

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Свердловская область
Муниципальный округ Богданович
Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение «Общеобразовательная школа –
интернат № 9 среднего общего образования»

ДНЕВНИК
СОПРОВОЖДЕНИЯ

обучающегося _____ класса

20____ - 20____ учебный год

№	Необходимые сведения		Информация об обучающемся
I. Общая информация о несовершеннолетнем иностранном гражданине			
1.1.	Фамилия, имя, отчество <i>(при наличии)</i>		
1.2	Дата открытия социального дневника <i>(в формате дд.мм.гггг)</i>		
1.3	Пол	<i>1 - мужской, 2 - женский</i>	
1.4	Дата рождения <i>(в формате дд.мм.гггг)</i>		
1.5.	Из какой страны и когда прибыл в Российскую Федерацию <i>(дата в формате дд.мм.гггг, страна)</i>		
1.6.	Миграционная история (указать вид документа, на основании которого пребывает на территории Российской Федерации)	<i>1 – вид на жительство, 2 – миграционная карта</i>	
1.7.	Сведения о перемещениях семьи по территории Российской Федерации <i>(сведения о предыдущем месте проживания) при наличии сведений</i>		
1.8	Когда принят в образовательную организацию <i>(дата в формате дд.мм.гггг, класс поступления)</i>		
1.9	Место регистрации и фактического проживания в России		
1.10	Миграционные намерения семьи <i>(при наличии информации)</i>	<i>1 – остаться в России 2 – вернуться на родину 3 – уехать в третью страну 4 – неопределенные</i>	
1.11	Численность членов семьи, проживающих вместе с несовершеннолетним иностранным гражданином		
1.12	Тип семьи	<i>1 – полная, 2 – неполная</i>	
1.1	Отец	<ul style="list-style-type: none"> - ФИО - национальность, родной язык - образование - место работы, должность - степень владения русским языком - увлечения, хобби - другие сведения 	
1.2	Мать	<ul style="list-style-type: none"> - ФИО - национальность, родной язык - образование - место работы, должность - степень владения русским языком - увлечения, хобби 	

		- <i>другие сведения</i>	
1.3.	Численность братьев и/или сестер в семье (из них несовершеннолетних), проживающих совместно с несовершеннолетним иностранным гражданином		
1.4.	Статус в семье	<i>1 – единственный ребенок, 2 – младший, 3 – средний, 4 – старший</i>	
1.5.	Наличие постоянных обязанностей у несовершеннолетнего иностранного гражданина в семье	<i>1 – не имеет обязанностей, 2 – имеет (указать обязанности)</i>	
1.6.	Как часто несовершеннолетний иностранный гражданин бывает на родине	<i>1 – раз в год и чаще 2 – не был(а) более 5 лет</i>	
1.7.	Родной язык		
II. Особые образовательные потребности			
2.1.	Какими языками еще владеет		
2.2.	Уровень знания русского языка (в соответствии с результатами диагностики)	<i>1 – нулевой 2 – низкий 3 – средний 4 – достаточный</i>	
2.3.	На каком языке происходит общение в семье	<i>1 – только на родном 2 – на русском и родном, 3 – только на русском</i>	
2.4.	В каком классе обучался до прибытия в Российскую Федерацию		
2.5.	Успеваемость в целом (уровень освоения несовершеннолетним иностранным гражданином образовательных программ в образовательной организации)	<i>1 – неудовлетворительная 2 – удовлетворительна 3 – хорошая 4 – отличная</i>	
2.6.	В подготовке к учебным	<i>1 – родители, 2 – братья/сестры,</i>	<i>5 – педагог образовательной</i>

