы социальной безопасности жизнедеятельности</i></b>	<b>5</b>
1	Социальные опасности: характеристика, классификация, причины.	1
2	Социальная безопасность.	1
3	Виды социальных опасностей и их профилактика	1
4	Терроризм как глобальная опасность.	1
5	<i>Семинарское занятие</i>	1
	<b><i>Раздел II. Дестабилизирующие факторы современности</i></b>	<b>5</b>
6	Религиозные секты	1
	Экстремистские организации	1
8	Миграция населения как возбудитель социальной опасности	1
9	Проблема самоопределения национальных меньшинств	1
10	<i>Семинарское занятие</i>	1
	<b><i>Раздел III. Психология социальной безопасности</i></b>	<b>6</b>
11	Психические особенности человека	1
12	Психические состояния человека, их классификация и свойства	1
13	Причины возникновения психических состояний, управление психическими состояниями	1
14	Мотивация и её роль в формировании безопасного типа поведения	1
15	Способы преодоления критических ситуаций	1
16	<i>Семинарское занятие</i>	1
	<b><i>Раздел IV. Информационная безопасность.</i></b>	<b>9</b>
17	Понятие информационной безопасности	1
18	Влияние информации на человека	1
19	Негативное влияние СМИ на психическое здоровье человека	1
20	Влияние рекламы на детей	1
21	Роль информации в социальных отношениях и её значение для человека	1
22	Дезинформация и причины её существования	1
23	Социальная опасность правонарушений в сфере информационных технологий.	1
24	Меры и способы защиты информационной безопасности	1
25.	<i>Семинарское занятие</i>	1
	<b><i>Раздел V. Системы защиты и организация безопасности жизнедеятельности человека в условиях социальной опасности.</i></b>	<b>6</b>
26.	Диагностика экстремальных ситуаций социального характера	1

27.	Практические способы и методы действий в экстремальных ситуациях социального характера	1
28.	Учёт психологических факторов при выходе из критической ситуации	1
29.	Использование предметов в качестве оружия самообороны	1
30.	Самооборона женщины	1
31.	<i>Семинарское занятие</i>	1
32.	<b><i>Резерв учебного времени (экскурсии, встречи с работниками МВД, МЧС, станции скорой помощи)</i></b>	<b>1</b>
33-34.	<b><i>Защита рефератов, проектов</i></b>	<b>2</b>
<b><i>Итого:</i></b>		<b>34</b>

### **Примерные темы рефератов для защиты на зачётном занятии**

1. Различные виды социальных опасностей, связанных с психическим и физическим воздействием на человека, и защита от них.
2. Социально опасные явления, характерные для различных групп населения.
3. Средства и способы защиты и самозащиты в чрезвычайных ситуациях социального характера.
4. Юридические и правовые аспекты защиты и самозащиты от социально

опасных явлений.

5. Поведение человека в состоянии стресса. Проблемы эмоциональной саморегуляции.
6. Суицидальный синдром: причины возникновения и предупреждения его.
7. Криминальное поведение и профессиональная преступность.
8. Факторы, влияющие на распространение инфекций, передающихся половым путем, профилактика ИППП.
9. Опасное влияние информационных воздействий на человека.
10. Опасности, связанные с компьютерными играми.
11. Защита современного потребителя от шарлатанства в медицине.
12. Причины возникновения терроризма и защита от него.
13. Подростковая агрессивность и ее профилактика.
14. Межнациональные конфликты как социально опасные явления.
15. Современная семья: проблемы и их решение.
16. Роль семьи и общества в воспитании безопасного типа поведения детей и подростков.
17. Социальные проблемы вынужденной миграции.
18. Обеспечение социальной защиты и помощи беспризорным детям со стороны государства.
19. Нравственное воспитание человека как важнейшее условие снижения риска возникновения социально опасных явлений.
20. Религиозные секты как зоны риска.

**Календарно-тематическое планирование «Социальная безопасность»  
11 класс**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование раздела и темы занятия</b>	<b>Количество часов</b>
	<i><b>Раздел 1. Человек и его среда обитания – 3 ч.</b></i>	
1	Биосоциальная природа человека. Потребности современного человека как источник активности	1

	личности.	
2	Структура современной среды обитания человека, её влияние на поведение человека.	1
3	Единство современных проблем безопасности. Человек как субъект и объект социальной безопасности. Способы обеспечения безопасности.	1
	<b>Раздел 2. Социальная среда обитания человека – 5 ч.</b>	
	Демографические и экологические проблемы современности – причины социальной напряжённости в современном обществе.	1
5	Конфликт, природа социального конфликта.	1
6	Основные формы реагирования и разрешения конфликтов.	1
7	Поведение человека в социальной среде. Социальная адаптация человека. Социальная дезадаптация – причина неправомерного поведения человека.	1
8	Общество социальной безопасности. <i>Семинар «Общество социальной безопасности – миф, реальность или третье?»</i>	1
	<b>Раздел 3. Социальные опасности и культура социально-безопасного поведения</b>	
9	Массовые беспорядки, безопасное поведение в толпе.	1
10	Правомерное и неправомерное поведение человека. Криминогенные ситуации. Профессиональная преступность. Правоохранительные органы.	1
11	Права и ответственность ребенка.	1
12	Трудовые споры и пути их разрешения.	1
	<b>Раздел 4. Как обезопасить себя от других людей - 7 часов.</b>	
13	Введение в виктимологию.	1
14	Как обезопасить себя от грабежа и разбоя.	1
15	Уличные кражи.	1
16	Вам угрожают. Что делать?	1
17	Как избежать сексуального насилия.	1
18	Право на необходимую самооборону. Самооборона без оружия.	1
19	Законные средства личной безопасности. Охрана порядка в России.	1
	<b>Раздел 5. Педагогика здоровья - 5 часов.</b>	
20	Социальные болезни. Причины. Механизмы развития.	1
21	Патологические зависимости.	1
22	Особенности личности, подверженной социально-психологической зависимости.	1
23	Как определить, есть ли у личности вероятность развития психосоциальной зависимости?	1
24	Профилактика курения. Как бросить курить?	1
	<b>Раздел 6. Социальная защита – 4 ч.</b>	

25	Социальная защита: понятие, сущность, организационно-правовые формы.	1
26	Факторы становления института социальной защиты.	1
27	Социальная защищенность. Объекты и субъекты социальной защиты. Система социальной защиты в РФ.	1
28	Принципы и функции системы социальной защиты населения.	1
29	Роль системы социальной защиты в реализации социальных прав личности.	1
30	Социальная защита отдельных категорий граждан РФ	1
31	Экскурсия в учреждение социальной защиты населения	1
32	Встреча с представителем местного самоуправления «Региональные и муниципальные программы социальной защиты населения и их реализация»	1
33-34.	Защита рефератов и исследовательских работ.	2

### **Примерные темы рефератов для защиты на зачетном занятии:**

1. Виды социальных опасностей, связанных с физическим и психическим воздействием на человека и их предупреждение.
2. Виды социальных опасностей, связанных с употреблением веществ, разрушающих организм человека и их профилактика.
3. Обеспечение информационной безопасности в информационном обществе.
4. Социальные болезни – угроза социальной безопасности человека.
5. Социальная опасность суицида.
6. Социальные опасности, характерные для различных социальных групп.

7. Современная семья, ее роль в формировании социально-безопасной личности.
8. Опасности города, их предупреждение и правила безопасного поведения.
9. Игромания и компьютеромания как проблемы социального характера.
10. Глобальные проблемы социального характера.
11. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях социального характера.
12. Психологические особенности личности, влияющие на развитие конфликтов
13. Криминальная психология и профилактика преступности.
14. Нравственные качества человека - основа формирования социально-безопасной личности.
15. Управление кризисными ситуациями как одна из функций специалистов по связям с общественностью.
16. Защита социальных прав различных групп населения - основа социального общества.
17. Агрессивность окружающей среды и агрессивность человека.
18. Адаптация и дезадаптация, их роль в формировании асоциального поведения человека.
19. Управление качеством социальной среды.
20. Общественные объединения и движения как регуляторы качества социальной среды.
21. Декларация прав человека и ее значение в обеспечении безопасности человека.
22. Права и ответственность ребенка.
23. Международное сотрудничество в решении социальных проблем безопасности жизнедеятельности человека и общества.
24. Безопасность жизнедеятельности и концепция устойчивого развития.