	занятиям несовершеннолетнему иностранному гражданину оказывают помощь (возможно несколько вариантов)	3 – родственники, 4 – сверстники,	организации, 6 – репетитор, 7 – готовится самостоятельно	
2.7.	Первичные представления о Российской Федерации	0 - не сформированы, 1 – сформированы о государственных символах Российской Федерации (флаг, герб, гимн), 2 – сформированы о праздниках и памятных датах России		
III. Характеристика условий проживания				
3.1.	Условия проживания и воспитания несовершеннолетнего иностранного гражданина (наличие спального места, обеспечение питания, безопасности, наличие места для подготовки к учебным занятиям)	1 – неудовлетворительные 2 – удовлетворительные наличие спального места, обеспечение питания, обеспечение безопасности, наличие места для подготовки к учебным занятиям		
IV. Характер и организация досуговой деятельности (внеурочная деятельность)				
4.1.	Участие в культурно-массовых воспитательных мероприятиях образовательной организации (классных, общешкольных и иных)	1 – не участвует, 2 – участвует иногда, 3 – участвует в большинстве мероприятий	1 – является инициатором, 2 – является организатором, 3 – участвует пассивно, 4 – является дезорганизатором	
4.2.	Наличие конфликтов с обучающимися, педагогами, иными лицами, в	1 – не участвует 2 – вовлечен в конфликты (указать характер конфликта)		

	том числе национального и религиозного характера			
4.3.	Занятость в системе дополнительного образования, участие в работе детских организаций, волонтерских объединений	1 – посещает занятия в организациях дополнительного образования (указать количество кружков, их наименования, длительность посещения); 2 – участвует в работе детской организации (указать наименование); 3 – посещает занятия в организациях дополнительного образования; 4 – досуг не организован; 5 – иное (указать)		
4.4.	Знание и соблюдение правил и норм образовательной организации	1 – знает и соблюдает; 2 – знает и большинство соблюдает; 3 – знает и системно нарушает; 4 – не знает и не соблюдает		
V. Уровень социокультурной и психологической адаптации				
5.1.	Статус по социометрическому тесту	1 – высокостатусный (лидерство), 2 – среднестатусный («предпочитаемые»), 3 – низкостатусный («принятые»), 4 – отвергаемый («изолированные»)		
5.2.	Уровень социокультурной адаптации	высокий, средний, низкий		
5.3.	Степень включенности в контакты	высокий, средний, низкий		
5.4.	Характер межгрупповых установок	высокий, средний, низкий		
VI. Трудности в адаптации, социализации				
6.1.	Специалист образовательной организации	Описание затруднений	Рекомендации, принятые меры	Результаты
6.2.	Преподаватель русского языка и литературы (фамилия, имя, отчество)			
6.3.	Преподаватель – предметник (фамилия, имя, отчество)			
6.4.	Классный руководитель			

	(фамилия, имя, отчество)			
6.5.	Педагог-психолог (фамилия, имя, отчество)			
6.6.	Социальный педагог (фамилия, имя, отчество)			

VII. Факторы, влияющие на возникновение рисков противоправного поведения

№	Фактор	Принимаемые меры	Результаты
7.1.	Незнание или недостаточное владение русским языком несовершеннолетним иностранным гражданином		
7.2.	Отсутствие мотивации у несовершеннолетних иностранных граждан и их родителей (законных представителей) для изучения русского языка, принятия российской культуры, норм поведения, установленных в российском обществе		
7.3.	Социокультурные особенности семьи: (обособленность проживания семей; нормы, ценности семьи, включая ортодоксальные традиции, проявления вероисповедания родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан противоречащие нормам, принятым в российском обществе, иные)		
7.4.	Отсутствие мотивации на участие в мероприятиях, проводимых образовательными организациями, досуговой и общественной деятельности		
7.5.	Возникновение конфликтов на почве национального и религиозного характера		

VIII. Дополнительные сведения

Какие дополнительные занятия посещает

Доп. занятия согласно учебному плану

<i>Название</i>	<i>День занятия</i>	<i>Время занятия</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
-----------------	---------------------	----------------------	-----------------------

1.			
2.			
3.			
Индивидуально-групповые занятия по выбору			
<i>Название</i>	<i>День занятия</i>	<i>Время занятия</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
1.			
2.			
3.			
4.			
Дополнительное образование (кружки, секции и т.д.)			
<i>Название</i>	<i>Учреждение</i>	<i>День занятия</i>	<i>Время занятия</i>
1.			
2.			
3.			
4.			