### **Список рекомендованной и использованной литературы**

1. Александров А. А., Александрова В. Ю. Курение и его профилактика в школе. — М.: Медиа-Сфера, 1996.
2. Андреева Т. И. Интернет и профилактика наркотических проблем. — Казань: Экоцентр, 1999.
3. Андреева Т. И., Красовский К. И. Как сделать эффективными школьные программы профилактики курения. — Киев: УИЦПАН, 2000.
4. Акимов В.А., Лесных В.В., Радаев Н.Н. «Основы анализа и управления риском в природной и техногенной сферах» М.: «Деловой экспресс» 2004.
5. Э.А. Арустамов «Безопасность жизнедеятельности» М.: «Дашков и К»,

2001

6. М.А.Байгереев «Анализ российской бедности: причины, особенности и методика счета». М., «Человек и труд.» –2001, №8
7. С.В.Белов, Л.Л. Морозова, Д.М.Якубович. “Безопасность жизнедеятельности”, Издание третье, Москва 2003 год
8. Г.А. Безрукавников «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени» М.: «Дрофа» 2007
9. Багаева Н. В. О борьбе с вредными привычками в школе // Предупреждение вредных привычек у школьников. — М.: АПН СССР, 1990. — С. 47–53.
10. Балцевич С. М., Бурова А. К., Воднеева В. А. и др. Семья и молодёжь: профилактика отклоняющегося поведения. — Минск: Университетское, 1989.
11. Бенюмов В. М., Костенко О. Р., Флоренсова К. М. Вред алкоголя, никотина и наркотиков: пособие для учителя. — Киев: Радянська школа, 1989.
12. Ю.А. Воробьев статья на интернет – сайте [www.tehnopolis.dp.ua](http://www.tehnopolis.dp.ua) «Глобальные проблемы как источник чрезвычайных ситуаций»
13. В.М. Губанов, Л.А. Михайлов, В.П.Соломин «Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них» М.: «Дрофа» 2007
14. Гульдан В. В., Романова О. Л., Корсун А. М. и др. Эмоционально-когнитивный диссонанс в структуре представлений школьников о наркомании и токсикомании // Психологические исследования и психотерапия в наркологии. — Л.: Медицина, 1989.
15. Гульдан В. В., Романова О. Л., Дрынков А. В. Психологическое исследование запугивания подростков // Вопросы наркологии. — 1990. — № 4.
16. Димофф Т., Карпер С. Как уберечь детей от наркотиков / Пер. с англ. — М.: Золотой телёнок, 1999. — 224 с.
17. Ю.Игнатов «ОБЖ» С.:«Саратовский государственный социально-экономический университет» 2005 г.
18. Интернет – энциклопедия «Википедия»
19. Касимова Э. Жизненный опыт — путь к наркотикам? Путь к свободе от наркотиков! — Казань: Медицина, 1999. — 28 с.
20. Корченов В. В. Об изучении проблем формирования здорового образа жизни среди молодого поколения // Предупреждение вредных привычек у школьников. — М.: АПН СССР, 1990. — С. 73–82.
21. Ласточкин В. А., Якушев А. Н. Педагогические основы формирования трезвого образа жизни старшеклассников // Предупреждение вредных привычек у школьников. — М.: АПН СССР, 1990. — С. 13–42.
22. В.Ю. Микрюков «Безопасность жизнедеятельности» М.: «Феникс» 2007
23. Наумова Н. Ф. Социологические и психологические аспекты целенаправленного поведения. — М.: Наука, 1988. — 197 с.
24. Подшивалкина В. И. Социальные технологии: проблемы методологии и практики. — Кишинёв: Наука, 1997. — 352 с.
25. Потёмкин Г. А., Моравски Я. «Спасибо, нет!». — М.: АМИТИ, 1994. — 36 с.
26. Н. М. Римашевская Статья «Социально - экономические и демографические проблемы» «Вестник академии наук» № 3, (2006)
27. Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г. «Безопасность жизнедеятельности»—СПб.: «Лань», 2003.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908366

Владелец Пенских Ольга Валентиновна

Действителен с 08.10.2024 по 08.10.2025